|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплинПредседатель П(Ц)К Шевчик С.Н \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_*(Дата) (подпись)*\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_*(Дата) (подпись)* | Группы **14 АД1, 14АД2, 14АД3, 14С1, 14С2, 14С3, 14С4, 14С5, 14КБ2**­ **Тестовая работа по истории****для дифференцированного зачета** Вариант № 0 Курс1, семестр2 | УТВЕРЖДАЮи.о. зам. директора по учебной работе Еременко Л.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_*(Дата) (подпись)*\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_*(Дата) (подпись)* |

**Инструкция**

*Тест состоит из частей* ***А, В и С, 29*** *вопросов. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого лёгкого. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.*

***Часть А***

К каждому заданию части ***А*** даны несколько вариантов ответов, из которых **только один верный.** Выберите вариант ответа, который Вы считаете правильным и обведите номер выбранного вами ответа.

А 1. Древнерусское государство образовалось в результате объединения

 политических центров восточных славян:

 1) Киева и Смоленска;

 2) Владимира и Киева;

 3) Киева и Новгорода;

 4) Киева и Мурома.

А 2. Что в Древней Руси называли полюдьем:

1) сбор князем дани с подвластных ему земель;

2) собрание княжеской дружины;

3) ополчение, состоявшее из всех мужчин племени;

4) княжеский суд над общинниками?

А 3. Следствие церковной реформы Петра I:

1. восстановление в русской православной церкви сана Патриарха;
2. превращение церкви в придаток государственного аппарата;
3. утрата духовенством особого сословного статуса;
4. раскол русской православной церкви.

А 4. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

1) Ливонской (1558 – 1583 гг.);

2) Смоленской (1632 – 1634 гг.);

1. Северной (1700 – 1721 гг.);
2. Семилетней (1756 – 1763 гг.)?

А 5. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?:

1. Убийство Александра II народовольцами;
2. Восстание декабристов;
3. Первая забастовка рабочих;
4. Образование Северного общества.

А 6. В конце XVIII – начале XIX вв. Россия участвовала в коалициях, направленных

 против:

1. Пруссии; 3) Франции;
2. Англии; 4) Австрии.

А 7. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?:

1. Убийство Александра II народовольцами;
2. Восстание декабристов;
3. Первая забастовка рабочих;
4. Образование Северного общества.

А 8. Автор картины «Явление Христа народу»:

1. А.Г. Венецианов;
2. К.П. Брюллов;
3. А.А. Иванов;
4. В.Г. Перов.

А 9. В первой половине XIX в. крепостные крестьяне должны были отдавать

 помещику часть своего урожая, скота, изделий домашних промыслов.

 Такая повинность крепостных крестьян называлась:

1. гужевая повинность; 3) барщина;
2. оброк; 4) отработки.

А 10. Что из названного послужило поводом для объявления Германией войны

 России 19 июля (01 августа) 1914 г.:

1. выступление российских войск на помощь Сербии;
2. участие русских революционеров в убийстве Франца-Фердинанада;
3. отказ России прекратить начатую всеобщую мобилизацию;
4. заключение Россией военного соглашения с Францией?

А 11.Союз Советских Социалистических Республик был создан в:

1) 1918 г.; 2) 1922 г.; 3) 1924 г.; 4) 1929 г.

А 12. Результат коллективизации:

1. значительное увеличение поставок зерна государству;
2. сокращение использования машин в сельском хозяйстве;
3. закупка зерна за рубежом;
4. быстрый рост поголовья крупного рогатого скота.

А 13. К периоду коренного перелома в Великой Отечественной войне **НЕ** относится:

1. контрнаступление Красной армии под Сталинградом;
2. изгнание германских войск с Северного Кавказа;
3. сражение на Курской дуге;
4. операция «Багратион».

А 14. В результате боевых действий в войне против Японии в 1945 г. СССР:

1. вернул территории, отошедшие от России к Японии по Портсмутскому миру;
2. привел к власти в Китае коммунистическую партию;
3. выбил японские войска с территории Монголии;
4. добился выплаты компенсации за КВЖД.

 А 15. Советскую политическую систему второй половины 1940-х гг. характеризует:

1. расширение политических прав и гражданских свобод;
2. многообразие общественной жизни;
3. широкий плюрализм политических мнений;
4. культ национального вождя.

А 16. Военно-стратегический паритет между США и СССР был достигнут во второй половине 1960-х гг., когда наша страна:

1. установила баллистические ракеты в подземных шахтах;
2. создала первый стратегический бомбардировщик;
3. создала первую атомную подводную лодку;
4. испытала первую баллистическую ракету.

А 17. **Первым** отразил характерные для «оттепели» настроения литературный журнал:

1. «Иностранная литература»; 2) «Новый мир»;
2. «Молодая гвардия»; 4) «Октябрь».

А 18. Советские режиссеры театра и кино 1970 – 80-х гг.:

1. М. Ростропович, Ю. Башмет, В Спиваков;
2. В. Максимов, В. Некрасов, Ф. Абрамов;
3. А. Галич, Г. Вишневская, И. Глазунов;
4. М. Захаров, А. Герман, Т. Абуладзе.

А 19. Ныне действующая Конституция РФ была принята в … году.

1. 1991; 2) 1993; 3) 1997; 4) 2000.

А 20. Чеченская война 1994 – 1996 гг. закончилась:

1. возвращением Чечни в состав РФ в качестве составной части конфедеративного государства;
2. присоединением к Чечне некоторых территорий, принадлежавших соседним субъектам РФ;
3. договором о прекращении войны с отсрочкой решения вопроса о статусе Чечни на 5 лет;
4. приходом к власти в Чечне пророссийских политических сил.

***Часть В***

*В каждом задании части* ***В*** *нужно установить соответствие, записав ответы в таблицу.*

В 1. Установите соответствие между событиями и датами и запишите ответы в таблицу:

#### Даты события

1. март 1921 г.; а) высылка Л.Д. Троцкого из СССР;
2. декабрь 1922 г.; б) смерть В.И. Ленина;
3. январь 1924 г.; в) Х съезд РКП(б), переход к НЭПу;
4. январь 1929 г.; г) образование СССР.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Даты***  | ***события***  |
| 1) |  |
| 2) |  |
| 3) |  |
| 4) |  |

В 2. Установите соответствие между сражениями Великой Отечественной войны и датами их проведения и запишите ответы в таблицу:

 **Сражение дата**

1) Битва за Москву; а) 16 апреля – 2 мая 1945 г.;

2) Сталинградская битва; б) 30 сентября 1941 г. – 7 января 1942 г.;

3) Битва на Курской дуге; в) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.

4) Битва за Берлин; г) 5 июля – 23 августа 1943 г.;

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сражение*** | ***дата*** |
| 1) |  |
| 2) |  |
| 3) |  |
| 4) |  |

В 3. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их творчества и запишите ответы в таблицу:

***Деятель культуры Сфера творчества***

1) И. Глазунов; А) кино;

2) Г. Товстоногов; Б) наука;

3) М. Келдыш; В) литература;

4) Г. Чухрай; Г) театр.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятель культуры*** | ***Сфера творчества*** |
| 1) |  |
| 2) |  |
| 3) |  |
| 4 |  |

В 4. Установите соответствие между событиями и фамилиями их активных участников и запишите ответы в таблицу:

**Событие Участники**

1) выступление ГКЧП; а) Б.Н. Ельцин;

2) роспуск СССР; б) М.С. Горбачёв;

3) введение политики гласности; в) Л.И. Брежнев;

4) ввод советских войск в Афганистан; г) Г. Янаев.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Событие*** | ***Участники*** |
| 1) |  |
| 2) |  |
| 3) |  |
| 4) |  |

***Часть С***

*Ответы заданий следующих вопросов запишите на свободной строке после вопроса. Ответом может быть только слово или фраза.*

С 1. Форма феодальной повинности, при которой крестьянин работает на земле феодала собственным инвентарем - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

С 2. Класс частных собственников капитала, получающих доходы в результате предпринимательской деятельности - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С 3. Коренной переворот в жизни общества, смена политического режима и государственного строя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

С 4. Фамилия, имя, отчество Генерального секретаря ЦК КПСС с 1966 по 1982 гг., с именем которого связана эпоха застоя в СССР - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

С 5. Преобразования, осуществлявшиеся в СССР с середины 80-х до 1991 года под лозунгом преодоления изживших себя форм общественной организации и методов работы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .