## Перечень вопросов для экзамена по русскому языку (1 курс)

1. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередование в корнях гласных. Гласные после шипящих и ц. Приставки пре и при.
2. Суффиксы имен существительных и прилагательных. Падежные окончания имен существительных (родительный, дательный, предложный падежи).
3. Личные окончания глаголов. Употребление в глагольных формах. Окончания и суффиксы причастий.

Правописание нн и н в причастиях и отглагольных прилагательных.

1. Гласные на конце наречий. Правописание отрицательных наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.
2. Правописание местоимений, предлогов, частиц, союзов.
3. Не и ни с различными частями речи.
4. Н и нн в различных частях речи.
5. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Тире для обозначения пространственных, временных, количественных пределов.
6. Обособление второстепенных членов предложения: определений, приложений, обстоятельств, дополнений. Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

1. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем.
2. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
3. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах, при выражениях, взятых из чуждого автору словаря или употребляемых в ироническом смысле.
4. Словообразование. Способы словообразования.
5. Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.
6. Употребление причастных и деепричастных оборотов в речи.

Примерный вариант билета.

***1. Перепишите, вставьте пропущенные буквы:***

Обл..денеть, тр..пинка, ок..менеть, ск..мейка, н..винка.

***2. Перепишите, употребляя З или С в приставках:***

Ра..казать, и.печь, ни..ходить, во..парить, ..гореть.

***3. Перепишите, вставляя пропущенную букву:***

Племе..ой скот, болезне..ые явления, искре..яя радость, кожеве...ый завод, родстве..ые отношения.

***3. Перпишите, вставляя пропущенные буквы:***

Налев.., направ.., слев.., издавн.., снов..,

***4. Перепишите, вставляя пропущенную букву:***

Наотмаш(?), полноч(?), настеж(?), замуж(?).

***5. Перепишите, раскрывая скобки, с Ы или И:***

Без (известный), раз (искать), сверх (интересный), пред (история), спорт (инвентарь).

***6. Определите способы словообразования:***

Грузчик, изредка, созвучие, лесничество, лесоповал.

***7. Определите виды подчинительной связи в словосочетаниях:***

Строить города, пачка пластилина, рулон обоев, каждый день, весело приплясывая.

***8. К данному деепричастному обороту выберите продолжение и запишите правильный вариант***

***Читая рассказ***, а) я восхищаюсь героями; б) герои мне очень нравятся..

***9.Тире между подлежащим и сказуемым. ( Расставить знаки препинания).***

Лес это самый верный наш помощник. Чтение вот лучшее учение.

***10.Расставить знаки препинания при однородных членах.***

Мысли мои моё имя труды будут принадлежать России. От чего зависит самосохранение самообновление и самоочищение национального языка?

***11.Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.***

Всё было серое затуманенный лес озеро небо. Зима чувствовалась во всём в коротком дне запахе снега.

***12.Расставить знаки препинания в предложениях с обращением.***

Родилась я милые внуки мои под Киевом. Прекрасны вы поля земли родной.

***13.Расставить знаки препинания в предложениях с вводными словами.***

Следовательно вряд ли я справлюсь с переводом.

Поезд безусловно придёт вовремя.

***14.Расставить знаки препинания в сложносочинённом предложении.***

Забурлила под кормой вода и матрос ловко поймал брошенный ему с борта канат.

***15.Расставить знаки препинания в предложениях с прямой речью.***

Скорей в город за лекарем кричал Владимир Николаевич.