1

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Красноярский строительный техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  Зам.директора по ПО  |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
|  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г. |
|  |  |  |  |  |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа

учебной ПРАКТИКИ

УП.01.04 по Рисунку

Специальности 07.02.01 архитектура

Красноярск 2015

2

Рабочая программа учебной практики «РИСУНОК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **07.02.01 Архитектура** входящей в состав укрупненной группы специальности **07.00.00 Архитектура**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

Разработчики:

Степанова О.Ю., преподаватель первой квалификационной категории

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании комиссии архитектурно-технических дисциплин

(Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

3

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  | **4** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  | **6** |
| **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  | **7** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  | **11** |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  | **12** |

4

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО РИСУНКУ**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебнойпрактикиявляется частью программы профессионального модуля (ПМ 01) «Проектирование объектов архитектурной среды», разработанного в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура и строительство, по направлению подготовки 07.02.00 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.**

Рабочая программа учебной практики может быть использованавдополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации охватывающая сферу проектирования зданий вообще, а так же в проектировании дизайна жилых и общественных зданий в частности.

Рабочая программа учебной практики может быть использованав профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии основного (общего) среднего (полного) общего образования.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по рисунку, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной

5

деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Практический опыт работы |
| Проектирование объектов архитектурной среды | Осуществление изображения архитектурного замысла |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики** **по рисунку:**

Всего – 72часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 72 часа

6

# **2. результаты освоения программы учебной практики ПО РИСУНКУ**

Результатом учебной практикипо рисунку является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО .

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения**  |
| ПК 1.1 | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения |
| ПК 1.2. | Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта |
| ПК 1.3. | Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты. |
| ПК 2.1 | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением. |
| ПК 2.2 | Осуществлять ( по заданию руководителя ) корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика |
| ПК 2.3 | Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности. |
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании проектных работ |
| ПК 3.2 | Участвовать в организации проектных работ |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

 11

# **4. условия реализации программЫ учебной ПРАКТИКИ**

# **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики**

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе Красноярского строительного техникума в кабинете рисунка и живописи и на пленере в городе Красноярске.

Реализация программы предполагает наличие учебных мастерских: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум».

 Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные мольбертами.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля (ПМ 01) «Проектирование объектов архитектурной среды».

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

12

# **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в форме преподавателем в форме дифференцированного зачета.

По завершению практики студент представляет альбом работ, качество и уровень выполнения которых должны соответствовать уровню получаемой квалификации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения  | Владение точностью и скоростью чтения чертежей, качеством выполнения и грамотностью исполнения чертежей.Обоснование выбора объемно-пространственного, архитектурно-планировочного, конструктивного решения здания.Обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов.  | Наблюдение за действиями обучающегося:Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов.Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации. Экспертная оценка результатов итоговой аттестации. |
| ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта | Владение точностью и скоростью чтения чертежей разных разделов проекта.Обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта. | Наблюдение за действиями обучающегося:Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов.Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации. Экспертная оценка результатов итоговой аттестации |
|  ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты | Демонстрация навыков графического изображения объекта, с использованием компьютерных технологий и в макетном исполнении. | Наблюдение за действиями обучающегося:Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов.Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации.Экспертная оценка результатов итоговой аттестации. |
| ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением. | Демонстрация навыков работы с нормативной литературой, ЕСКД | Наблюдение за действиями обучающегося:Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов.Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации.Экспертная оценка результатов итоговой аттестации |
| ПК 2.2. Осуществлять ( по заданию руководителя ) корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика | Демонстрация навыков работы с нормативной литературой, ЕСКД. Взаимодействие со смежниками. | Наблюдение за действиями обучающегося:Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов.Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации.Экспертная оценка результатов итоговой аттестации |
| ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков работы с нормативной литературой, ЕСКД | Наблюдение за действиями обучающегося:Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов.Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации.Экспертная оценка результатов итоговой аттестации |
| ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ | Демонстрация навыков работы с нормативной литературой, ЕСКД. Взаимодействие со смежниками. | Наблюдение за действиями обучающегося:Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов.Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации.Экспертная оценка результатов итоговой аттестации |
| ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ | Демонстрация навыков работы с нормативной литературой, ЕСКД. Взаимодействие со смежниками. | Наблюдение за действиями обучающегося:Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, курсовых проектов.Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации.Экспертная оценка результатов итоговой аттестации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -демонстрация интересов к будущей профессии;-положительный отзыв руководителя по итогам производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество. | -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;-использование различных электронных ресурсов. |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;-эффективное использование программ для архитекторов ArchiCAD, 3dMax. |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | -проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий курсового проектирования. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;-участие в проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | умение находить информацию об инновациях в области проектной деятельности;-адаптация имеющихся знаний и умений к новым условиям профессиональной деятельности. |

#

7

**3. Содержание учебной практики по РИСУНКУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей | Количество часов по ПМ,отведенных на учебную практику | Виды работ | Количество часов по видам работ | Материально- техническое обеспечение занятий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК.1ОК.2ОК.3ОК.4ПК3 | ПМ.01. Учебная практика Проектирование объектов архитектурной среды | 72 | **Тема 1. Наброски, эскизы, выполненные карандашом**  | **12** | Бумага, графитный карандаш |
| Изображение отдельно стоящих зданий | 2 |
| Изображение отдельно стоящих зданий | 2 |
| Изображение отдельно стоящих зданий | 2 |
|  Изображение отдельно стоящих зданий | 2 |
| Изображение отдельно стоящих зданий | 2 |
| Изображение отдельно стоящих зданий | 2 |
| **Тема 2. Наброски, эскизы, выполненные акварелью** | **12** | Бумага, акварель |
| Изображение отдельно стоящих зданий  | 2 |
| Изображение отдельно стоящих зданий | 2 |
| Изображение отдельно стоящих зданий | 2 |
| Изображение отдельно стоящих зданий | 2 |
| Изображение отдельно стоящих зданий | 2 |
| Изображение отдельно стоящих зданий | 2 |
| **Тема 3. Наброски, эскизы, выполненные тушью, пером, маркером** | **6** | Бумага, тушь, перо, маркер |
| Изображение декоративных деталей здания | 2 |
| Изображение декоративных деталей здания | 2 |
| Изображение декоративных деталей здания | 2 |
| **Тема 4. Наброски, эскизы, выполненные мягким материалом – пастель, соус, сангина, уголь** | **6** | Бумага,пастель, соус, сангина, уголь |
| Изображение декоративных деталей здания | 2 |
| Изображение декоративных деталей здания | 2 |
| Изображение декоративных деталей здания | 2 |
| **Те6ма 5. Рисунок декоративных деталей здания, выполненный графическим материалом** | **6** | Бумага, акварель, карандаш, пастель |
| Рисунок декоративных деталей здания | 2 |
| Рисунок декоративных деталей здания | 2 |
| Рисунок декоративных деталей здания | 2 |
| **Тема 6. Рисунок архитектурного сооружения** | **12** | Бумага, акварель, тушь, уголь |
| Выполнение рисунка архитектурного сооружения | 2 |
| Выполнение рисунка архитектурного сооружения | 2 |
| Выполнение рисунка архитектурного сооружения | 2 |
| Выполнение рисунка архитектурного сооружения | 2 |
| Выполнение рисунка архитектурного сооружения | 2 |
| Выполнение рисунка архитектурного сооружения | 2 |
| **Тема 7. Рисунок ансамбля или нескольких зданий** | **18** | Бумага, акварель, тушь, уголь, сангина, карандаш |
| Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий  | 2 |
| Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий | 2 |
| Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий | 2 |
| Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий | 2 |
| Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий | 2 |
| Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий | 2 |
| Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий | 2 |
| Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий | 2 |
| Выполнение рисунка ансамбля или нескольких зданий | 2 |
| **Всего часов** |  | **72** |  |  |  |