# Приложение \_\_\_\_ к ОПОП по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ. 01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**

# Красноярск, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкцийпо профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Организация-разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**Разработчики:**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов** | **Страницы** |
| **1** | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | **4** |
| **1.1.** | Область применения комплекта оценочных средств | **4** |
| **1.2** | Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке | **4** |
| **1.3** | Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля | **9** |
| **2.** | Оценка освоения междисциплинарного курса | **10** |
| **3.** | Оценка по учебной практике | **28** |
| **4.** | Контрольно-оценочные материалы экзамена (квалификационного) | **32** |

# Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

**1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

**1.2. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке**

**Вид профессиональной деятельности**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности - Выполнение каркасно-обшивных конструкций.

# Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК, ОК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля (ПК,ОК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы, методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК.2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | **Знает**: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций  **Умеет**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК.2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Знает**: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.  **Умеет**: Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Знает**: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.  **Умеет**: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.  Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Знает**: Технологическую последовательность монтажагипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.  **Умеет**: Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Знает**: Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами  **Умения**: Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Знает**: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.  **Умеет**: Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Знает**: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.  **Умеет**: Пользоваться установленной технической документацией.  Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции). | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.  Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.  Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.  Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.  Умеет описывать значимость своей профессии | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.  Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.  Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.  Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.  Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. |

# 1.3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Таблица 3. Запланированные формы аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы контроля и оценивания** | |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| МДК01.01 Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций | - | темы 1.1, 1.2, 1.3 тест  тест 1.4, 1.5 тест  тема 1.6, 1.7 тест  тема 1.8 тест  тема 2.4 тест  итоговый по МДК |
| УП01.01 | ДЗ |  |
| ПП01.01 |  |
| ПМ | Экзамен (квалификационный) |  |

# Оценка освоения междисциплинарного курса

# Текущий контроль

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема 1.1 Технология подготовки различных поверхностей**

**Тема1.2 Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций**

**Тема 1.3 Типы каркасно-обшивных конструкций**

**ВАРИАНТ № 1**

**1**. При транспортировке ГКЛ должны находиться в горизонтальном положении, а высота табеля не должна превышать?

***1. 1,8 м 2. 1,5 м 3. 2,0 м***

**2.** Хранить ГКЛ следует в сухом закрытом помещении при какой температуре и на каком расстоянии от отопительных приборов?

***1 не ниже -5\* С и 1,5 м 2 не ниже – 10\* и 2,0 м 3 не ниже 15\* и 2,5 м***

**3** ГКЛ толщиной 9,5; 12,5; 15 мм изготавливаются следующих геометрических размеров:

***1 по длине от 1800 до 2500 мм 2 по длине от 2000 до 4000 мм***

***3 по длине от 2500 до 4500 мм***

**4**  К какой группе должны относиться гипсокартонные листы?

***1 трудноломаемым 2 трудносгораемым 3 легкообрабатываемым***

**5** крепления ГКЛ к каркасу облицовок и крепления элементов используют какие крепежные изделия если толщина профиля от 0,7 до 2,2 мм

***1 TN 2 TB 3 LN 4 LB***

**6** Для крепления ПС- профиля и навесного оборудования к пустотелых конструкциям применяем :

***1 дюбель универсальный 2 дюбель анкерный пластмассовый***

***3 дюбель анкерный металлический***

**7** В стенке стоечного профиля для элементов инженерных коммуникаций имеются отверстия , диаметром :

***1 30 мм 2 33 мм 3 40 мм***

**8** Гипсокартонные листы, применяемые для внутренней отделки зданий и помещений с сухим и нормальным влажностным режимом

***1 ГКЛВ 2 ГКЛ 3 ГКЛВО***

**9** Гипсокартонные листы, обладающие одновременно свойствами ГКЛВ И ГКЛО

***1 ГКЛО 2 ГКЛВ 3 ГКЛВО***

**10** Цвет картона и надписи листов ГКЛВ ?

***1 Серый – красный 2 Зеленый – синий 3 Зеленый – красный***

**11** Цвет картона и надписи листов ГКЛВО ?

***1 Зеленый – синий 2 Серый – красный 3 Зеленый – красный***

**12** Полукруглая с лицевой стороны кромка имеет обозначение :

***1 ПЛУК 2 ПЛК 3 УК***

**13** Профиль имеет С- образную форму и служат в качестве вертикальных стоек каркаса, предназначенных для гипсокартонных облицовок:

***1 ПН 2 ПС 3 ПП***

**14** Профиль имеет П – образную форму и служит в качестве направляющего для потолочного профиля, а также для перемычек над проемами в каркасах облицовки С623.

***1 ПП 2 ПС 3 ПН 28/27***

**15** Каким методом закрепляется стоечный профиль в направляющий с помощью просекателя :

***1 «соединение с просечкой» 2 «просечка с отгибом»***

1. ***«отгиб и просечка»***

**Эталон ответа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** |

**ВАРИАНТ № 2**

1 Для предотвращения увлажнения и загрязнения ГКЛ рекомендуется упаковывать в водостойкие материалы по …

***1 5-8 листов 2 10-15 листов 3 15-20 листов***

2 ГКЛ толщиной от 8 до 23 мм изготавливается промышленностью следующих размеров :

***1 по длине от 1500 до 4000 мм 2 по длине от 1800 до 4500 мм***

***3 по длине от 1200 до 3800 мм***

3 Какую ширину имеет ГКЛ при толщине листа более 18 мм ?

***1 800 и 1200 мм 2 1200 и 1200 мм 3 600 и 1200 мм***

4 Для крепления ГКЛ к каркасу облицовок и крепления элементов используют какие крепежные изделия если толщина профиля до 0,7 мм

***1 TN 2 TB 3 LN 4 LB***

5 Для соединения металлических деталей между собой применяем шуруп :

***1 TN 2 TB 3 LN***

6 Для крепления ПН профиля к несущим конструкциям (с пределом огнестойкости до 45 мин) применяем :

***1 дюбель для пустотелых конструкций; 2 дюбель анкерный пластмассовый***

***3 дюбель анкерный металлический***

7 Перечислите стандартную длину профилей :

***1 2750 мм 2 3500 мм 3 3000 мм 4 3800 5 4000 мм 6 4200 мм 7 4500 мм***

8 Листы гипсокартонные , обладающие большей, чем обычные, сопротивляемостью огневому воздействию; применяют в помещениях пожарной опасностью

***1 ГКЛО 2 ГКЛВ 3 ГКЛВО***

9 Цвет картона и надписи листов ГКЛ ?

***1 Серый – синий 2 Зеленый – красный 3 Зеленый - синий***

10 Цвет картона и надписи листов ГКЛО ?

***1 Зеленый – красный 2 Серый – красный 3 Серый – синий***

11 Утоненная с лицевой стороны кромка имеет обозначение :

***1 ПК 2 УК 3 ЗК***

12 Полукруглая и утоненная с лицевой стороны кромка имеет обозначение :

***1 ПЛК 2 ПК 3 ПЛУК***

13 Профиль имеет П- образную форму и служит в качестве направляющих для стоечных профилей, а также для устройства перемычек между ними в каркасах облицовок:

***1 ПН 28/27 2 ПН 3 ПС***

14 Крепление верхних и нижних направляющих профилей каркаса к полу и потолку, а также стоечных профилей ПС, примыкающих к стенам или колоннам, осуществляют через :

***1 Транспортерную ленту 2 Армирующую ленту 3 Уплотнительную ленту***

15 Как располагаются вертикальные стыки гипсокартонных листов:

***1 на стоечных профилях 2 на нижних направляющих профилях***

***3 на верхних направляющих профилях***

**Эталон ответа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **1** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** |

**Критерии оценивания:**

Для задания 1 максимальное количество полученных баллов за каждый правильный и полный ответ – 10 баллов.

**Для задания 2 максимальное количество полученных баллов за каждый правильный и полный ответ – 10 баллов.**

**Для задания 3 максимальное количество полученных баллов за правильное выполнение – 50 баллов.**

66-70 баллов – оценка «отлично»,

60-65 балл – оценка «хорошо»,

53-59 баллов – оценка «удовлетворительно»,

# Менее 52 баллов – оценка «неудовлетворительно».

# Текущий контроль

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема 1.4 Разметка поверхностей**

**Тема 1.5 Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов**

**1 вариант**

**Часть первая** (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Выбрать правильный ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На сколько толщина теплозвукоизоляции в помещениях с трубопроводом должна превышать диаметр трубы. | 1. менее 100мм; 2. менее 50мм; 3. более 100мм; 4. более 150мм; |
| 2 | Профиль стоечный- применяют…. | 1. вертикальные стойки каркасов перегородок; 2. для укрепления углов; 3. для монтажа пола: 4. укрепления оконного проема; |
| 3 | На каком расстоянии от угла устанавливают тарельчатый дюбель крепление к кирпичной стене. | 1. 100мм; 2. 50мм; 3. 300мм; 4. 400мм; |
| 4 | Профиль направляющий имеет размер…. | 1. 2750-50-40; 2. 3500- 85-45; 3. 4800-67-87; 4. 4200- 56- 76; |
| 5 | Каково максимальное расстояние, на которое можно опустит каркас потолка П113 при креплении его к основанию прямыми подвесами. | 1. 100мм; 2. 125мм; 3. 150мм; 4. 140мм; |
| 6 | К контрольно-измерительному инструменту относится: | 1. шпатель, кисть, набор терок; 2. набор терок; рулетка; 3. метр складной; рулетка; 4. нож складной;ножовка; |
| 7 | К крепежным изделиям относится | 1. винты; гвозди; пластины металлические; 2. винты, болты, гайки, шпильки, заклёпки, шурупы; 3. профили; 4. уплотнительная лента; |
| 8 | Какие инструменты применяют для нанесения шпатлевки на стену: | 1. лазерный уровень, нивелир; 2. шпатель; кисть; 3. шпатель для внешних углов; 4. лазерный дольномер; |
| 9 | На сколько толщина теплозвукоизоляции в помещениях с трубопроводом должна превышать диаметр трубы. | 1. 5500; 2. 3300; 3. 6600; 4. 7700; |
| 10 | ГКЛ толщиной 9,5; 12,5; 15 мм изготавливаются следующих геометрических размеров : | 1. по длине от 1800 до 2500 мм 2. 2 по длине от 2000 до 4000 мм 3. по длине от 2500 до 4500 мм 4. 4по длине 3000 до4500 мм |
| 11 | Каковы размеры малоформатного гипсоволокнистого листа? | 1) 1500х1200х10мм;  2)1200х1200х10мм;  3)1500х1000х10мм;  4)1200х1200х10мм; |
| 12 | Крепежные материалы могут быть: | 1) металлические;  2) гидроизоляционные;  3) паралоновые;  4) деревянные; |
| 13 | К элементам крепежа относится: | 1) трубчатый профиль;  2) саморезы;  3) клеммы;  4) уплотнительная лента; |
| 14 | Для чего применяется цинковое покрытие профилей? | 1) для теплоизоляции;  2) для антикоррозийной стойкости;  3)гидроизоляции;  4) звукоизоляции; |
| 15 | Закончите определение: « Саморезы для крепления ГКЛ имеют……..» | 1)потайную головку с крестообразным шлицем;  2) форма головки приплюснутая;  3) самонарезающие;  4) крестообразные; |

**Часть вторая** (каждый правильный ответ – 2 балла)

Вставить пропущенные слова.

1. **…(…………….**)……листовые отделочные материалы, которые подвешивают к перекрытию с помощью подвесных крепежных деталей.

2. (**…..)………**отделочный материал, изготавлеваемый из строительного гипса марки не ниже Г-4, с введением специальных добавок.

3.(инструмент электрофицированный) ………… электроножницы , шуруповерт, перфоратор.

4. По длинне листа саморезы чередуются через каждые …………. (**…….)**

5. Головка самореза должна быть утоплена в поверхность листа не глубже **……….(………)**

6. Нефабричные стыки ГКЛ, слегка срезаются под углом в ……………**(…………)**

**7.** В производстве ГКЛ применяют……… (**………..)**…., регулирующие сроки схватывания;  
**Часть третья** (за каждый правильный ответ – 3 балла)

Дать расшифровку аббревиатуры.

1. (СНиП) - …………...

2. (ТУ) – …………..

3.(ГКЛО)*-* *…………………*

**2 вариант**

**Часть первая** (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Выбрать правильный ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Какова толщина стальной ленты для изготовления профилей: | 1. 0,7; 2. 1,0; 3. 1,2 4. 2,0; |
| 2 | Профиль стоечный- применяют…. | 1)вертикальные стойки каркасов перегородок;  2)для укрепления углов;  3)для монтажа пола:  4)укрепления оконного проема; |
| 3 | Каков шаг установки винтов при креплении пола? | 1. 250; 2. 300мм; 3. 500мм; 4. 600мм; |
| 4 | Профиль потолочный имеет размер…. | 1 1190- 60-27;   1. 3005-50-60;   3)1260-40-40;   1. 1400-30-40; |
| 5 | Профиль угловой имеет размер…. | 1. 2500-50-80; 2. 2700-40-40; 3. 2500-31-31; 4. 3000-30-40; |
| 6 | Под какое покрытие сборную стяжку из элементов пола шпаклюют. | 1. под керамическую плитку; 2. штучный паркет; 3. линолеум; 4. ламинат; |
| 7 | При какой температуре выполняют работы по устройству сборных стяжек. | 1. 10с; 2. 12с; 3. 15с; 4. 18с; |
| 8 | Какие инструменты применяют для нанесения шпатлевки на стену: | 1. ллазерный уровень, нивелир; 2. шшпатель; кисть; 3. шшпатель для внешних углов; 4. ллазерный дольномер; |
| 9 | По внешнему виду и точности изготовления листы подразделяются на: | 1. три группы; 2. две группы; 3. четыре группы; 4. только одна группа; |
| 10 | Какой важной характеристикой для ГКЛВ и ГКЛВО, которые предназначены для отделки помещений с повышенной влажностью, является: | 1. водопоглощение; 2. прочность; 3. истираемость; 4. пористость; |
| 11 | Гипсокартонные листы используют для: | 1)внутренней облицовки стен;  2) наружних стен;  3) утепления;  4) звукоизоляции; |
| 12 | Металлические профили «Кнауф» используются для: | 1. для жилых помещений: 2. во всех категориях зданий; 3. общественных; 4. промышленных; |
| 13 | К элементам крепежа относится? | 1 ) заклёпки;  2) шурупы;  3)гвозди;  4) профили; |
| 14 | Закончите определение: « Анкер в переводе с немецкого означает……» | 1) крепкий;  2) якорь;  3) клин;  4) скоба; |
| 15 | Какие виды анкеров вы знаете? | 1) клиновой;  2) фигурный;  3) ввинчивающий;  4) вкручивающийся; |

**Часть вторая** (каждый правильный ответ – 2 балла)

Вставить пропущенные слова.

1. **…(………….**)……листовые отделочные материалы, которые подвешивают к перекрытию с помощью подвесных крепежных деталей.

2. бумажные ленты, из стекловолокна применяются……….(**…………….)**

3.(**…………..**) ………… нож для ГКЛ, нож складной,ножовка

4. Для крепления металлических тонких деталей к дереву или пластмассе применяются …………….(**……………..**).

5. Для защиты от коррозии при изготовлении профилей фирма использует только ………….**(………………….).**

6. Инструмент с помощью которого производится обработка обрезанных краев ГКЛ……(…………**)**

7. Просекатель предназначен для………………**( …………………….).**

**Часть третья** (за каждый правильный ответ – 3 балла)

Дать расшифровку аббревиатуры.

1. (ЕНиР) - …………...

2. (ТУ) – …………..

3.(ГКВЛ)*-* *…………………*

**Задание 2** репродуктивного уровня (каждый правильный ответ – 2 балла)

Вставить пропущенные слова.

1. **…(………….**)……листовые отделочные материалы, которые подвешивают к перекрытию с помощью подвесных крепежных деталей.

2. (**…………..)………**отделочный материал, изготавлеваемый из строительного гипса марки не ниже Г-4, с введением специальных добавок.

3.(………………) ………… электроножницы , шуруповерт, перфоратор.

4. По длинне листа саморезы чередуются через каждые …………. (**……………)**

5. Головка самореза должна быть утоплена в поверхность листа не глубже **……….(…………….)**

6. Нефабричные стыки ГКЛ, слегка срезаются под углом в ……………**(…………..)**

**7.** В производстве ГКЛ применяют……… (**………..)**…., регулирующие сроки схватывания;…….

8. **…(……….**)……листовые отделочные материалы, которые подвешивают к перекрытию с помощью подвесных крепежных деталей.

9. бумажные ленты, из стекловолокна применяются……….(**…………………..)**

10.(**…………….**) ………… нож для ГКЛ, нож складной, ножовка

11. Для крепления металлических тонких деталей к дереву или пластмассе применяются …………….(**…………………**).

12. Для защиты от коррозии при изготовлении профилей фирма использует только ………….**(…………….).**

13. Инструмент с помощью которого производится обработка обрезанных краев ГКЛ.(…………..**)**

14. Просекатель предназначен для………………**( ………………………..).**

**Задание 3** продуктивного уровня (дать расшифровку аббревиатуры) (правильное выполнение – 5 баллов).

1. (ЕНиР) - …………...

2. (ТУ) – …………..

3.(ГКВЛ)*-…………..*

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ задания первого уровня усвоения выставляется 1 балл. За каждый правильный ответ задания второго уровня усвоения выставляется 2 балла. За правильный ответ задания третьего уровня усвоения выставляется 5 баллов.

* оценка «отлично» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 38-39 балла;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 36-37баллов;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 33-35 баллов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет менее 32 баллов.

# Текущий контроль

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема 1.6 Подготовка листовых материалов к монтажу**

**Тема 1.7 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК**

**1 вариант**

**Часть первая** (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Выбрать правильный ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Профиль стоечный- применяют…. | 1. вертикальные стойки каркасов перегородок; 2. для укрепления углов; 3. для монтажа пола:   укрепления оконного проема;   1. для монтажа электопроводки; |
|  | 1. Какая типовая ширина гипсокартонной перегородки? | 1) 130, 220 и 40 мм;  2) 103, 11 и 340 мм;  3) 50, 75 и 100 мм;  4) 40, 50 и 100мм; |
|  | Какая толщина конструкций перегородок определяется по результатам расчета звукоизолирующей способности? | 1. для межквартирных перегородок - не менее 30дБ; 2. для межквартирных перегородок - не менее 50дБ; 3. для межквартирных перегородок - не менее 400дБ; 4. для межквартирных перегородок - не менее 60дБ; |
|  | Из каких элементов каркаса состоят конструкции перегородок ? | 1. стоек и направляющих; 2. только стоек; 3. только направляющих; 4. профиля углового; |
|  | Во избежание действия усилий на стойку перегородок при прогибе верхнего перекрытия следует между верхней направляющей и потолком укладывать упругие прокладки толщиной не менее ……. | 1. 10мм ; 2. 7мм ; 3. 5мм; 4. 12мм; |
|  | Как осуществляется примыкание гипсокартонных листов друг к другу осуществляется только на ……….. | 1. примыкание листов к стене; 2. примыкание листов к потолку; 3. стойках каркаса; 4. примыкание листов к полу; |
|  | Процесс монтажа включает следующие этапы работ…… | 1. подготовка листов ГКЛ; 2. подготовка поверхности; 3. разметка поверхности; 4. подготовка инструмента; |
|  | Какой зазор между листом и потолком следует принимать ? | 1. равным 10 мм; 2. равным 7 мм; 3. равным 5 мм; 4. равным 8 мм |
|  | Какой зазор между листом и полом ? | 1) равным 10 мм;  2) равным 6 мм;  3) равным 12 мм;  4) равным 15 мм; |
|  | На каком расстоянии располагают шурупы при монтаже ГКЛ? | 1. 300 мм; 2. 400 мм; 3. 220 мм; 4. 250 мм; |

**Задание 2** репродуктивного уровня (каждый правильный ответ – 2 балла)

Вставить пропущенные слова.

1.Перегородка С113 состоит из профильного металлического каркаса, обшитого с обеих сторон…………( **………………..)**

2.Стоечные и направляющие профили в процессе монтажа скрепляют ……**(…………).**

3.По разметке устанавливают стоечные профили с шагом…………….......**( ……………).**

**Задание 3** продуктивного уровня (практическое) (правильное выполнение – 5 баллов).

1.Расчет потребности листов

2.Расчет проводится для листов стандартных размеров 12,5 х 1200 х 2600 мм.

3.Перегородка размером: 10м х3м

**2 вариант**

**Часть первая** (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Выбрать правильный ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Каким инструментом проверяют качество установленного каркаса: | 1. щеткой; 2. линейкой; 3. рейкой – правилом; 4. метром; |
| 2 | Процесс монтажа включает следующие этапы работ…… | 1) подготовка листов ГКЛ;  2) подготовка поверхности;  3) разметка поверхности;  4) подготовка инструмента; |
| 3 | 1. Какая типовая ширина гипсокартонной перегородки? | 1) 130, 220 и 40 мм;  2) 103, 11 и 340 мм;  3) 50, 75 и 100 мм;  4) 40, 50 и 100мм; |
| 4 | Из каких элементов каркаса состоят конструкции перегородок ? | 1. стоек и направляющих; 2. только стоек; 3. только направляющих; 4. профиля углового; |
| 5 | При монтаже направляющих профилей наклеивают…….. | 1. малярный скотч; 2. уплотнительную ленту; 3. сетку; 4. армирующая лента; |
| 6 | Как осуществляется примыкание гипсокартонных листов друг к другу осуществляется только на ……….. | 1)примыкание листов к стене;  2)примыкание листов к потолку;  3)стойках каркаса;  4) примыкание листов к полу; |
| 7 | Перепады между смежными листами не должны превышать …. | 1. 1см ; 2. 0.8мм; 3. 1.5см; 4. 0.5мм; |
| 8 | межкомнатные перегородки в комнату подразделяются на : | 1)две группы;  2) четыре группы;  3) три группы;  4) пять групп; |
| 9 | Какой зазор между между листом и полом ? | 1. равным 10 мм;   2) равным 6 мм;  3) равным 12 мм;  4) равным 15 мм; |
| 10 | Какой интервал устраивается деформационных швов в непрерывных облицовках ? | 1. 5-7 мм; 2. 12-15 мм; 3. 10-12мм; 4. 11-12мм; |

**Задание 2** репродуктивного уровня (каждый правильный ответ – 2 балла)

Вставить пропущенные слова.

1. Перегородка С112 состоит из (**…………….**,) обшитого с обеих сторон гипсокартонными листами в два слоя.

2.Стоечные и направляющие профили в процессе монтажа скрепляют ……**(………..).**

3. При уменьшении расстояния между профилями ПС допустимая высота перегородки………….(…**………..)**

**Задание 3** продуктивного уровня (практическое) (правильное выполнение – 5 баллов).

* + 1. Расчет потребности листов
    2. Расчет проводится для листов стандартных размеров 12,5 х 1200 х 2600 мм.
    3. Перегородка размером: 15м х3м

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ задания первого уровня усвоения выставляется 1 балл. За каждый правильный ответ задания второго уровня усвоения выставляется 2 балла. За правильный ответ задания третьего уровня усвоения выставляется 5 баллов.

* оценка «отлично» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 30-31 балла;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 28-29баллов;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 26-27 баллов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет менее 25 баллов.

# Текущий контроль

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема 1.8 Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит**

**1 вариант**

**Часть первая** (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Выбрать правильный ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Облицовка из ГКЛ на каркасе из потолочного профиля С623состоит из……… | 1)металлический каркас, усиленный креплением к основнойстене прямыми подвесами;  2) металлический каркас, усиленный креплением к основной стене тягами;  3) металлический каркас, усиленный креплением к основной стене нониус-подвесами;  4)металлический каркас, усиленный креплением к основной стене профилями; |
| 2 | 1. Монтаж облицовок КНАУФ должен производится в условиях сухого и нормального влажностного режима (СНиП 2-3-79)\* и температуре не ниже …….? | 1. не ниже +7°; 2. не ниже +10°; 3. не ниже +13°; 4. не ниже +15°; |
| 3 | При монтаже облицовки на каркасе С623 крепление профилей производится дюбелями с шагом не более 1 м; | 1. более 1 м; 2. более 3 м; 3. более 5 м; 4. более 7 м; |
| 4 | При монтаже облицовки на клею С611 порядок нанесения ……… | 1. мастики; 2. клея ; 3. раствора; 4. имульсии; |
| 5 | Какая длина прямого подвеса? | 1. 35см; 2. 30 cм; 3. 25см; 4. 20см; |
| 6 | Как осуществляется примыкание гипсокартонных листов друг к другу осуществляется только на ……….. | 1)примыкание листов к стене;  2)примыкание листов к потолку;  3)стойках каркаса;  4) примыкание листов к полу; |
| 7 | Какой шаг установки первого стоечного профиля от стены ? | 1. 200мм; 2. 300мм; 3. 400мм; 4. 600мм; |
| 8 | Какой шаг установки шурупов первого слоя двухслойной облицовки С 116? | 1. 250мм; 2. 200 мм; 3. 500 мм; 4. 350 мм; |
| 9 | Каков шаг установки шурупов однослойной облицовки С111? | 1. 900мм; 2. 250 мм; 3. 350 мм; 4. 600 мм; |
| 10 | . Каков шаг крепление ПН 50х40 ? | 1. не менее 100мм; 2. не менее 200мм; 3. не менее 1000мм; 4. не менее 500мм |

**Задание 2** репродуктивного уровня (каждый правильный ответ – 2 балла)

Вставить пропущенные слова.

1. Между обшивкой и перекрытиями (потолком и полом) должен быть оставлен…….. (**…………**)

2.   Шурупы следует ввинчивать перпендикулярно к плоскости обшивки на расстоянии ……(**…..)** … от края листа с шагом ……(**…………)**

3. Стыковку листов ГВЛ или ГКЛ выполнять только на ……..(**…………**).

4. Между стыкуемыми листами должен быть оставлен зазор: ….(**……..**) (для ГВЛ) или …….(**…. )(**для ГКЛ).

5. Шурупы на двух смежных листах устанавливать вразбежку, минимальное смещение - …….( **…..**)

**Задание 3** продуктивного уровня (практическое) (правильное выполнение – 5 баллов).

1.Расчет потребности листов

2.Расчет проводится для листов стандартных размеров 12,5 х 1200 х 2600 мм.

3.Перегородка размером: 18м х3.5м

**2 вариант**

**Часть первая** (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Выбрать правильный ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Каким инструментом проверяют вертикальность установленных ПС профилей в каркасе? | 1. причальным шнуром; 2. полутёром; 3. уровнем; 4. метром; |
| 2 | 1. Какая стандартная толщина ГКЛ? | 1. 12мм; 2. 12.5мм; 3. 13мм; 4. 15мм; |
| 3 | При монтаже облицовки на каркасе С623 крепление профилей производится дюбелями с шагом не более 1 м; | 1)более 1 м;  2)более 3 м;  3)более 5 м;  4) более 7 м; |
| 4 | Какой лентой укрепляют швы между ГВЛ? | 1. кромочная лента;   2)уплотнительная лента;  3) армирующая лента;  4)уголком армирующим; |
| 5 | На сколько меньше должна быть длина основного профиля при монтаже потолка? | 1. 10мм; 2. 20мм; 3. 15мм; 4. 25мм; |
| 6 | Каков шаг установки стоечного профиля при облицовке вариантом С625? | 1. 600 мм; 2. 500мм; 3. 450мм; 4. 300 мм; |
| 7 | Сколько дюбелей предусмотрено для крепления одного направляющего профиля? | 1)один;  2) три;  3) два;  4) четыре; |
| 8 | Какой шаг установки шурупов первого слоя двухслойной облицовки С 116? | 1)250мм;   * 1. ;   2. ;   4)350 мм; |
| 9 | Каков шаг крепление ПН 50х40 ? | 1)не менее 100мм;  2)не менее 200мм;  3)не менее 1000мм;  4)не менее 500мм |
| 10 | Каков шаг установки шурупов однослойной облицовки С111? | 1)900мм;   * 1. ;   2. ;   4)600 мм; |

**Задание 2** репродуктивного уровня (каждый правильный ответ – 2 балла)

Вставить пропущенные слова.

1. При однослойной облицовке с обеих сторон каркаса использовать листы [ГКЛ](http://www.otdelochka.ru/level8/gkl.htm) типов УК (утоненная с лицевой стороны кромка), ПЛУК (полукруглая и утоненная с лицевой стороны кромка) и ……. **(…..).**

2. Шурупы следует ввинчивать перпендикулярно к плоскости обшивки на расстоянии ……(**…..)** … от края листа с шагом ……(**…….)**

3. Прямоугольные отверстия вырезают …………( **…… ).**

4. Между обшивкой и перекрытиями (потолком и полом) должен быть оставлен. (**…..**).

5. Круглые отверстия с диаметром до 80 мм вырезают ……….**( ………….).**

**Задание 3** продуктивного уровня (практическое) (правильное выполнение – 5 баллов).

1.Расчет потребности листов

2.Расчет проводится для листов стандартных размеров 12,5 х 1200 х 2600 мм.

3.Перегородка размером: 16.5м х3м

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ задания первого уровня усвоения выставляется 1 балл. За каждый правильный ответ задания второго уровня усвоения выставляется 2 балла. За правильный ответ задания третьего уровня усвоения выставляется 5 баллов.

* оценка «отлично» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 24-25 балла;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 22-23 баллов;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 20-21 баллов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет менее 19 баллов.

# Текущий контроль

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.**

**1 ВАРИАНТ**

1.Температура основы, на которую наноситься раствор, и воздуха в помещении должна быть:

1. +15 - +27°С.;

2. +13 - +25°С.;

3. +10 - +25°С.;

4. +18 - +25°С.

2. Первый этап устройства наливного пола:

1.уплотнительной ленты;

2. армированной ленты;

3.укладка демпферной ленты;

4. сетки.

3. Какой тип наливного пола идеально подойдет для влажных помещений:

1. эпоксидного полимера;

2.гидроизоляционного;

3. полиуретановые;

4. полимерные.

5. Важнейшим преимуществом устройства наливного пола , является:

1. бесшовная структура;

2. пористая структура ;

3. гладка структура;

4. рыхлая структура.

6. Для выравнивания пола использовалась:

1.керамзитная засыпка;

2. кварцевый песок;

3. песчано-цементная стяжка;

4. бетон.

7. В состав самовыравнивающихся смесей входит, цемент марки:

1.350;

2. 500;

3. 600;

4.250.

8. Вдоль стен по периметру помещения укладывают полосы пенополистирола толщиной:

1. 20 мм ;

2. 40 мм ;

3. 30 мм ;

4. 10 мм .

9. Что используют для усиления адгезии нивелир-массы с основанием и укрепления конструкции пола :

1. уплотнительную ленту;

2. армировочную ленту;

3. стекловолоконную сетку;

4. пароизоляцию.

10. Для получения горизонтальной поверхности в стяжке устанавливаются:

1. маяки;

2. стяжки;

3. керамзитная засыпка;

4. гидроизоляцию.

**Задание 2** репродуктивного уровня (каждый правильный ответ – 2 балла)

Вставить пропущенные слова.

1. Полимерные наливные смеси основаны на ……..(**……………..)** который придает поверхности пола единую ровную поверхность.

2. Полимерные наливные полы производятся из…..(**…………)**

3. В помещении необходимо соблюдать следующий режим: температура ………….(**………..).**

4. Маяки устанавливаются для ……(**…….)…**слоя заливаемого.

5. Самовыравнивающиеся смеси для деревянного пола…………( **………)…**, а именно – в них содержатся …….(………….), в том числе стекловолокно, значительно повышающие пластичность и сцепление.

**Задание 3** продуктивного уровня (практическое), (правильное выполнение – 5 баллов.

Расчет самовыравнивающихся полов

Комната 18 м.кв и толщина слоя в 15 мм.

1.8 х H х S = V , где

1,8 – расход смеси в килограммах на 1 м.кв при толщине слоя 1 мм

Н – толщина слоя в миллиметрах

S – площадь помещения в м.кв.

V – количество сухой смеси в килограммах

**2 ВАРИАНТ**

1. Какой тип наливного пола идеально подойдет для влажных помещений:

1. эпоксидного полимера;

2.гидроизоляционного;

3. полиуретановые;

4. полимерные.

2. Вдоль стен по периметру помещения укладывают полосы пенополистирола толщиной:

1. 20 мм ;

2. 40 мм ;

3. 30 мм ;

4. 10 мм .

3. Для лучшего выравнивания самовыравнивающего наливного пола используют:

1.терка;

2.шпатель;

3.кусачки;

4. миксер.

4. Первый этап устройства наливного пола:

1.уплотнительной ленты;

2. армированной ленты;

3.укладка демпферной ленты;

4. сетки.

5. Для удаления пузырьков воздуха с самовыравнивающегося пола поверхность свежеуложенного раствора используют:

1.правило;

2. игольчатый валик;

3.шпатель;

4. кисть.

6. Пол наливной самовыравнивающийся применяется, если перепады цементно-песчаного основания пола не превышают:

1. 30 мм.;

2. 20 мм;

3.40 мм.;

4. 27 мм.

7. Что используют для усиления адгезии нивелир-массы с основанием и укрепления конструкции пола :

1. уплотнительную ленту;

2. армировочную ленту;

3. стекловолоконную сетку;

4. пароизоляцию.

8. По химическому составу основы наливные полы делят:

1. одна группа;

2. на две группы;

3. на три группы;

4. на четыре группы.

9. Какое время необходимо для основания пола , до полного высыхания :

1. двух суток до двух недель;

2. одних суток до трех недель;

3. двух суток до трех недель;

4. четыре недели.

10. пол на эпоксидной основе применяю:

1.наливных полов;

2. устройства 3Д полов;

3.для общественных зданий.

4.полимерных.

**Задание 2** репродуктивного уровня (каждый правильный ответ – 2 балла)

Вставить пропущенные слова.

1. Самовыравнивающиеся полы — это ………….(**………………….).**

2.Перед тем как залить самовыравнивающийся пол смесью, следует его тщательно ……….**(…………**).

3. Полное высыхание самовыравнивающей смеси займет **от……….( ……………)**.

4…………….( **………………**) повышает адгезию наливного пола к основанию.

5. Основной слой наносят примерно ……….(**………….)….** после нанесения грунтовки в зависимости от температуры.

**Задание 3** продуктивного уровня (практическое), (правильное выполнение – 5 баллов.

Расчет самовыравнивающихся полов

Комната 16 м.кв и толщина слоя в 15 мм.

1.8 х H х S = V , где

1,8 – расход смеси в килограммах на 1 м.кв при толщине слоя 1 мм

Н – толщина слоя в миллиметрах

S – площадь помещения в м.кв.

V – количество сухой смеси в килограммах

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ задания первого уровня усвоения выставляется 1 балл. За каждый правильный ответ задания второго уровня усвоения выставляется 2 балла. За правильный ответ задания третьего уровня усвоения выставляется 5 баллов.

* оценка «отлично» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 30-31 балла;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 28-29баллов;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 26-27 баллов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет менее 25 баллов.

**Комплект заданий по разделам МДК**

**1 ВАРИАНТ**

1. Как называют число, определяющее высотное положение конструктивного элемента здания?

1. разметкой;

2. отметкой ;

3. высота;

4.прослойкой.

2. При какой высоте помещения применяют бескаркасный способ облицовки стен?

1. до 5 м;

2. до 3 м;

3.свыше 4 м;

4. до 5 м;

3. Какой шаг должен быть у ПС при монтаже каркаса для перегородки:

1. 600мм;

2.500мм;

3.700мм;

4.300мм.

4. Через какое расстояние крепятся поддерживающие кронштейны к стене при облицовке вариантом С623?

1. 1200 мм;

2.1300 мм;

3. 1500 мм;

4. 2000мм.

5. Какой клей применяют для приклеивания ГКЛ к поверхности стены, неровность которой не превышает 20мм?

1. «Фуген»;

2.«Перлфикс»;

3. «Флекс»;

4. « Фуген ГВ».

6. Для выполнения разбивки потолка применять :

1. рейка- уровень;

2. лазерный уровень;

3. отвес;

4. метр;

7. После разметки на месте крепления подвеса перфоратором просверливается отверстие диаметром:

1. 9 мм на глубину не менее 50 мм.;

2. 7 мм на глубину не менее 30 мм;.

3. 6 мм на глубину не менее 40 мм.;

4. 8 мм на глубину не менее 30 мм.

8. Шурупы монтируются в каркас или брус с продольным шагом:

1. 250 мм;

2. 150 мм;

3. 350 мм;

4. 100 мм.

9. Длина профиля должна быть меньше длины помещения:

1. на 12 мм;

2. на 10 мм;

3. на 13 мм;

4. на 15 мм;

10.Листы первого и второго слоя дополнительно фиксируются друг с другом винтами длиной:

1. 20 мм;

2. 40 мм;

3. 30 мм;

4. 25 мм.

**Задание 2** репродуктивного уровня (каждый правильный ответ – 2 балла)

Вставить пропущенные слова.

1.   Шурупы следует ввинчивать перпендикулярно к плоскости обшивки на расстоянии ……(**…..)** … от края листа с шагом ……(**………..)**

2. Между обшивкой и перекрытиями (потолком и полом) должен быть оставлен…….. (**…..**).

3. Круглые отверстия с диаметром до 80 мм вырезают ……….**(………………..).**

**Задание 3** продуктивного уровня (практическое) (правильное выполнение – 5 баллов).

1.Расчет потребности листов

2.Расчет проводится для листов стандартных размеров 12,5 х 1200 х 2600 мм.

3.Перегородка размером: 12.5м х3м

**2 ВАРИАНТ**

1. Какой шаг должен быть у ПС при монтаже каркаса для перегородки:

1. 600мм;

2.500мм;

3.700мм;

4.300мм.

2. Деформационные швы устраивают в перегородках не более чем через каждые:

1.каждые 9–10 м;

2. каждые 8–13 м;

3. каждые 8–10 м;

4. каждые 10–15м;

3. После разметки на месте крепления подвеса перфоратором просверливается отверстие диаметром:

1. 9 мм на глубину не менее 50 мм.;

2. 7 мм на глубину не менее 30 мм;.

3. 6 мм на глубину не менее 40 мм.;

4. 8 мм на глубину не менее 30 мм.

4. Какой тип наливного пола идеально подойдет для влажных помещений:

1. эпоксидного полимера;

2.гидроизоляционного;

3. полиуретановые;

4. полимерные.

5. Какой порядок монтажа потолков:

1. разметка

2.установка каркаса

3. монтаж ПН

4.приклеивание уплотнительной ленты.

6. Укладка полиэтиленовой пленки (пароизоляции) на бетонное основание осуществляется с нахлестом соседних полотен:

1. не менее 400 мм;

2. не менее 200 мм;

3. не менее 300 мм;

4. не менее 500 мм.

7. Как монтируют “Аквапанель наружная”:

1. С зазором 1мм;

2.С зазором 3…5м;

3.Без зазора;

4. С зазором 6мм.

8. Какой шаг установки первого стоечного профиля от стены ?

1.200мм;

2.300мм;

3.400мм;

4.600мм;

9. Каков шаг установки основных профилей при монтаже потолка П112:

1.900мм ;

2.1000мм ;

3.1200мм ;

4.1400 мм.

10. При какой температуре можно проводить работы по грунтовке поверхностей:

1. не ниже 5с;

2. не ниже 15с;

3. не ниже 10 с;

4. не ниже 12с.

**Задание 2** репродуктивного уровня (каждый правильный ответ – 2 балла)

Вставить пропущенные слова.

1.   Шурупы следует ввинчивать перпендикулярно к плоскости обшивки на расстоянии ……(**…..)** … от края листа с шагом ……(**……..)**

2. Стыковку листов ГВЛ или ГКЛ выполнять только на ……..(**…………….**).

3. Между стыкуемыми листами должен быть оставлен зазор: ….(**……………**) (для ГВЛ) или …….(**……… )(**для ГКЛ).

**Задание 3** продуктивного уровня (практическое) (правильное выполнение – 5 баллов).

1.Расчет потребности листов

2.Расчет проводится для листов стандартных размеров 12,5 х 1200 х 2600 мм.

3.Перегородка размером: 9 м х3м

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ задания первого уровня усвоения выставляется 1 балл. За каждый правильный ответ задания второго уровня усвоения выставляется 2 балла. За правильный ответ задания третьего уровня усвоения выставляется 5 баллов.

* оценка «отлично» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 30-31 балла;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 28-29баллов;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 26-27 баллов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет менее 25 баллов.

# Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Общие положения

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации в которой проходила практика либо на основании результатов проверочных комплексных работ, если практика проходила в учебной мастерской.

3.2.Оценка по учебной практике

3.2.1.Учебная практика - Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

Аттестационный лист

(характеристика профессиональной деятельности студента КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» (г. Красноярск) во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, профессия;
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: Учебная мастерская *название* КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»;
3. Время проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
4. Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с технологией ВПД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ** | **Объём час** | **Качество выполнения работ** | **Оценка** | **Примечания** |
| 1. | Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. | 156 |  |  |  |
| 2. | Разметка поверхностей. |  |  |  |
| 3. | Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. |  |  |  |
| 4. | Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. |  |  |  |
| 5. | Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. |  |  |  |
| 6 | Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. |  |  |  |
| 7 | Приготовление монтажных растворов. |  |  |  |
| 8 | Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. |  |  |  |
| 9 | Приготовление монтажных растворов. |  |  |  |
| 10 | Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. |  |  |  |
| 11 | Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ |  |  |  |
| 12 | Установка защитных уголков |  |  |  |
| 13 | Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей |  |  |  |
| 14 | Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей |  |  |  |
| 15 | Шлифовка поверхностей после шпаклевания |  |  |  |

5. Заключение о прохождении учебной практики ответственного лица организации, в которой проходилась практика;

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

М.П.

Зам. директора по ПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.2.Учебная практика - Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей.

Аттестационный лист

(характеристика профессиональной деятельности студента КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» (г. Красноярск) во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, профессия;
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: Учебная мастерская *название* КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»;
3. Время проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
4. Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с технологией ВПД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Виды работ** | **Объём час** | **Качество выполнения работ** | **Оценка** | **Примечания** |
| 1. | Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок | 42 |  |  |  |
| 2. | Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок |  |  |  |
| 3. | Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям |  |  |  |
| 4. | Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами |  |  |  |
| 5. | Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) |  |  |  |
| 6 | Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола |  |  |  |
| 7 | Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель» |  |  |  |
| 8 | Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки |  |  |  |
| 9 | Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов |  |  |  |
| 10 | Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов |  |  |  |

5. Заключение о прохождении учебной практики ответственного лица организации, в которой проходилась практика;

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

М.П.

Зам. директора по ПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.3 Учебная практика - Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

Аттестационный лист

(характеристика профессиональной деятельности студента КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» (г. Красноярск) во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, профессия;
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: Учебная мастерская *название* КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»;
3. Время проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
4. Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с технологией ВПД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Виды работ** | **Объём час** | **Качество выполнения работ** | **Оценка** | **Примечания** |
| 1. | Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. | 18 |  |  |  |
| 2. | Изготовление шаблонов. |  |  |  |
| 3. | Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. |  |  |  |
| 4. | Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. |  |  |  |
| 5. | Разметка поверхностей. |  |  |  |
| 6 | Установка элементов каркаса сложных конструкций. |  |  |  |
| 7 | Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. |  |  |  |
| 8 | Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов |  |  |  |

5. Заключение о прохождении учебной практики ответственного лица организации, в которой проходилась практика;

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

М.П.

Зам. директора по ПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративныхработ**.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на квалификационном экзамене. Условием допуска к квалификационному экзамену является положительная аттестация по всем междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

ПАСПОРТ

**1. Паспорт компетентностно-оценочных средств ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**

**Назначение**

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Профессиональные компетенции:**

ПК2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**Общие компетенции:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**2. Экзаменационные задания для освоения** ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

**Инструкция**.

Работа рассчитана на два учебных часа, состоит из трех вариантов. Каждый вариант включает в себя:

**Задание 1 (первый уровень усвоения)** Выберите верный вариант ответа из ниже предложенных.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.01- ОК.11, ПК2.1- ПК2.7

При выполнении заданий первого уровня обучающиеся выбирают вариант ответа из нескольких предложенных.

- тестовое задание из 13 вопросов ознакомительного уровня;

- время выполнения задания – 35 мин.

**Задание 2 (второй уровень усвоения)** Вставьте пропущенные в определении слова.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.01- ОК.11, ПК2.1- ПК2.7

Задание второго уровня подразумевает знание определений. Обучающимся необходимо логически закончить определение (вставить пропущенные слова, фразы).

- задание из 5 вопросов репродуктивного уровня;

- время выполнения задания – 25 мин.

**Задание 3 (третий уровень усвоения)** Определить способы разрешения определённой проблемной ситуации.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.01- ОК.11, ПК2.1- ПК2.7

При выполнении задания третьего уровня усвоения обучающиеся решают проблемную задачу, используя при этом навыки, приобретенные в ходе выполнения практических работ.

- задание продуктивного уровня (практическое);

- время выполнения задания – 30 мин.

Допускается использование справочной литературы: В.А .Елизарова. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум : Учеб. пособие – М.:Издательский центр «Академия», 2015.-192с.

**3. Пакет экзаменатора** **для освоения** ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций:

1. Письменная работа рассчитана на два учебных часа, состоит из трех вариантов. Каждый вариант включает в себя:

- тестовое задание из 13 вопросов первого уровня усвоения;

- задание из 5 вопросов второго уровня усвоения;

- задание третьего уровня (практическое).

2. Учебно-методическая литература:

- В.А .Елизарова. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум : учеб. Пособие для нач. проф. Образование /. – М.:Издательский центр «Академия» , 2015.-192с.

3. Критерии оценки:

За каждый правильный ответ задания первого уровня усвоения выставляется 1 балл. За каждый правильный ответ задания второго уровня усвоения выставляется 3 балла. За правильный ответ задания третьего уровня усвоения выставляется 5 баллов.

* оценка «отлично» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 30-33 балла;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 25-29 баллов;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет 19-25 баллов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если общая сумма набранных баллов составляет менее 19 баллов.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ**

**Вариант № 1**

**Задание 1 (первый уровень усвоения)**

**Выберите верный вариант ответа из ниже предложенных.**

1. Установку стоек каркаса следует начинать:

1. с углов ;

2.от двери;

3.по осям;

4.от стены.

2. Какую грунтовку применяют для грунтования слабо впитывающих влагу поверхностей:  
1. Тифенгрунд;  
2.Бетоконтакт;  
3.Хафтэмульсион;

4.Фуген.

3. Какова толщина плиты “Аквапанель наружная”:

1. 12,5мм;  
2.14мм;  
3.16мм;

4.20.

4. Для предварительной обработки плотных, не впитывающих влагу оснований применяется:

1. Хафтэмульсион;

2. Фуген.

3. Бетоконтакт;

4. Tiefengrund;

5.Материалы для гидроизоляции по принципу действия делят на:

1.поверхностные;

2.внутрение;

3. проникающего действия;

5.Какие виды гидроизоляции вы знаете:

1. проникающего действия;

2. поверхностные;

3. окрасочная;

4. внутренние.

6. Выполняют монтаж гипсовых пазогребневых плит при температуре в помещении:

1. не ниже +10 °C.

2. не ниже +5 °C.

3. не ниже +3 °C.

4. не ниже +8 °C.

7. Толщина вертикальных и горизонтальных швов при монтаже ПГП:

1. не более 7 мм.

2. не более 3 мм.

3. не более 20 мм.

4. не более 2 мм.

8. При эластичном примыкании, плиты ПГП крепятся к ограждающим конструкциям с помощью:

1.с помощью креплений:

2. специальных скоб;

3. с помощью мастики;

4. с помощью саморезов.

9. Сколько слоев имеет перегородка С116:  
1 один;

2. два;

3. четыре;

4. три;

10.Каркасы разделяют на

1. раздвижные;

2. одинарные ;

3. тройные;

4. сборные.

11. Под аббревиатурой ПС, подразумевается профиль:

1.профиль угловой:

2. профиль направляющий;

3. профиль стоечный;

4. профиль встроенный.

12. Какой инструмент применяют для монтажа каркаса:

1.кисть макловицу;

2. валик паралоновый;

3.дрель- шуруповерт;

4.шпатель.

13.Горизонтальная перемычка изготавливается из :

1.направляющего профиля;

2. стоечный профиль;

3.угловой профиль;

4.стеночный профиль.

**Задание 2 (второй уровень усвоения)**

**Вставьте пропущенные в определении слова.**

1. На вертикальные детали, примыкающие к стенам, наносится………(**……………** )
2. Оптимальным расстоянием между стойками является нижний предел ……….(**………..)**
3. Элементы каркаса скрепляются…….. (**………….**)….винтами.
4. Резка и сборка профилей производится с помощью ……… (**……………..).**
5. Крепление стоечного профиля к направляющему выполняется с помощью….( **……………)**

**Задание 3 (третий уровень усвоения)**

Расчет самовыравнивающихся полов

Комната 18 м.кв и толщина слоя в 15 мм.

1.8 х H х S = V , где

1,8 – расход смеси в килограммах на 1 м.кв при толщине слоя 1 мм

Н – толщина слоя в миллиметрах

S – площадь помещения в м.кв.

V – количество сухой смеси в килограммах

**Вариант № 2**

**Задание 1 (первый уровень усвоения)**

**Выберите верный вариант ответа из ниже предложенных.**

1.Поверхности под облицовку должны иметь сколько влажности?

1.5 %;

2. 8%;

3.10%;

4. 6 %;

2. Длина основного профиля должна быть меньше длины помещения на сколько?

1.15 мм;

2.10 мм;

3.20 мм;

4.15 мм.

3. Элемент каркаса подвесного потока, которые непосредственно крепятся к несущему основанию потолка:

1. ГКЛ;

2. соединитель;

3. основные профили;

4. саморезы.

4. На сколько позволяет увеличить расстояние между конструкцией анкерный подвес:

1. 500 мм(1000мм)

2. 600 мм(1200мм)

3. 300мм (700мм)

4. 800 мм(800мм)

5. Сколько слоев имеет перегородка С116:  
1 один;

2. два;

3. четыре;

4. три;

6. Каркасы разделяют на

1. раздвижные;

2. одинарные ;

3. тройные;

4. сборные.

7. Выполняют монтаж гипсовых пазогребневых плит при температуре в помещении:

1. не ниже +10 °C.

2. не ниже +5 °C.

3. не ниже +3 °C.

4. не ниже +8 °C.

8. Процесс монтажа включает следующие этапы работ……

1. подготовка листов ГКЛ;

2.подготовка поверхности;

3.разметка поверхности;

4. подготовка инструмента.

9. Каким крепежным изделием крепят профили к бетонным основаниям:

1. дюбелями ;

2. саморезами;

3. винтами ;

4.шурупами.

10. Через какое расстояние крепятся поддерживающие кронштейны к стене при облицовке вариантом С623?

1. 1200 мм;

2.1300 мм;

3. 1500 мм;

4. 2000мм.

11. Пол наливной самовыравнивающийся применяется, если перепады цементно-песчаного основания пола не превышают:

1. 30 мм.;

2. 20 мм;

3.40 мм.;

4. 27 мм.

12. .Основание пола укладывается пароизоляционный слой из полиэтиленовой пленки толщиной:

1. 0,4 – 0,5 мм;

2. 0,3 – 0,4 мм;

3. 0,2 – 0,3 мм;

4. 0,2 – 0,5 мм.

13.  Направляющие С 623 профили каркаса закрепить к полу и потолку дюбелями:

1. с шагом не более 2 м;

2. с шагом не более 1м;

3. с шагом не более 3м;

4. с шагом не более 4м.

**Задание 2 (второй уровень усвоения)**

**Вставьте пропущенные в определении слова.**

1. В непрерывных облицовках следует предусмотреть устройство деформационных швов с интервалом в …(…..)
2. Допускается соединение стоечных профилей по длине методом …….(**………**)…. с дополнительным профилем
3. Соединение профилей при монтаже осуществляется с помощью ….(**…………..**)…..

4.Между обшивкой и перекрытиями (потолком и полом) должен быть оставлен…….. (**………….**).

5. При монтаже малоформатных ГВЛВ (ОП 135) “разбежка” стыков при этом должна составлять не менее …………(**…………..**).

**Задание 3 (третий уровень усвоения)**

Расчета количества листов на комнату размером: 18м х 3м;

N= (S1 / S2) x k

Где N - листы гипсокартона;

S1 - площадь для отделки, м&sup2;

S2 - площадь одного листа гипсокартона,

**оценочная ведомость по профессиональным модулям**

**ПМ. 01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

обучающийся на \_\_\_\_ курсе по профессии СПО Мастер отделочных строительных и декоративных работ освоил программу профессионального модуля ПМ.01 в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессиональных модулей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модулей** | **Формы промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| МДК 01.01Технология выполнения монтажа каркасно- обшивочных конструкций | - |  |
| УП. 01 | Дифференцированный зачет |  |
| ПП. 01 |  |

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды проверяемых компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка**  **(да / нет)** |
| ПК2.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |  |
| ПК2.2. | Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |  |
| ПК2.3. | Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |  |
| ПК2.4. | Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |  |
| ПК2.5. | Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |  |
| ПК2.6. | Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |  |
| ПК2.7 | Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |  |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |  |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |  |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |  |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |  |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |  |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |  |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |  |
| ОК.11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |  |

Решение экзаменационной комиссии: вид профессиональной деятельности - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

члены экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата : «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.