# Приложение \_\_\_\_ к ОПОП по специальности 08.01.06 Мастер сухого строительства

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Выполнение штукатурных работ**

# Красноярск, 2018

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение штукатурных работ по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства.

**Организация-разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**Разработчики:**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов** | **Страницы** |
| **1** | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| **1.1** | Область применения комплекта оценочных средств | 4 |
| **1.2** | Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке | 4 |
| **1.3** | Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля | 9 |
| **2** | Оценка освоения междисциплинарного) курса | 9 |
| **3** | Оценка по учебной практике | 9 |
| **4** | Контрольно-оценочные материалы экзамена (квалификационного) | 12 |

# Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

**1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение штукатурных работ.

**1.2. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке**

**Вид профессиональной деятельности**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности - Выполнение штукатурных работ.

# Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | | **Критерии оценки** | | **Методы оценки** | |
| ПК2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | | Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами | | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов | |
| ПК 2.2.Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей. | | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов | |
| ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт | | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов | |
| ПК2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт | | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов | |
| ПК2.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт | | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов | |
| ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | | Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы.  Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов | | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов | |
| ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | | Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.  Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей.  Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей | | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. | |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | | Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.  Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | | Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.  Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | | Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.  Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | | Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | | Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.  Умеет описывать значимость своей профессии | | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.  Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | | Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.  Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | Знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | | Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.  Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. | |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | Знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.  Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - выступления с докладами, презентациями;  - практических занятий;  - контрольных работ. | |

# 1.3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Таблица 3. Запланированные формы аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы контроля и оценивания** | |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| МДК02.01 Технология выполнения штукатурных работ | ДЗ (Э) | выполнение практических, самостоятельных работ |
| УП02.01 | ДЗ |  |
| ПП02.01 |
| ПМ.02 Выполнение штукатурных работ | ***Экзамен (квалификационный)*** |  |

# Оценка освоения междисциплинарного курса

# 2.1 Оценка освоения МДК02.01 Технология выполнения штукатурных работ.

# Итоговая оценка МДК складывается из оценки выполнения практических, оценки выполнения тестовых заданий, контроля выполнения самостоятельных работ.

# Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Общие положения

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации в которой проходила практика либо на основании результатов проверочных комплексных работ, если практика проходила в учебной мастерской.

3.2.Оценка по учебной практике

3.2.1.Учебная практика - Выполнение штукатурных и декоративных работ

Аттестационный лист

(характеристика профессиональной деятельности студента КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» (г. Красноярск) во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, профессия;
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: Учебная мастерская *название* КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»;
3. Время проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
4. Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с технологией ВПД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ** | **Объём час** | **Качество выполнения работ** | **Оценка** | **Примечания** |
| 1. | Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. | 144 |  |  |  |
| 2. | Устройство сетчато-армированных конструкций |  |  |  |
| 3. | Приготовление вручную и по заданном составу растворимых смесей |  |  |  |
| 4. | Приготовление растворов из сухих растворимых смесей. |  |  |  |
| 5. | Оштукатуривание поверхностей простой качеству штукатуркой. |  |  |  |
| 6. | Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. |  |  |  |
| 7. | Отделка откосов. |  |  |  |
| 8. | Выполнение работ по устройству марок и маяков. |  |  |  |
| 9. | Механизированное оштукатуривание поверхностей. |  |  |  |
| 10. | Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. |  |  |  |
| 11. | Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. |  |  |  |
| 12. | Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. |  |  |  |
| 13. | Нанесение декоративной штукатурки. |  |  |  |
| 14. | Выявление и устранение дефектов штукатурки. |  |  |  |

5. Заключение о прохождении учебной практики ответственного лица организации, в которой проходилась практика;

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

М.П.

Зам. директора по ПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.2.Учебная практика - Устройство наливных стяжек

Аттестационный лист

(характеристика профессиональной деятельности студента КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» (г. Красноярск) во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, профессия;
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: Учебная мастерская *название* КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»;
3. Время проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
4. Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с технологией ВПД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ** | **Объём час** | **Качество выполнения работ** | **Оценка** | **Примечания** |
| 1. | Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. | 36 |  |  |  |
| 2. | Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. |  |  |  |
| 3. | Нивелирование поверхности пола и установка маяков. |  |  |  |
| 4. | Устройство наливных стяжек пола. |  |  |  |

5. Заключение о прохождении учебной практики ответственного лица организации, в которой проходилась практика;

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

М.П.

Зам. директора по ПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.3.Учебная практика - Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Аттестационный лист

(характеристика профессиональной деятельности студента КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» (г. Красноярск) во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, профессия;
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: Учебная мастерская *название* КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»;
3. Время проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
4. Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с технологией ВПД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ** | **Объём час** | **Качество выполнения работ** | **Оценка** | **Примечания** |
| 1. | Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. | 36 |  |  |  |
| 2. | Монтаж плит утеплителя. |  |  |  |
| 3. | Устройство базового и декоративного слоя СФТК. |  |  |  |

5. Заключение о прохождении учебной практики ответственного лица организации, в которой проходилась практика;

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

М.П.

Зам. директора по ПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 *название*** **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**.

Экзамен включает: выполнение практического задания, представление портфолио, защиту отчета по практике.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02Выполнение штукатурных работпо профессии СПО 08.01.06 Мастер по сухому строительству

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**I этап- контроль теоретических знаний**

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Балл 5 (отлично)**

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

**Балл 4 (хорошо)**

Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

**Балл 3 (удовлетворительно)**

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

**Балл 2 (неудовлетворительно)**

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

# Время выполнения - 90 мин.

# Критерии оценки: 5-бальная система.

# Задание:

# 1. Описать технологический процесс подготовки поверхностей к оштукатуриванию.

# 2. Определить используемый инструмент. Описать предназначение данного инструмента.

# 3. Дать характеристику вяжущим материал, определить по заданному составу вид раствора. Описать технологический процесс приготовления раствора.

# Вариант № 1.

# 1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной 5м, шириной 4м известковым раствором.

# А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

# Б) Подберите инструменты и инвентарь.

# В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

# Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

# Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.

# 2. Сравните компоненты обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.

# 3. При разравнивании раствора полутёрок имеет плохое скольжение. Объясните причину.

# 4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и способы его устранения?

# Вариант № 2.

# 1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение.

# А) Обоснуйте причины их появления.

# Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.

# В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки?

# Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

# 2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.

# 3. Обоснуйте свойства «жирного» раствора и особенности работы с ним.

# 4. Под штукатурку установили маяки, толщина которых не превышает толщину штукатурки. Подберите инструмент для разравнивания раствора.

# Вариант № 3.

# 1. Штукатурка из сухой смеси «Основит» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина 6м, высота 2.6 м.

# А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.

# Б) Составьте последовательность технологических операций выполнения штукатурки и дайте пояснения им.

# В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

# Г) Поясните особенности организации работ.

# 2. Дайте характеристику слоям улучшенной штукатурки.

# 3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».

# 4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия. Сравните принцип действия форсунок.

# Вариант № 4.

# 1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание

# кирпичных поверхностей механизированным способом.

# А) Составьте последовательность технологических операций подготовки поверхностей.

# Б) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?

# В) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.

# Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

# 2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.

# 3. Необходимо приготовить 100 килограмм смеси цементного раствора 1/3. Рассчитайте потребность в материалах.

# 4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

# Вариант № 5.

# 1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны, которые расположены на одной прямой.

# А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.

# Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

# В) Объясните способы определения вертикальности колонн.

# Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

# 2. Определите расход сухой смеси «Основит» для приготовления раствора из 20 литров воды.

# 3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрок перед разравниванием раствора?

# 4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Объясните методику определения «жирности» в данном случае.

# Вариант № 6.

# 1. В комнате, где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором, острые углы внутренних стен обламываются.

# А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.

# Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефекта.

# В) Подберите инструмент выполнения задания.

# Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

# 2. Сравните и назовите приёмы нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.

# 3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и способы устранения трещин.

# 4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия. Сравните принцип действия форсунок.

# Вариант № 7.

# 1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором

# комнаты длиной 5м, шириной 4м, высотой 2,5м, имеющей дверь(2,1х0,9м) и окно(1,5х2,0м).

# А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

# Б) Подберите инструменты и инвентарь.

# В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

# Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

# Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

# 2. Обоснуйте технологическую последовательность при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.

# 3. Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.

# 4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

# Вариант № 8

# 1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах

# штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранитьдефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.

# А) Предложите свой способ устранения дефекта.

# Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.

# В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.

# Г) Разработайте технологическую последовательность выполненияремонтных работ.

# 2. Подберите основные штукатурные инструменты и обоснуйте ихприменение.

# 3. Проведите сравнительный анализ простой и улучшенной штукатурки.

# 4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

# Вариант № 9.

# 1. Фасад административного кирпичного здания площадью 100м2 необходимо отделать декоративной штукатуркой.

# А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.

# Б) Подсчитайте необходимое количество строительного материала.

# В) Разработайте технологический процесс.

# Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

# 2. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.

# 3. Проведите сравнительный анализ выбора заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.

# 4. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Укажите операции устранения этого дефекта.

# Вариант № 10.

# 1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание кирпичной стены длиной 6м, высотой 3м известковым раствором.

# А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.

# Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

# В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

# Г) Подберите инструменты и инвентарь.

# Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

# 2. Сделайте сравнительный анализ терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито».

# 3. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.

# 4. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

# Вариант № 11.

# 1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен. Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна.

# А) Укажите причину появления данного дефекта.

# Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест.

# В) Обоснуйте применение материала и предложенной технологии.

# Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.

# 2. Подберите и обоснуйте вид раствора для оштукатуривания стен подвала.

# 3. Проведите сравнительный анализ простой и высококачественной штукатурки.

# 4. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

# Вариант № 12

# 1. В офисе площадью 20м2 и высотой 3м необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом.

# А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.

# Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.

# В) Обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркасе, перед технологией крепления листов на мастике.

# Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

# 2. Поясните правила приготовления цементного раствора (состав 1/3) на рабочем месте.

# 3. Обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоёв высококачественной штукатурки.

# 4. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

# Вариант № 13.

# 1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна,высолы.

# А) Укажите причины появления данных дефектов.

# Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.

# В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ.

# Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

# 2. Поясните, какой раствор готовим небольшими порциями и почему.

# 3. При выполнении, каких технологических операций будут применяться полутёрок и тёрка.

# 4. Обоснуйте необходимые выполненные операции для получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

# Вариант № 14

# 1 Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой 3 метра и длиной 6 метров.

# А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала

# Б) Определите необходимое количество материалов.

# В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.

# Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.

# 2. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.

# 3. Поясните назначение и устройство падуг.

# 4. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.

# Вариант № 15

# 1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длинной 50 погонных метров.

# А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.

# Б) Поясните, от чего зависит сложность выполнения тяги.

# В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.

# Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.

# Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

# 2. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных, вертикальных и профильных поверхностей.

# 3. Проведите сравнительный анализ высококачественной и улучшенной штукатурки.

# 4. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.

**II этап – контроль практических умений.**

Оценки выставляются каждым членом экзаменационной комиссии за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности.

«2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

**Задание №1**

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-макловица, штукатурная лопатка, уровень, отвес, полутёрок, тёрка, правило.

Время выполнения задания – 90 минут

***Текст задания:***

Выполните простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 4 м2 и произвести оштукатуривание откоса высотой 1,5 метра.

1. Выполнение подготовительных работ.

очистить кирпичную поверхность от пыли, наплывов старого раствора;

выбрать швы кирпичной кладки.

смочить кирпичную поверхность водой при помощи кисти - мокловицы;

2. Приготовление штукатурного раствора:

замачивание глины в ящике для раствора;

добавление песка и воды, в соотношении 1:4.

3. Оштукатуривание поверхности:

при помощи штукатурной лопатки произвести набрасывание раствора на стену;

разравнивание раствора при помощи полутёрка;

проверка правильности разравнивания раствора при помощи правила;

затирка оштукатуренной поверхности при помощи тёрки;

оштукатуривание откосов при помощи навешивания правил, по отмеренным

углам рассвета.

оценка качества оштукатуренной поверхности.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

**Задание №2**

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: Циркулярная пила, гвозди, штукатурный молоток, уровень, отвес, правило, шаблон в виде малки.

Время выполнения задания – 90 минут

***Текст задания:***

Выровнять стену, площадью 4 м2, ГКЛ способом крепления листов на мастике по опорным маркам**.**

1. Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество:

заготовить ГКЛ;

замерить поверхность, предназначенную для облицовки;

раскроить ГКЛ, по необходимому размеру с помощью циркулярной пилы;

2.Подготовить поверхность к отделке ГКЛ:

провесить поверхность, использую отвес, или уровень;

забить гвозди и устроить марки;

3. Крепление листов к поверхности:

нанести мастику на поверхность, между марками;

установка листов, прижимая его до полного приклеивания;

разравнивание мастики, с использованием шаблона;

оценка качества поверхности, выровненной ГКЛ.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

**Задание № 3**

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-макловица, штукатурная лопатка, отрезовка.

Время выполнения задания – 90 минут

***Текст задания:***

Выполнить ремонт кирпичной поверхности, на которой появились трещины.

1. Проверить поверхность на прочность, простукивая её.

2. Определить причину появления трещин.

3. Выполнить ремонт поверхности:

очистить все трещины по их длине;

расшить все трещины;

зачеканить расшитые трещины раствором;

оценка качества отремонтированной поверхности.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 3

Время выполнения всех заданий**-** 90 минут

Оборудование**:**

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения

штукатурных работ.

Критерии оценки – пятибалльная система

**оценочная ведомость по профессиональным модулям**

**ПМ. 02 Выполнение штукатурных работ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

обучающийся на \_\_\_\_ курсе по профессии СПО Мастер сухого строительства освоил программу профессионального модуля ПМ.02 в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессиональных модулей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модулей** | **Формы промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| МДК 01.01Технология выполнения монтажа каркасно- обшивочных конструкций | - |  |
| УП01.01 | Дифференцированный зачет |  |
| ПП01.01 |  |

Результаты оценки сформированности компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные ПК, ОК** | **Показатели оценки результата** | **Оценка (нужное подчеркнуть)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | да  нет |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | да  нет |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | да  нет |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | да  нет |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | да  нет |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | да  нет |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | да  нет |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | да  нет |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | да  нет |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | да  не |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | да  нет |
| ПК. 2.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | да  нет |
| ПК 2.2. | Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. | да  нет |
| ПК 2.3. | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | да  нет |
| ПК 2.4. | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. | да  нет |
| ПК 2.5. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | да  нет |
| ПК 2.6. | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | да  нет |
| ПК 2.7 | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | да  нет |

# Защита портфолио

Состав портфолио:

Обязательные документы:

* первый (титульный) лист (фамилия, имя, отчество, год рождения);
* аттестационный лист выполнения практических и лабораторных работ (характеристика деятельности студента во время выполнения практических и лабораторных работ);
* сводная ведомость оценок выполнения тестовых заданий по каждой теме МДК;
* сводная ведомость оценок по дисциплинам общепрофессионального цикла;
* аттестационный лист по учебной практике (характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики);
* протоколы спортивных соревнований (для юношей);
* ведомость об участии студента группы в профессиональных декадах и мероприятиях, связанных с профессией.
* характеристика с предприятия

Дополнительные материалы:

* грамоты, дипломы, свидетельства, удостоверения, сертификаты и другие документы, демонстрирующие высокую результативность ВПД;
* рекомендательные письма;
* отзывы о выполнении работ.