Приложение \_\_\_\_ к ОПОП по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОП.02 Основы строительного производства

**Красноярск, 2020г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.06. Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2018 г., регистрационный № 49703.

**Организация-разработчик:**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**Разработчики:**

Лопатин Артем Витальевич, преподаватель первой квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** | **4** |
| 1. **Структура и содержание учебной дисциплины** | **9** |
| 1. **Условия реализации учебной дисциплины** | **13** |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | **14** |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы строительного производства

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительногопроизводстваявляется обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.01.06. Мастер сухого строительства, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02 Основы строительного производства входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
| ВД 2 Выполнение штукатурных работ | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | ***знать:***  требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;  технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  ***уметь:***  организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  **Практический опыт:** подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;  устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;  устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте. |
| ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 2.6.Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ВД 3 Выполнение каркасно-обшивных конструкций | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | ***знать:***  требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;  технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;  способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;  технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.  ***уметь:***  организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  пользоваться установленной технической документацией;  выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).  **Практический опыт:**подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  выполнении подготовительных работ;  монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;  выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;  устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. |
| ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 45 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | 9 |
| **Промежуточная аттестация** | **ДЗ** |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.***

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов и тем дисциплины** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | | | **Вид, тип занятия** | **Образовательный результат (ОК, ПК)** | **Информационные средства обучения (ОИ, ДИ, ИР)** | **Формы и методы контроля** |
| **теор. занятия** | **практ./лабор.** | **сам.раб** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **Раздел 1. Виды зданий и сооружений** | | **4** | **4** | **3** |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях** | **Содержание** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | **1.** Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям | 2 |  |  | комбинир урок. | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | беседа |
| **2.** Классификация зданий и сооружений |  |  |  |
|  | **Практическое занятие:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | 1. Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов |  | 2 |  | практическое занятие | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | практическое занятие |
|  | **Самостоятельная работа:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Написание эссе на данную тему. |  |  | 1 |  | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | эссе |
|  | **Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы** | **Содержание** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **1.** Конструктивные элементы зданий | 2 |  |  | лекция | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | опрос |
| **2.** Конструктивные схемы зданий |  |  |  |
|  | **Практические занятия:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | 1. Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий». |  | 2 |  | практическое занятие | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | практическое занятие |
| 2. Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий». |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Оформить таблицы по теме практических занятий |  |  | 2 |  | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7; |  | практическое занятие |
|  | **Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность** | | **8** | **14** | **6** |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.1.Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ** | **Содержание** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **1.** Земляные работы | 2 |  |  | комбинир. урок | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | беседа |
| **2.** Общие сведения о каменной кладке |  |  |  |
| **3.** Опалубочные, арматурные, бетонные работы. |  |  |  |
| **6.** | **4.** Монтаж конструкций | 2 |  |  | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | беседа |
| **5.** Устройство изоляции |  |  |  |
| **6.** Устройство кровель |  |  |  |
| **7.** | 1. Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 |  | 2 |  | практическое занятие | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК3.1-3.7 |  |  |
| **8.** | 2.Составление технологической последовательности производства работ (по видам работ). |  | 2 |  | практическое занятие | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  |  |
| **9.** | 3.Преимущественный анализ материалов и конструкций. |  | 2 |  | практическое занятие | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Выполнить чертеж кровель |  |  | 2 |  | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | чертеж |
|  | **Тема 2.2.Основы производства отделочных и монтажных работ** | **Содержание** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | **1.** Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения. | 2 |  |  | лекция | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | опрос |
| **2**. Материалы, приспособления и оборудование для отделочных и монтажных работ. |  |  |  |
|  | **Практические занятия:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | 1. Расчет потребности в материалах для выполнения столярно-строительных работ |  | 2 |  | практическое занятие | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | практическое занятие |
| **12.** | 2. Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций |  | 2 |  | практическое занятие | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | практическое занятие |
| 3.Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности |  |  |  |
| **13.** | 4.Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой |  | 2 |  | практическое занятие | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | практическое занятие |
| 5.Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Оформить инструкционно-технологические карты |  |  | 2 |  | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | практическое занятие |
|  | **Тема 2.3. Организация труда** | **Содержание** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | **1.** Общие сведения об организации труда строителей – отделочников | 2 |  |  | комбинир. урок | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7; |  | опрос |
| **2.** Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников |  |  |  |
| **3.** Техника безопасности при ведении строительных работ |  |  |  |
|  | **Практические занятия:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** | **1.**Составление схем рабочего места |  | 2 |  | практическое занятие | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | практическое занятие |
| **2.**Составление карты технологического процесса |  |  |  |
| **3.**Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Оформить схему рабочего места |  |  | 2 |  | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7; |  |  |
|  | 2. Оформить карту технологического процесса |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы** | | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества** | **Содержание** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** | **1.** Техническая документация | 2 |  |  | лекция | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | опрос |
| **2.** Строительные нормативы |  |  |  |
| **3.** Контроль качества отделочных работ |  |  |  |
|  | **Практические занятия:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** | 1. Работа с ГОСТами, СНиПами и СП. |  | 2 |  | практическое занятие | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  | практическое занятие |
| 2. Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ. |  |  |  |
| **18.** | **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |  |  | ОК.01-.11.  ПК.2.1-2.7; ПК.3.1-3.7 |  |  |
|  | **Всего** | | **16** | **20** | **9** |  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основ строительного производства»**,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Основные источники** (печатные издания) **(ОИ)**

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин–М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.

5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7.«Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.

9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций:учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

**3.2.2. Интернет ресурсы** (электронные издания, электронные ресурсы)**(ИР)**

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2016].

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ***Студент должен знать:*** |  |  |
| классификацию зданий и сооружений и их элементы | Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов | Тестирование |
| строительные работы и процессы | представление о видах строительных работ и их процессах | Оценка за устный опрос |
| квалификацию строительных рабочих и основные сведения по организации труда рабочих | представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда | Оценка за устный опрос |
| классификацию оборудования для отделочных работ | представление о классификации оборудования для отделочных работ | Тестирование |
| виды отделочных работ и последовательность их выполнения | перечисление виды отделочных работ и последовательность их выполнения | Оценка за устный опрос |
| нормативную документацию на отделочные работы | перечисление нормативную документацию на отделочные работы | Тестирование |
| ***Студент должен уметь:*** |  |  |
| выполнять расчет расхода материалов,  руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы | составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ | Оценка результатов выполнения практических занятий |
| контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени | чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ | Оценка результатов выполнения практических занятий |