Приложение \_\_\_\_ к ОПОП по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

**Красноярск, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1545, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г, регистрационный № 44900.

**Организация-разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**Разработчики:** Лопатин Артем Витальевич, преподаватель первой квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** | **4** |
| 1. **Структура и содержание учебной дисциплины** | **14** |
| 1. **Условия реализации учебной дисциплины** | **19** |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | **20** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Основы технологии отделочных строительных работ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплинаОП.02 Основы технологии отделочных строительных работвходит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями[[1]](#footnote-2) : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК.11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
| ВД 1Выполнение штукатурных и декоративных работ | ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | **Знать:**требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  **Уметь:**организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  пользоваться установленной технической документацией;  выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  **Практический опыт:**подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;  устройство наливных стяжек полов и оснований под полы; устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. |
| ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. |
| ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. |
| ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ВД 2 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | ***знать:***  требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;  технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;  способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;  технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;  ***уметь:***  организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  пользоваться установленной технической документацией;  выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);  выполнять устрой.  **Практический опыт:**подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  выполнение подготовительных работ;  монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций;  выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит;  устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. |
| ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ВД 3 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | ***знать:***  требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;  технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  ***уметь:***  организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  пользоваться установленной технической документацией;  выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.  **Практический опыт:**подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; оклейка поверхности различными материалами. |
| ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. |
| ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. |
| ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. |
| ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. |
| ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. |
| ВД 4 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности. | ***знать:***  требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;  технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами;  технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.  ***уметь:***  организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;  пользоваться установленной технической документацией;  выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт;  устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.  **Практический опыт:**подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; облицовка горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт. |
| ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
|  | ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК. 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки. |
| ВД 5 Выполнение мозаичных и декоративных работ | ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | ***знать:***  требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ;  технологическую последовательность выполнения подготовки, устройства и ремонта мозаичных и художественно-декоративных мозаичных покрытий.  ***уметь:***  организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  пользоваться установленной технической документацией;  выполнять подготовительные работы, укладку мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.  **Практический опыт:**подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  проведение подготовительных работ, подбор материалов и приготовление составов для декоративных мозаичных работ; укладка мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт. |
| ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. |
| ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. |
| ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда. |
| ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. |
| ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 45 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | 9 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Основы технологии отделочных строительных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов и тем дисциплины** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | | | **Вид, тип занятия** | **Образовательный результат (ОК, ПК)** | **Информационные средства обучения (ОИ, ДИ, ИР)** | **Формы и методы контроля** |
| **теор. занятия** | **практ./лабор.** | **сам.раб** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ** | | **4** | **4** | **3** |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях** | **Содержание**  1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям. Классификация зданий и сооружений | 2 |  |  | комбинир. | ОК.01-.11.  ПК.1.1-1.7;  2.1-2.7; 3.1-3.7; 4.1-4.6; 5.1- 5.6 |  | беседа |
| **1.** |
| **2.** | **Практическое занятие:**  1. Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов |  | 2 |  | практическое занятие |  | эксперт. оценка |
|  | **Самостоятельная работа:**  1. Написание эссе на данную тему. |  |  | 1 |  |  |  |
| **3.** | **Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы** | **Содержание**  1. Конструктивные элементы зданий. Конструктивные схемы зданий | 2 |  |  | лекция | ОК.01-.11.  ПК.1.1-1.7;  2.1-2.7; 3.1-3.7; 4.1-4.6; 5.1- 5.6 |  | опрос |
| **4.** | **Практические занятия:**  1. Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий». Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий». |  | 2 |  | практическое занятие |  | эксперт. оценка |
|  | **Самостоятельная работа:**  1. Оформить таблицы по теме практических занятий |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность** | | **8** | **14** | **6** |  |  |  |  |
| **5.** | **Тема 2.1.Производство отделочных строительных и монтажных работ** | **Содержание**  1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы | 2 |  |  | лекция | ОК.01-.11.  ПК.1.1-1.7;  2.1-2.7; 3.1-3.7; 4.1-4.6; 5.1- 5.6 |  | опрос |
| **6.** | **Практические занятия:**  1.Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 |  | 2 |  | практическое занятие |  | эксперт. оценка |
|  | **Самостоятельная работа:**  1. Написание эссе на данную тему. |  |  | 1 |  |  | устный опрос |
| **7.** | **Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ** | **Содержание**  1. Земляные работы**.** Общие сведения о каменной кладке. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.Монтаж конструкций. Устройство изоляции. Устройство кровель. | 2 |  |  | комбинир.урок | ОК.01-.11.  ПК.1.1-1.7;  2.1-2.7; 3.1-3.7; 4.1-4.6; 5.1- 5.6 |  | беседа |
| **8.** | **Практические занятия:**  1.Составление технологической последовательности производства работ (по видам работ). |  | 2 |  | практич. занятие |  | эксперт. оценка |
| **9.** | 2.Преимущественный анализ материалов и конструкций. |  | 2 |  | практич. занятие |  | эксперт. оценка |
|  |  | **Самостоятельная работа:**  1. Выполнить чертеж кровель |  |  | 2 |  |  | чертеж |
| **10.** | **Тема 2.3.Основы производства отделочных работ** | **Содержание**  1.Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.Оборудование для отделочных работ. Отделка зданий. | 2 |  |  | лекция | ОК.01-.11.  ПК.1.1-1.7;  2.1-2.7; 3.1-3.7; 4.1-4.6; 5.1- 5.6 |  | опрос |
| **11.** | **Практические занятия:**  1. Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ |  | 2 |  | практическое занятие |  | эксперт. оценка |
| **12.** | 2. Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций. Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности. |  | 2 |  | практическое занятие |  | эксперт. оценка |
| **13.** | 3.Разработка инструкционно- технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой. Разработка инструкционно- технологических карт для выполнения мозаичных работ |  | 2 |  | практическое занятие | ОК.01-.11.  ПК.1.1-1.7;  2.1-2.7; 3.1-3.7; 4.1-4.6; 5.1- 5.6 |  | эксперт. оценка |
|  | **Самостоятельная работа:**  1. Оформить инструкционно- технологические карты |  |  | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 2.4. Организация труда** | **Содержание** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | **1.** Общие сведения об организации труда строителей – отделочников. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников. Техника безопасности при ведении строительных работ. | 2 |  |  | комбинир.урок | ОК.01-.11.  ПК.1.1-1.7;  2.1-2.7; 3.1-3.7; 4.1-4.6; 5.1- 5.6 |  | опрос |
| **15.** | **Практические занятия:**  **1.**Составление схем рабочего места. Составление карты технологического процесса. Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания. |  | 2 |  | практич. занятие |  | практич. занятие |
|  |  | **Самостоятельная работа:**  1. Оформить схему рабочего места  2. Оформить карту технологического процесса |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы** | | **4** | **2** |  |  |  |  |  |
| **16.** | **Тема 3.1. Нормативные документы в строительствеСпособы контроля качества** | **Содержание**  **1.** Техническая документация. Строительные нормативы. Контроль качества отделочных работ. | 2 |  |  | лекция | ОК.01-.11.  ПК.1.1-1.7;  2.1-2.7; 3.1-3.7; 4.1-4.6; 5.1- 5.6 |  | опрос |
| **17.** | **Практические занятия:**  1. Работа с ГОСТами, СНиПами и СП. Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ. |  | 2 |  | практическое занятие | ОК.01-.11.  ПК.1.1-1.7;  2.1-2.7; 3.1-3.7; 4.1-4.6; 5.1- 5.6 |  | практич. занятие |
| **Дифференцированный зачет** | | тест |
|  | **Всего** | | **16** | **20** | **9** |  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* ученические столы и стулья;
* маркерная доска;
* учебная, справочная и нормативная литература;
* образцы строительных материалов и изделий;
* стенд «Квалификационные характеристики»;
* стенд «Современные материалы и технологии»;
* стенд «Инструменты. Приспособления»;
* ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
* оснащенный техническими средствами обучения:
* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Основные источники** (печатные издания) **(ОИ)**

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин–М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.

5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.

9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

**3.2.2. Интернет ресурсы** (электронные издания и ресурсы)**(ИР)**

**1.** Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2016].

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ***знать:*** |  |  |
| - общие сведения о зданиях и сооружениях; | иметь представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; | экспертная оценка выполнения практической работы «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов» и написания эссе на данную тему |
| - схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы | знать конструктивные элементы и схемы зданий | экспертная оценка выполнения практической работы и домашнего задания по составлению таблиц по темам: «Основные элементы зданий» и «Декоративные элементы зданий» |
| - производство отделочных строительных и монтажных работ | знать основные отделочные строительные и монтажные работы | экспертная оценка практической работы с текстом СП 48.13330.2011 и написание эссе на данную тему |
| - понятия о производстве общестроительных и специальных работ | иметь представление о каменной кладке, монтаже конструкций, земляных, опалубочных, арматурных и бетонных работах, а так же об устройстве изоляции и кровель. | экспертная оценка практического занятия по составлению технологической последовательности производства работ (по видам работ) и анализу материалов и конструкций.  экспертная оценка выполнения домашней работы (чертеж кровель) |
| - производство отделочных работ | знать оборудование и виды отделочных работ, и последовательность их выполнения, отделку зданий | экспертная оценка практического занятия по расчету потребности в материалах для выполнения различных видов работ и разработке последовательности технологических операций для их выполнения |
| - организацию труда | иметь представление об организации труда и технике безопасности при ведении строительных работ | экспертная оценка практического занятия и домашней работы по составлению схем рабочего места, карт технологического процесса |
| - нормативные документы в строительстве и способы контроля качества | Знать техническую документацию и строительные нормативы, выполнять контроль качества выполненных работ | Экспертная оценка практического занятия по работе с ГОСТами и СНиПами и СП, разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ |
| ***уметь:*** |  |  |
| * составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; | составлять последовательность приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; | * составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; |
| - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | читать инструкционные карты, карты трудовых процессов и применять их в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ | - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов |

1. В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего [↑](#footnote-ref-2)