Приложение \_\_\_\_ к ОПОП по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Красноярск, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 №1247, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 г., регистрационный №49703.

**Организация-разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**Разработчики:** Роганов Евгений Николаевич, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** | **4** |
| 1. **Структура и содержание учебной дисциплины** | **6** |
| 1. **Условия реализации учебной дисциплины** | **11** |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | **12** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 08.01.06 Мастер сухого строительства**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями:, ПМ.01 Выполнение каркасно-обшивных конструкций, ПМ.02 Выполнение штукатурных работ.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

**Знать:**

* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Уметь:**

* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* применять первичные средства пожаротушения;
* оказывать первую помощь пострадавшим

Общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |

Профессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| ВД.02 Выполнение штукатурных работ | ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте. |
| Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.Пользоваться установленной технической документациейВыполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ВД.3 Выполнение каркасно-обшивных конструкций | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 45 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 15 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | 9 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов и тем дисциплины** | **Содержание учебного материала,**  **практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем часов** | | | **Вид, тип занятия** | **Образовательный результат (ОК, ПК)** | **Информационные средства обучения (ОИ, ДИ, ИР)** | **Формы и методы контроля** |
| теор. занятия | практ./лабор | сам. раб |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **Раздел 1 Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | | **6** | **4** | **5** |  |  |  |  |
| 1 | **Тема 1.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание:** | **2** | **0** | **0** |  |  |  |  |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 |  |  | лекция | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 | ОИ 1,2; ЭИ 1; ДИ 1,4,5,6,7,8,9. | беседа |
| 2 | **Тема 2.**  **Гражданская оборона** | **Содержание:** | **2** | **2** | **3** |  |  |  |  |
| Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2 |  |  | лекция, изуч. нового материала | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 | ОИ 1,2; ЭИ 1; ДИ 1,4,5,6,7,8,9. | опрос |
|  | **Самостоятельная работа:**  Подготовка рефератов «Поражающие факторы оружия массового поражения» |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | **Практическое занятие**:  Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза  Эвакуация из здания техникума. |  | 2 |  | практика | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 |  | экспертн оценка практич работы |
|  |  | **Самостоятельная работа:**  Составить план эвакуации (дома, ощежития) |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | **Тема 3.**  **Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях** | **Содержание:** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |
| Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 2 |  |  | лекция | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 | ОИ 1,2; ЭИ 1; ДИ 1,4,5,6,7,8,9. |  |
|  | **Самостоятельная работа:**  Подготовить реферат: Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 5 | **Практическое занятие:**  Использование первичных средств пожаротушения. |  | 2 |  | практика | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 | ОИ 1,2; ЭИ 1; ДИ 1,4,5,6,7,8,9. | экспертн оц практ работы |
|  | **Раздел II. Основы военной службы** | | **15** | **11** | **4** |  |  |  |  |
| 6 | **Тема 1.**  **Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе** | **Содержание:** | **2** | **4** | **0** |  |  |  |  |
| Состав и организационная структура  Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации  Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации  Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом | 2 |  |  | лекция | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 | ОИ 1,2; ЭИ 1;  ДИ 1, 2 ,3, ,8, 9. |  |
| 7 | **Практическое занятие:**  Определение воинских званий и знаков различия. |  | 2 |  | практика | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 | ОИ 1,2; ЭИ 1;  ДИ 1, 2 ,3, ,8, 9. | экспертная оценка |
| 8 |  | **Практическое занятие:**  Порядок прохождения военной службы. |  | 2 |  |  | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 | ОИ 1,2; ЭИ 1;  ДИ 1, 2 ,3, ,8, 9. | экспертная оценка |
| 9 | **Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации** | **Содержание:** | **6** | **0** | **2** |  |  |  |  |
| Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. | 2 |  |  | лекция | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 | ОИ 1,2; ЭИ 1;  ДИ 1, 2 ,3, ,8, 9. |  |
| 10 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | 2 |  |  | лекция | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:**  Подготовить презентацию: «Символы воинской чести», «Ритуалы Вооруженных сил России» |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 11 | Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 2 |  |  | лекция | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 |  |  |
| 12 | **Тема 3.**  **Строевая подготовка** | **Содержание:** | **2** | **2** | **0** |  |  |  |  |
| Строи и управление ими | 2 |  |  | лекция | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 | ОИ 1,2; ЭИ 1; ДИ 1, 2 ,3, ,8, 9. |  |
| 13 | **Практическое занятие:**  Освоение методик проведения строевой подготовки.  Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. |  | 2 |  | практика | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 |  | экспертн оценка практич работы |
| 14 | **Тема 4. Огневая подготовка** | **Содержание:** | **2** | **2** | **0** |  |  |  |  |
| Материальная часть автомата Калашникова. | 2 |  |  | лекция | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 | ОИ 1,2; ЭИ 1;  ДИ 1, 2 ,3, ,8, 9. |  |
| 15 | **Практическое занятие:**  Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. |  | 2 |  | практика | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 |  | экспертн оценка практич работы |
| 16 | **Тема 5.**  **Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь** | **Содержание:** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |
| Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть | 2 |  |  |  | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 | ОИ 1,2; ЭИ 1;  ДИ 1, 2 ,3, ,8, 9 |  |
|  | **Самостоятельная работа:**  Составить алгоритм действий «Проведение скусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца» |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 17 | **Практическое занятие:**  Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. |  | 2 |  |  | ОК.06, ОК.07.  ПК 2.1, ПК-3.1 |  | экспертная оценка |
|  | **Самостоятельная работа:**  Составить алгоритм действий: «Наложение бинтовых и косыночных повязок», «Наложение жгута при кровотечении». |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 18 | **Дифференцированный зачет** | 1 | 1 |  |  |  |  | тест, практическая работа |
|  | **Всего: 36** | | **21** | **15** | **9** |  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**:

**кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**,

**оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

противогазы;

винтовки пневматические,

**оснащенный техническими средствами обучения***:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013 – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
   * 1. **Электронные издания**
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
   * 1. **Дополнительные источники**
4. Конституция Российской Федерации;
5. Федеральный Закон «Об обороне»;
6. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
7. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
8. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
9. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
10. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
11. Федеральный Закон «О безопасности»;
12. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения:** | | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; | Оценка результатов сдачи нормативов надевания противогазов и ОЗК |
| Применять первичные средства пожаротушения; | Владение первичными средствами пожаротушения; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Оказывать первую помощь пострадавшим | Оказание первой помощи пострадавшим | Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Знания:** | | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; | Оценка за устный индивидуальный опрос |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Перечисление опасностей,  встречающихся в профессиональной деятельности; | Тестирование |
| Основы военной службы и обороны государства; | Перечисление воинских званий и знаков различия;  Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; | Оценка за устный индивидуальный опрос |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Перечисление задач  стоящих перед Гражданской обороной России;  Перечисление основных мероприятий ГО; | Оценка за устный индивидуальный опрос |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Перечисление основных способов защиты; | Оценка за устный индивидуальный опрос |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;  Перечисление обязанностей и действий при пожаре; |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; | Оценка за устный индивидуальный опрос |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; | Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи | Оценка результатов выполнения практической работы |