Приложение \_\_\_\_ к ОПОП по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы профилактики экстремизма и терроризма**

**Красноярск, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы профилактики экстремизма и терроризма, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 №1247, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 г., регистрационный №49703.

**Организация-разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**Разработчики:**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
 | **4** |
| 1. **Структура и содержание учебной дисциплины**
 | **6** |
| 1. **Условия реализации учебной дисциплины**
 | **13** |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
 | **18** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 08.01.06 Мастер сухого строительства**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы профилактики экстремизма и терроризма является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.12 Основы профилактики экстремизма и терроризма входит в обще профессиональный цикл образовательной программы.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

знать:

* понятие, сущность и классификация видов терроризма;
* законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму;
* правила поведения при теракте, примерами выживания в экстремальной ситуации;
* наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности;
* способы борьбы с терроризмом.

уметь:

* правильно вести себя в экстремальной ситуации

Общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |

Профессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| ВД.02 Выполнение штукатурных работ | ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте. |
| Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.Пользоваться установленной технической документациейВыполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  |
| Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  |
| ВД.3 Выполнение каркасно-обшивных конструкций | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.  |
| Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 40 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы  | - |
| практические занятия  | 12 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов и тем дисциплины** | **Содержание учебного материала,****лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  | **Объем часов** | **Вид, тип занятия** | **Образовательный результат (ОК, ПК)** | **Информационные средства обучения (ОИ, ДИ, ИР)** | **Формы и методы контроля** |
| **теор. занятия** | **практ./лабор** | **сам. раб** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1.** | **Тема 1.1. Исторические корни и эволюция терроризма.** | **Содержание** Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть ХIХ – начало ХХ вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России. | 2 |  |  | лекция | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | опрос |
| **2** | **Тема 1.2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.** | **Содержание**Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма. | 2 |  |  | комбин. | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | беседа, опрос |
| **3** | **Тема 1.3 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.** | **Содержание**Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма. | 2 |  |  | лекция | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | беседа |
|  | **Самостоятельная работа:**Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **4** | **Тема 1.4 Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.** | **Практическое занятие**Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.). |  | 2 |  | комбинир | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | опрос, эксперт. оценка |
| **5** | **Тема 1.5 Особенности идеологического влияния террористических сообществ на личность человека** | **Содержание**Специфика преступных идеологем террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. | 2 |  |  |  | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | беседа, опрос |
|  | **Самостоятельная работа:**Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **6** | **Тема 1.6 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.** | **Практическое занятие:**Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще. |  | 2 |  |  | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | эксперт. оценка, опрос |
| **7** | **Тема 1.7 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.** | **Содержание**Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-Ф3. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте. | 2 |  |  | лекция | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | беседа |
|  |  | **Самостоятельная работа:**Подготовить сообщение: Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **8** | **Тема 1.8 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.** | **Содержание**Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. | 2 |  |  | комбинир | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | опрос |
|  | **Самостоятельная работа:**Подготовить сообщение: Терроризм угроза обществу |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **9** | **Тема 1.9 Кибертерроризм как продукт глобализации.** | **Содержание**Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения. Информационное противодействие идеологии терроризма. | 2 |  |  | комбинир | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | опрос |
| **10** | **Тема 1.10 Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.** | **Практическое занятие:**Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета. |  | 2 |  |  | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | эксперт. оценка, опрос |
| **11** | **Тема 1.11 Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.** | **Содержание**Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года. | 2 |  |  | комбинир | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | опрос |
|  | **Самостоятельная работа:**Подготовить реферат: Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **12** | **Тема 1.12 Патриотизм ─ гражданское чувство любви и преданности Родине.** | **Содержание**Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм ─ ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. | 2 |  |  | комбинир | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | опрос |
|  |  | **Самостоятельная работа:**Подготовить сообщение: Толерантные отношения |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **13** | **Тема 1.13 Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.** | **Содержание**Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (учащихся). Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (молодежи). Методы воспитания толерантности у обучающихся (учащихся), формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста | 2 |  |  | комбинир | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | беседа, опрос |
|  | **Самостоятельная работа:**Подготовка презентации: Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **14** | **Тема 1.14 Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.** | **Практическое занятие:**Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников. Категории взрывоопасных предметов. Признаки террористических актов с взрывами. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов. Система мероприятий по защите жилых массивов Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников. |  | 2 |  | практич. занятие | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | экспертн. оценка |
|  | **Самостоятельная работа:** подготовить презентацию: Захват в заложники, мои действия |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **15** | **Тема 1.15 Противодействие похищением людей, охраны и защиты территорий и помещений.** | **Практическое занятие:**Меры предупреждения похищения людей. Правила поведения лица похищенного с целью получения выкупа или обмена. Меры, по защите объектов. Мероприятия по совершенствованию защиты объектов. Правила применяемые в инженерной и технической защите территорий, зданий и помещений. Требования к оснащению объектов средствами технической защиты. |  | 2 |  | практич | ОК.06, ОК.07; ПК.2.1; ПК.3.1 |  | экспертн. оценка |
| **16** | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **20** | **12** | **8** |  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученический

-стулья

-стол преподавателя

-доска меловая магнитная

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* интерактивная доска;
* проектор.
	1. **Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Кафтан В.В. Террор и антитеррор в условиях глобализации: учебник/ В.В. Кафтан. - Москва: КНОРУС, 2018. - 400с.

**Международный терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации** http://scienceport.ru/library/-literature/terrtor-2/

**Что такое терроризм.** Брошюра направлена на развитие гражданского сознания учащихся подростков общеобразовательных школ, а также студентов учреждений системы среднего и высшего профессионального образования, http://scienceport.ru/library/methodical/2014-03-21-13-29-5 8/

**Остановим терроризм.** В брошюре представлен материал, способствующий развитию гражданского сознания учащихся подростков общеобразовательных школ, а также студентов учреждений системы среднего и высшего профессионального образования, http://scienceport.ru/library/methodical/2014-03-21-13-29-32/

**Джихад: идеология и практика.** Вопросы войны и мира в догматике и практике ислама приобрели особую актуальность только в последние десятилетия: до войны в Афганистане и ряда последовавших кровавых конфликтов в республиках Центральной Азии и Кавказа, а также в странах Ближнего Востока эта проблема не выходила за рамки научно-пропагандистского интереса профессиональных советских идеологов и узкого круга специалистов. Распад СССР и многочисленные «горячие точки» на карте постсоветского пространства выдвинули этот аспект в изучении ислама на первые позиции. http://scienceport.ru/ library/-literature/2014-06-16-09-44-02/

**История подвига. Открытый дневник.** Документально-художественный сборник для школьников среднего и старшего возраста. В первой книге «История Подвига. Открытый дневник», собраны рассказы о людях, которые живут или жили рядом с вами – в соседней квартире, на вашей улице, в вашем городе, http ://scienceport.ru/library/-literature/2014-03 -21-13-29**-**14/

**История подвига. Открытый дневник – 2.** Рассказы о людях, принявших неравный бой в борьбе с терроризмом и победивших смерть. Многие из них были представлены к званию «Герой России», орденам и медалям http://scienceport.ru/ images/books/history2.pdf

**История подвига. Открытый дневник – 3.** Документально-художественный сборник для школьников среднего и старшего возраста. Как и в первых двух книгах «История Подвига. Открытый дневник», в нынешней, третьей по счету, собраны рассказы о людях, которые живут или жили рядом с вами – в соседней квартире, на вашей улице, в вашем городе, http://scienceport.ru/ library/-literature/– 3/

**Караваев А. Г. Молодёжь и антитеррор.** Научно-популярное издание, предназначенное для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей, http://scienceport.ru/library/- literature/2014-03-21-13-34-3 6/

**Хайдаров Ф. А. Ислам традиционный и вымышленный.** Научнопопулярное издание, предназначенное для учебных занятий (основы религиозной культуры и светской этики, граждановедение, обществознание, ОБЖ, новейшая история и др.), а также в структуре классных часов и других элементов воспитательных систем. http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-32-15/

**Штейнбух А. Г. Интернет и антитеррор.** Научно-популярное пособие, рассчитанное на учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов и преподавателей, http://scienceport.ru/library/-literatu re/2014-03-21-13-32-25/

**Первоочередные меры по противодействию использования т. н. «черкесского вопроса» в эскалации напряженности, экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.** 30 ноября 2013 года в Ростове-на-Дону в ИППК Южного Федерального Университета прошел круглый стол, посвященный «черкесскому вопросу». В его работе приняли участие эксперты из Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт- Петербурга, Черкесска, Пятигорска. Мероприятие было организовано Черноморско-Каспийским информационно-аналитическим центром РИСИ. http ://sc ienceport.ru/library/-literature/2 О14-03-21-13-32-3 5/

**Вячеслав Лихачев. Правый экстремизм в Украине на подъеме**, ч.1 Автор доклада, эксперт в области национал-радикализма и ксенофобии, историк, политолог, журналист, преподаватель Вячеслав Лихачев. http://scienceport.ru/library/- literature/ 1/

**Финансирование терроризма как вид организованной «беловоротничковой» преступности.** В последнее время проблемы терроризма приобрели во всем мире особую актуальность. Отдельного внимания заслуживает исследование факторов, благодаря которым терроризм не только существует, но и развивается. Среди таких факторов ведущее место занимает система финансирования терроризма, http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-30-39/ Вопросы квалификации бандитизма и терроризма. В сборнике рассматриваются проблемы разграничения бандитизма и терроризма, обсуждаются вопросы возмещения вреда лицам, пострадавшим от террористических актов, исследуется идеология терроризма, hup://scicnceport.ru/library/-literature/2014-03 -21-13-3 0-52/

**Материалы конференции «Основные идеологические установки религиозно-экстремистских организаций, действующих в Приволжском федеральном округе.** Формирование информационного контента в целях дерадикализации молодежи». Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина совместно с Нижегородским государственным университетом имели Н. И. Лобачевского провели в Нижнем Новгороде конференцию на гему «Основные идеологические установки религиозно-экстремистских организаций, действующих в Приволжском федеральном округе. Формирование информационного контента в целях дерадикализации молодежи», http://scienceport.ru/ library/methodical/2014-03-21-13-35-15/

**Материалы конференции «Основные идеологические установки религиозно-экстремистских организаций, действующих в Северо- Кавказском регионе. Формирование информационного контента в целях дерадикализации молодежи»** 25 июня 2013 года в г. Пятигорске прошла научная конференция на тему «Основные идеологические установки религиозно-экстремистских организаций, действующих в Северо-Кавказском регионе. Формирование информационного контента в целях дерадикализации молодежи», http ://scienceport.ru/ library/methodical/2014-03 -21-13-35-40/

**Современный терроризм и методы аититеррористической деятельности.** В монографии рассмотрена проблема современного терроризма и аптитерроризма; освещены вопросы природы терроризма, его мотиваций, факторов возникновения и развития, показаны особенности террористической деятельности в современной России; проанализированы международные аспекты терроризма и механизмы борьбы с ним; раскрыты финансово-экономические и организационно-правовые методы борьбы с террористической деятельностью. http:// scienceport.iTi/library/-literature/2014- 03-21-13-31-35/

**Сергей Шилов. Феномен международного терроризма.** Осмысление глобального вызова В книге анализируется феномен международного терроризма с позиций всеобщей истории человечества, http://scienceport.ru/library/-literatu re/2014-03-21-13-33-40/

**Лепешков Ю. А. Определение терроризма и универсальные международные стандарты в сфере борьбы с ним.** Проблема противодействия терроризму превратилась в последнее десятилетие в одну из актуальнейших и наиболее часто обсуждаемых в мировой повестке дня. На современном этапе терроризм превратился в фактор, серьезно дестабилизирующий нормальное, поступательное развитие международных отношений. Некоторые даже называют борьбу с международным терроризмом «четвертой мировой войной», а сам международный терроризм рассматривают в качестве такой же угрозы для человечества, как фашизм в 30-е гг. прошлого столетия http://scienceport.ru/filess/2010\_4\_JILIR\_ lepeshlcov.pdf

**Гаврилин Ю. В. Смирнов Л. В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия.** В пособии раскрываются сущность и характерные черты терроризма как одного из сложнейших социальных, политических и правовых явлений современности, охарактеризованы цели, задачи и объекты террористической деятельности представлена типология терроризма. Рассчитано на преподавателей, аспирантов, студентов юридических вузов, в том числе системы МВД, а также всех, кого интересует проблема терроризма. http:// scicnccport.ru/filess/terror.pdf

**Терроризм как фактор современных политических процессов: детерминация, проявления, стратегия противодействия Автореферат докторской диссертации Боташевой А. К. на тему «Терроризм как фактор современных политических процессов: детерминация, проявления, стратегия противодействия».** Цель работы – выявить факторы детерминации современного терроризма, его основные проявления и на основе их осмысления предложить меры повышения эффективности аититеррористической политики, http://scienceport. ru/library/-literature/2014-03-21-13-47-11/

**Лепешков Ю. А. Определение терроризма и универсальные между на родные стандарты в сфере борьбы с ним.** Статья кандидата юридических наук, доцента, заведующего кафедрой международного права факультета международных отношений Белорусского государственного университета Юрия Лепешкова о международных стандартах борьбы с терроризмом http://scienceport.ru/library/- literature/2014- 03-21-13-49-41/

**Будницкий О. В. Терроризм в российском освободительном движении.** В монографии предпринята попытка выработать концепцию истории терроризма в российском освободительном движении. Терроризм рассматривается как специфическое явление, свойственное российскому революционному движению на протяжении полувека, http://scienceport.ni/library /-literature/2014-03-21 -13-47-41 /

**Терроризм и религия.** В сборнике рассматриваются отношения основных религий современного мира к терроризму, высказываются практические рекомендации для госорганов, ведущих борьбу с терроризмом, и для научных учреждений, http://scienceport.ru/filess/terroriznireligion.pdf

**Антонян Ю. М. Этнорелигиозный терроризм.** Книга представляет собой результат комплексного исследования, осуществленного Институтом гуманитарного образования и Академией права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. Впервые современный терроризм рассмотрен именно как этнорелигиозный, со всеми его особенностями, http://scienceport.ru/filess/etno-rekigterror.pdf

**Невесты Аллаха; Лица и судьбы всех женщин-шахидок, взорвавшихся в России.** Кто они, те чеченские женщины, которые надевают пластит и взрывают себя посреди толпы? Московская журналистка собрала сенсационное досье на всех женщин-шахидок, принесших себя в жертву войне. Их биографии, семьи, связи, убеждения и последние часы жизни. http://lib.rus.ec/b/327620

**Виктор Цыганов. Медиа-терроризм. Терроризм и средства массовой информации.** Книга рассчитана на специалистов в сфере национальной безопасности, журналистов, работников правоохранительных и силовых структур, политологов, студентов соответствующих специальностей вузов, а также на всех, кто интересуется вопросами противостояния современному терроризму. http://www.mirknig. com/2012/09/09/media-terrorizm-terrorizm-i-sredstva- massovoy-informacii.html

**Проблемы укрепления безопасности и противодействия экстремизму и терроризму на Северном Кавказе: коллективная монография.** Ставрополь: СКФУ. 2016. В монографии раскрываются теоретические и практические вопросы укрепления безопасности и противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях. Анализируются геополитические проблемы, вопрос профилактики политического и религиозного экстремизма в регионе.

**Интернет-Ресурсы:**

1. Национальный антитеррористический комитет http://nac.gov.ru/
2. Портал «Наука и образование против террора» http://scienceport.ru/ «Россия. Антитеррор»: Национальный портал противодействия терроризму http://www.antiterror.ru/library/ Антитеррористический центр государств-участников Содружества Независимых Государств http://www.cisatc.org/
3. Информационно-аналитический портал «Antiterror Today» http:// antiterrortoday. com/ru/ Encyclopedia Terroristica http://terroristica.info/
4. Экстремизм.ги http://www.ekstremizm.ru/
5. Сайт «Бастион” http://www.smi-antiterror.ru
6. Антитеррор:Спецназ Российской Федерации http:// antiterror.sitecity.ru/
7. Вымпел-В http://vimpel-v.com/terakt/
8. «Хранитель» Медиапортал о безопасности http://www.psj.ru/saver\_\_people/ detail.php?ID=30909 «Азбука безопасности» - проект для детей и взрослых http :// azbez.com/safety/antiterror
9. Интернет-журнал Livjournal (rus-antiterror.livejoumal.com)
10. Антитеррор: Рекомендации http://privacyandterrorism.org

**Основные нормативно-правовые акты**

1. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009)

2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 гг., утвержденный Президентом Российской Федерации В. В. Путиным (от 26.04.2013 г. № 1069).

3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-Ф3 «О противодействии терроризму».

4. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

5. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЭ «О безопасности».

6. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

7. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».

8. Федеральный закон от 30 декабря 2006 года № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

10. Федеральный закон от 23 июля 2013 года № 208-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов».

11. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-Ф3 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму».

12. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации».

13. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

14. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **умения:** |  |  |
| правильно вести себя в экстремальной ситуации | демонстрирует умения вести себя в экстремальной ситуации | опрос, беседа, практическая работа, дифференцированный зачет |
| **знания:** |  |  |
| * понятие, сущность и классификация видов терроризма;
* законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму;
* правила поведения при теракте, примерами выживания в экстремальной ситуации;
* наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности;
* способы борьбы с терроризмом.
 | * понимает сущность терроризма; перечисляет классификации видов терроризма;
* имеет представление о законодательстве РФ, международных конвенций и международных актов по противодействию терроризму;
* знает правила поведения при теракте;
* понимает связи феномена терроризма с другими проблемами современности;
* знает способы борьбы с терроризмом.
 | опрос, беседа, практическая работа, дифференцированный зачет |