Приложение \_\_\_\_ к ОПОП по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Выполнение штукатурных работ**

**Красноярск, 2018 г.**

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Выполнение штукатурных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.06 Мастер сухое строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 №1247, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018, регистрационный № 49703.

**Организация-разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**Разработчики:** Гребнева Надежда Иннокентьевна, мастер производственного обучения, первой категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Паспорт рабочей программы учебной практики** | **4** |
| 1. **Результаты освоения рабочей программы** | **6** |
| 1. **Структура и содержание учебной практики** | **11** |
| 1. **Условия реализации учебной практики** | **19** |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики** | **22** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Выполнение штукатурных работ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.01.06 Мастер сухого строительства, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен приобрести практический опыт работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Практический опыт работы:** |
| Выполнение штукатурных работ | * подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; * выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; * устройства наливных стяжек полов и оснований под полы; * транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов; * устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт; * установки строительных лесов и подмостей; * транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |
| **Уметь:** |
| * организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. * пользоваться установленной технической документацией. * производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой * выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных * диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; * применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; * применять средства индивидуальной защиты * транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола * монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; * применять средства индивидуальной защиты * транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |
| **Знать:** |
| * требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; * технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; * составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; * методика диагностики состояния поврежденной поверхности; * способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; * назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; * правила применения средств индивидуальной защиты; * правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; * правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.02 Выполнение штукатурных работ - 216 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.02 Выполнение штукатурных работ.

Профессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
| ВД 2 Выполнение штукатурных работ | ПК.2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | **Практический опыт:**   * подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; * выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; * устройства наливных стяжек полов и оснований под полы; * транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов; * устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт; * установки строительных лесов и подмостей; * транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.   **Уметь:**   * организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. * пользоваться установленной технической документацией. * производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой * выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных * диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; * применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; * применять средства индивидуальной защиты * транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола * монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; * применять средства индивидуальной защиты * транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.   **Знать:**   * требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; * технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; * составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; * методика диагностики состояния поврежденной поверхности; * способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; * назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; * правила применения средств индивидуальной защиты; * правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; * правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |
| ПК.2.2 Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. |
| ПК.2.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК.2.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. |
| ПК.2.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК.2.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК.2.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |

Общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК.11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**3. Структура и содержание учебной практики**

**3.1. Объем учебной практики ПМ.02 Выполнение штукатурных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной практики** | **Объем часов** |
| Объем учебной практики: | **216** |
| Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ | 144 |
| Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола | 36 |
| Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | 36 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**3.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.02 Выполнение штукатурных работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Виды работ** | **Количество часов по видам работ** | **Темы учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | **Количество часов по темам** |
|  | **Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ** | **144** |  |  |  |
| **ПК.2.1**  **ПК.2.2**  **ПК.2.3**  **ПК.2.4**  **ПК.2.5**  **ПК.2.6**  **ПК.2.7**  **ОК.01-ОК.11** | 1.Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом | 6 | Подготовительные работы при производстве штукатурных работ | Организация рабочего места. Создание безопасных условий труда, подготовка спецодежды, инструментов и приспособлений Подсчёт объема работ и потребности в материалах. Определение пригодности применяемых материалов. | 2 |
| Подготовка поверхностей под оштукатуривание | Очистка поверхности. Сбивка наплывов раствора | 2 |
| Грунтование поверхности. Выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом | 2 |
| 2. Выполнение работ по устройству марок и маяков | 12 | Установка марок и маяков | Провешивание поверхности. Устройство марок. Устройство маяков из раствора | 2 |
| Установка металлических маяков по уровню | 2 |
| Оштукатуривание поверхности между маяками. Извлечение маяков и заделка швов | 2 |
| Устройство марок, материала, приспособлений. Подбор инструмента, дозирование | 2 |
| Приготовление и нанесение гипсового раствора для устройства марок | 2 |
| Приготовление и нанесение раствора на поверхность для устройства маяков. Формирование маяков | 2 |
| 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей | 4 |  | Подготовка материала. Дозировка вяжущего вещества и воды | 2 |
| Перемешивание состава раствора вручную или в растворомешалке. Проверка конусом подвижности раствора | 2 |
| 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей | 4 |  | Подготовка материала. Дозировка сухих смесей и воды | 2 |
| Перемешивание состава раствора вручную или миксером. Проверка конусом подвижности раствора | 2 |
| 5. Устройство сетчато-армируемых конструкций | 6 |  | Подготовка поверхности под устройство сетчато-армированных конструкций | 2 |
| Подготовка сетки (нарезка) Промежуточное крепление сетки к каркасу. | 2 |
| Прикрепление сетки к арматуре. | 2 |
| 6. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой | 14 | Выполнение простой штукатурки | Отработка приёмов нанесения раствора на поверхность методом набрасывания | 2 |
| Отработка приёмов нанесения раствора на поверхность методом намазывания | 2 |
| Разравнивание раствора на поверхности снизу вверх | 2 |
| Разравнивание раствора на поверхности по вертикали «лево-право» | 2 |
| Отработка приёмов затирки | 2 |
| Выполнение операций по простому оштукатуриванию | 2 |
| Обмазывание раствором проволочной сетки | 2 |
| 7. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности | 16 | Выполнение улучшенной штукатурки | Нанесение раствора методом набрасывания и разравнивание | 2 |
| Оштукатуривание колонн | 2 |
| Оштукатуривание полуколонн и пилястр | 2 |
| Оштукатуривание потолков | 2 |
| Натирка усёнков | 2 |
| Натирка усёнков и снятие фаски | 2 |
| Натирка лузгов | 2 |
| Натирка лузгов и снятие фаски | 2 |
| 8. Механизированное оштукатуривание поверхностей | 12 | Механизация работ при оштукатуривании | Нанесение слоя обрызга Нанесение слоя грунтовки. Нанесение слоя накрывки механизированным способом. | 2 |
| Затирка механизированным способом | 2 |
| Установка защитных угловых профилей. Армирование разнородных поверхностей | 2 |
| Грунтование поверхностей. Нанесение раствора механизированным способом | 2 |
| Разравнивание Н-образным правилом. Подрезка штукатурного слоя. Контроль уровнем | 2 |
| Заглаживание отштукатуренной поверхности широким металлическим шпателем | 2 |
| 9. Отделка откосов | 12 | Оштукатуривание откосов | Оштукатуривание оконных откосов | 2 |
| Оштукатуривание оконных откосов | 2 |
| Оштукатуривание оконных откосов | 2 |
| Оштукатуривание дверных откосов | 2 |
| Оштукатуривание дверных откосов | 2 |
| Оштукатуривание дверных откосов | 2 |
| 10 Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов | 12 | Вытягивание тяг | Вытягивание тяг с натиркой углов |  |
| Вытягивание тяг с натиркой углов | 2 |
| Вытягивание тяг с натиркой углов | 2 |
| Вытягивание падуг | Вытягивание падуг с натиркой углов | 2 |
| Вытягивание падуг с натиркой углов | 2 |
| Вытягивание падуг с натиркой углов | 2 |
| 11. Облицовка поверхности гипсовыми строительными плитами | 12 | Облицовка стен и потолков гипсовыми строительными плитами | Устройство деревянного каркаса | 2 |
| Обработка деревянного каркаса огне-биозащитным составом | 2 |
| Устройство металлического каркаса | 2 |
| Подготовка плит к креплению на каркас | 2 |
| Крепление плит к каркасу | 2 |
| Крепление плит к каркасу | 2 |
| 12. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей | 18 | Выполнение беспесчанойнакрывки | Нанесение раствора при помощи малки или металлической гладилки | 2 |
| Нанесение раствора при помощи малки или металлической гладилки | 2 |
| Шпатлевание | Подготовка поверхностей стен и потолка под шпатлевание (зачистка поверхности и грунтование) | 2 |
|  | Стартовоешпаклевание стен с помощью грубого материала | 2 |
| Стартовоешпаклевание потолков с помощью грубого материала | 2 |
| Шпаклевание стен с применением малярной сетки | 2 |
| Финишное шпатлевание | 2 |
| Финишное шпатлевание | 2 |
| Шлифование прошпаклёванной поверхности | 2 |
| 13. Нанесение декоративной штукатурки. | 8 | Выполнение декоративной штукатурки | Нанесение декоративной штукатурки на основе гипса и цемента | 2 |
| Отделка фасадов декоративной штукатуркой | 2 |
| Выполнение специальной штукатурки | Покрытие поверхности гидроизоляционными растворами | 2 |
| Покрытие поверхности рентгенонепроницаемыми растворами | 2 |
| 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки | 8 | Ремонт оштукатуренных поверхностей | Визуальный осмотр. Измерение ровности уровнем, угольником, правилом. | 2 |
| Расшивка трещин, снятие отслоившейся штукатурки | 2 |
| Соскабливание набелов. Грунтовка повреждённых мест | 2 |
| Подмазка раствором, оштукатуривание Шлифование подмазанных мест | 2 |
| **Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола** | **36** |  |  |  |
| 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. | 2 | Подготовительные работы | Подбор инструмента и материалов | 2 |
| 2.Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола | 2 | Стяжки пола | Виды и характеристики растворов для стяжки пола. Состав раствора для стяжки пола. Процесс приготовления раствора для стяжки пола. | 2 |
| 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков | 16 | Подготовка поверхности для наливного пола | Очистка поверхности: удалить все факторы, препятствующие хорошей адгезии полимера к основанию | 2 |
| Обработка швов и трещин (грунтовка и заполнение специальнымгерметиком). Очистка с помощью промышленного пылесоса. | 2 |
| Обработка швов и трещин (грунтовка и заполнение специальнымгерметиком). Очистка с помощью промышленного пылесоса. | 2 |
| Грунтовка трещины полимерным составом, проклеивание стеклотканью и присыпка кварцевым песком | 2 |
| Грунтовка трещины полимерным составом, проклеивание стеклотканью и присыпка кварцевым песком | 2 |
| Определение нулевого уровня и выполнение разметки лазерным уровнем | 2 |
| Определение нулевого уровня и выполнение разметки гидравлическим уровнем | 2 |
| Установка реперных маяков для обустройства наливного пола | 2 |
| 4. Устройство наливных стяжек пола | 16 | Выполнение работ по устройству наливных стяжек пола | Подготовка смеси с помощью дрели на низких оборотах или растворомешалки. | 2 |
| Подготовка смеси с помощью растворомешалки | 2 |
| Нанесение самовыравнивающиеся смеси для пола ручным способом (стальным широким шпателем) | 2 |
| Нанесение самовыравнивающиеся смеси для пола ручным способом (стальным широким шпателем) | 2 |
| Нанесение самовыравнивающиеся смеси для пола машинным способом | 2 |
| Обработка поверхности специальными валиками или щеткой с твердым длинным ворсом для удаления вовлеченного воздуха | 2 |
| Выполнение деформационных швов, предварительно размеченных на стене. Заполнение эластичным материалом швов. | 2 |
| Проверка влажности стяжки | 2 |
| **Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)** | **36** |  |  |  |
| 1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. | 2 | Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК | Подготовка поверхности основания (очистка,выравнивание, грунтование, и т.д.) | 2 |
| 2. Монтаж плит утеплителя | 16 | Подготовительные работы | Очистить сухой щеткой или обмести поверхность. Выровнять подходящим раствором. | 2 |
| Приготовление раствора для монтажа теплоизоляции. Нанесение клеевогорастворана поверхность теплоизоляционной плиты | 2 |
| Выполнение теплоизоляции | Приклеивание теплоизоляционных плит с основания последующим креплением тарельчатыми дюбелями. | 2 |
| Приклеивание теплоизоляционных плит с основания последующим креплением тарельчатыми дюбелями. | 2 |
| Приклеивание теплоизоляционных плит с основания последующим креплением тарельчатыми дюбелями. | 2 |
| Устройство тонкого штукатурного слоя армированного щелочестойкойстеклосеткой (армирование угловых зон и примыканий, армирование плоскости). | 2 |
| Устройство тонкого штукатурного слоя армированного щелочестойкойстеклосеткой (армирование угловых зон и примыканий, армирование плоскости). | 2 |
| Устройство тонкого штукатурного слоя армированного щелочестойкойстеклосеткой (армирование угловых зон и примыканий,армирование плоскости). | 2 |
| 3. Устройство базового и декоративного слоя СФТК. | 16 | Монтаж базового и декоративного слоя СФТК. | Монтаж теплоизоляционных плит по глади стены, в области проемов и на углах | 2 |
| Монтаж теплоизоляционных плит по глади стены, в области проемов и на углах | 2 |
| Монтаж теплоизоляционных плит по глади стены, в области проемов и на углах | 2 |
| Монтаж теплоизоляционных плит на стыке разнородных материалов и в местах перепадов толщин основания | 2 |
| Монтаж теплоизоляционных плит на стыке разнородных материалов и в местах перепадов толщин основания | 2 |
| Монтаж теплоизоляционных плит на стыке разнородных материалов и в местах перепадов толщин основания | 2 |
| Монтаж теплоизоляционных плит в два слоя | 2 |
| Монтаж теплоизоляционных плит в два слоя | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |  |  |
|  | **Всего:** | **216** |  |  |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.** **Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет **«Основ строительного производства»**,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатории **«Материаловедения»,** оснащенная:

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Мастерская **«Штукатурных работ», оснащенная:**

оборудование:

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты, приспособления:

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуроповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Ножи для теплоизоляционных плит

Рейка (металическая штанга) для наливных полов

Комплект маяков для фиксации уровня стыжки (10 шт.)

Леса и подмости

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**4.2.1. Основные источники** (печатные издания) **(ОИ)**

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г.Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
3. Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
8. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
9. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

**5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК.2.2.Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК.2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК.2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК.2.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК.2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы.  Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК.2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.  Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей.  Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |