

Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования
математического и общего естественнонаучного цикла
основной профессиональной образовательной программы по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
уровень подготовки - базовый

Красноярск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. № 32878 по специальности: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящую в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация-разработчик:

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)
«Красноярский строительный техникум»

Разработчик:

Лепешкина Елена Андреевна – преподаватель географии, экологии, биологии
высшей квалификационной категории

Содержание

	стр
1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.Условия реализации учебной дисциплины	9
4.Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальности 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения и переподготовки специалистов в области технического обслуживания ремонта автомобильного транспорта. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ставить цели и определять задачи;
- получать необходимую информацию из различных источников (учебно-научных текстов и специальной литературы), анализировать ее, обобщать и делать выводы;
- самостоятельно выполнять практические работы;
- давать экологическую оценку природным территориям;
- проводить социологические исследования;
- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- современное состояние окружающей среды России и планеты;
- воздействие негативных экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение;
- планетарные экологические проблемы и пути ликвидации экологических катастроф;
- взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия в окружающей среде;
- основные источники загрязнения окружающей среды;
- классификацию загрязнителей и пути их воздействия на человека;
- экологические последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;
- историю становления Российского природоохранного законодательства;
- международные связи и взаимоотношения по вопросам охраны окружающей среды.
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенции

Общие компетенции:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента - **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки студента - **39** часов; самостоятельной работы студента - **19** часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
написание рефератов по темам: -экология и здоровье человека; -экология человека и социальные проблемы; -экологическая культура человека; -прогноз последствий взаимодействия человека с природой; -город – новая среда обитания человека и животных; -экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью студентов: -международные экологические проблемы; -экологическая обстановка в городе Красноярске и Красноярском крае; -формы и способы оценки воздействия на окружающую среду	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		1	1
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	6	2
	1 Природа и общество. Взаимоотношения общества и природы	2	
	2 Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. НТП и природа в современную эпоху	2	
	3 Влияние урбанизации на биосферу. Утилизация бытовых и промышленных отходов	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрено	-	
	Практическая работа.	4	
	1 Провести микросоциологическое исследование «Отношение людей к природе»	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа. Оценить водопроводную воду и воду, прошедшую через фильтр	3	
	Тема 1.2. Природные ресурсы и их рациональное использование	Содержание учебного материала	3
1 Природные ресурсы и их классификация		1	
2 Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства		2	
Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
Практические работы - предусмотрено		-	

	Контрольные работы - не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа. Подготовить публичное выступление (презентация, реферативное сообщение). Провести органолептическую оценку воды из разных источников	6	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами	Содержание учебного материала	6	2
	1 Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнения. Основные загрязнители и их классификация	2	
	2 Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиационных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиационными веществами	2	
	3 Основные задачи мониторинга окружающей среды. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрено	-	
	Практическая работа	2	
	1 Определить количество антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта		
Контрольные работы - не предусмотрено	-		
Самостоятельная работа Определить содержание нитритов и нитратов в пищевых продуктах	3		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	7	2
	1 История Российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию	2	
	2 Международные природоохранные организации. Международные соглашения, конвенции договоры	2	
	3 Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2	
	4 Органы управления и надзора по охране природы	1	

	Лабораторные работы – не предусмотрено	-	
	Практические работы - не предусмотрено	-	
	Контрольные работы - не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа. Подготовить публичное выступление (презентация, реферативное сообщение)	3	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды	Содержание учебного материала	4	2
	1 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды	2	
	2 Понятие об экологической оценке производства и предприятий	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрено	-	
	Практическая работа.	4	
	1 Составить экологический паспорт предприятия		
	Контрольные работы - не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа. Подготовить публичное выступление (презентация, реферативное выступление)	4	
	Дифференцированный зачёт		
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты, техническими средствами обучения;
- многофункциональное устройство (ПК, сканер, принтер, копир);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 18-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 240 с.

2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – (Серия: Профессиональное образование).

3. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. – М.: КНОРУС, 2017. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Журнал «Экология производства». Форма доступа: www.ecoindustry.ru

2. Ю.П. Сидоров, Т.В. Гаранина Практическая экология на железнодорожном транспорте. Издательство: УМЦ ЖДТ (бывший "Маршрут"), 2013.- 228 с. Powered by TCPDF

<http://e.lanbook.com/view/book/35825/>

3. Павлова Е.И., Новиков В.К. Общая экология и экология транспорта: Учебник и практикум для СПО.- 5-е изд., пер. и доп. -М.: ЮРАЙТ, 2016 -480 с. Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/4DB9045B-C9B7-4363-8FE6-7BA7ACDF7EE3#/>

4. Медведева, В.М. Организация природоохранной работы на предприятиях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Медведева, Н.И. Зубрев. - М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 425 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55394

5. Сидоров, Ю.П. Защита атмосферы от выбросов пыли на предприятиях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.П. Сидоров, Е.В. Тимошенкова, Т.В. Гаранина. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 128 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59203

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник / М.В.Гальперин – 2-е издание, испр. – М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2005. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 240 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и семинарских занятий, отчёта по зачётным темам, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий по базовой подготовке.


Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения и навыки)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -получать необходимую информацию из различных источников (учебно-научных текстов и специальной литературы), анализировать её, обобщать и делать выводы;	Самооценка и взаимооценка высказываний студентов при проведении беседы, индивидуальном и групповом опросе Экспертная оценка и анализ высказываний студентов при проведении беседы
-самостоятельно выполнять практические работы;	Экспертная оценка и наблюдение выполнения практических работ
-давать экологическую оценку природным территориям;	Анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении семинаров
-проводить социологические исследования;	
-ставить цели и определять задачи	
Знания: -задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;	Экспертная оценка умения пользоваться дополнительной литературой
-правовые вопросы экологической безопасности;	Экспертная оценка выполнения домашних лабораторных работ
-современное состояние окружающей среды России и планеты;	Экспертная оценка и анализ диалогов, составленных студентами
-воздействие негативных экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение;	
- планетарные экологические проблемы и пути ликвидации экологических катастроф;	Экспертная оценка реферативных сообщений
-взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия в окружающей среде;	Экспертная оценка итогов проведения промежуточной аттестации
-основные источники загрязнения окружающей среды;	
-классификацию загрязнителей и пути их воздействия на человека;	
-экологические последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;	
-историю становления Российского природоохранного законодательства;	
-международные связи, взаимоотношения по вопросам охраны окружающей среды.	


Лист согласования


Утверждена
приказом директора техникума
от 29.08.2017 № 134-а


Утверждена
приказом директора техникума
от 01.09.2018 № 179-а


Утверждена
приказом директора техникума
от 02.09.2019 № 153-а/1


Согласовано
Зам. директора по УР
 /Л.Н.Еременко
«29» августа 2017г


Согласовано
Зам. директора по УР
 /Л.Н.Шаталова
«01» сентября 2018г


Согласовано
Зам. директора по УР
 /М.И. Лукьянова
«02» сентября 2019г


Согласовано
Зав методическим отделом
 /Н.Л.Тимошинова
«29» августа 2017г

Согласовано
Зав методическим отделом
 /Н.Л.Тимошинова
«01» сентября 2018г

Согласовано
Зав методическим отделом
 /Н.Л.Тимошинова
«02» сентября 2019г

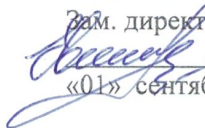
Согласовано
Председатель П(Ц)К
 / А.С.Позде
«29» августа 2017г
Протокол №1

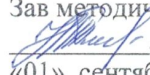
Согласовано
Председатель П(Ц)К
 / А.С.Позде
«01» сентября 2018г
Протокол №1

Согласовано
Председатель П(Ц)К
 / А.С.Позде
«02» сентября 2019г
Протокол №1

Лист согласования

Утверждена
приказом директора техникума
от 01.09.2020 № 151-а

Согласовано
Зам. директора по ПО
 / В.М.Евсеева
«01» сентября 2020г

Согласовано
Зав методическим отделом
 / Н.Л. Тимошинова
«01» сентября 2020г

Согласовано
Председатель П(Ц)К
/_____
«01» сентября 2020г

Протокол №1
Утверждена
приказом директора техникума
от «__» сентября 2022 № _____

Согласовано
Зам. директора по ПО
/_____
«__» сентября 2022г

Согласовано
Зав методическим отделом
/_____
«__» сентября 2022г

Согласовано
Председатель П(Ц)К
/_____
«__» сентября 2022г

Протокол №1
Утверждена
приказом директора техникума
от «__» сентября 2024 № _____

Согласовано
Зам. директора по ПО
/_____
«__» сентября 2024г

Согласовано
Зав методическим отделом
/_____
«__» сентября 2024г

Согласовано
Председатель П(Ц)К
/_____
«__» сентября 2024г

Протокол №1

Утверждена
приказом директора техникума
от «__» сентября 2021 № _____

Согласовано
Зам. директора по ПО
/_____
«__» сентября 2021г

Согласовано
Зав методическим отделом
/_____
«__» сентября 2021г

Согласовано
Председатель П(Ц)К
/_____
«__» сентября 2021г

Протокол №1
Утверждена
приказом директора техникума
от «__» сентября 2023 № _____

Согласовано
Зам. директора по ПО
/_____
«__» сентября 2023г

Согласовано
Зав методическим отделом
/_____
«__» сентября 2023г

Согласовано
Председатель П(Ц)К
/_____
«__» сентября 2023г

Протокол №1
Утверждена
приказом директора техникума
от «__» сентября 2025 № _____

Согласовано
Зам. директора по ПО
/_____
«__» сентября 2025г

Согласовано
Зав методическим отделом
/_____
«__» сентября 2025г

Согласовано
Председатель П(Ц)К
/_____
«__» сентября 2025г

Протокол №1