

Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Красноярский строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**общего гуманитарного и социально-экономического цикла**  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
уровень подготовки - базовый

Красноярск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. № 32878 по специальности: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящую в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация-разработчик:

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)  
«Красноярский строительный техникум»

Разработчик:

Зорина Елена Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальности 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен уметь -

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе, и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенции

Общие компетенции:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальной учебной нагрузки студента - 65 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки студента - 51 час; самостоятельной работы студента - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	--
лабораторные занятия не предусмотрены	34
практические занятия	---
контрольные работы не предусмотрены	---
курсовая работа (проект) не предусмотрено	---
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе	--
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	--
подготовка практикоориентированных работ проектного характера: проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	2
домашняя работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение работы с текстом Платона «Апология Сократа»;</li> <li>• выполнение работы с философским словарём: определение смысла понятий «логика», «философия», «дискурсивность»;</li> <li>• выполнение работы с текстом Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречения знаменитых философов»;</li> <li>• : составление сравнительной таблицы «Основные философские системы XVIII – XIX вв.» (3 – 4 по выбору учащихся);</li> <li>• выполнение письменной работы «Отличие рационализма и эмпиризма как философских направлений»;</li> <li>• выполнение работы с текстами Э. Фромма «Душа человека»;</li> <li>• В. С. Соловьёва «Русская идея»;</li> <li>• выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»;</li> <li>• выполнение работы с текстом Сенеки «Нравственные письма к Луцилию»;</li> <li>• подготовка и написание эссе «Россия в эпоху глобализации»;</li> <li>• подготовка и написание эссе «Философия и смысл жизни».</li> </ul>	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		32	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2 Практические занятия предмет и определение философии.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	---	
	Контрольная работа не предусмотрена	---	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение работы с текстом Платона «Апология Сократа»; выполнение работы с философским словарём: определение смысла понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	2 Практическое занятие становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	3 Практическое занятие философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	----	
	Практические занятия Особенности античной философии	2	
	Контрольные работы (не предусмотрена)	----	

	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору обучающихся): выполнение работы с текстом Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». выполнение творческого задания или компьютерной презентации «Философские школы и учение о первоначалах».		2	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2	Практические занятия Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)		---	
	<b>Практические занятия «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени».</b>		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		----	
	<b>Самостоятельная работа</b> составление сравнительной таблицы «Основные философские системы XVIII – XIX вв.» (3 – 4 по выбору учащихся).		2	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	
	2	Практические занятия Особенности русской философии. Русская идея	---	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)		2	
	<b>Практические занятия «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».</b>		---	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		----	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение работы с текстами Э. Фромма «Душа человека»; В. С. Соловьёва «Русская идея».		2	

<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в.).</p> <p>2 Практическое занятия Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.</p> <p><b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b></p> <p><b>Практические занятия «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».</b></p> <p><b>Контрольные работы ( не предусмотрены)</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>---</p> <p>2</p> <p>----</p> <p>2</p> <p>9</p>	<p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
<b>Тема 2.2. Учение о бытие и теория познания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Онтология – учение о бытие. Происхождение и устойчивость мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.</p> <p><b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b></p> <p><b>Практические занятия «Методология научного познания».</b></p> <p><b>Практическое занятие Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>6</p>	<p>3</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Этика и социальная философия</b>	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	3
	2	Практическое занятие социальная структура общества. Типы обществ. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		---	
	<b>Практические занятия «Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий»</b>		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение работы с текстом Сенеки «Нравственные письма к Луцилию».		1	
	<b>Тема 2.4. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10
1		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
2		Практическое занятие структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	
3		Практическое занятие. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		---		
<b>Практические занятия «Содержание основных разделов философии».</b>		2		
<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		----		
<b>Самостоятельная работа</b> подготовка и написание эссе «Философия и смысл жизни».		2		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)</b>		--		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)</b>		--		
			<b>Всего:</b>	<b>65</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, учебная доска. Комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники (ОИ)**

1. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт, 2018. – 377 с. Серия: Профессиональное образование.

2. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2015.  
Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>

2. Основы философии: курс лекций [Электронный ресурс]. Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 317 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Философия. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy/>

5. Философская база Радула. – Режим доступа: <http://filosbank.narod.ru/filosofi.htm>

6. Философский минимум. – Режим доступа: <http://www.myline.ru/>

7. Философы — 100 великих гениев. – Режим доступа: <http://sto-geniev.narod.ru/filosofy/>

8. Философы древности. – Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>

9. Философы и мыслители. – Режим доступа: <http://www.great-philosopher.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие/ П.С. Гуревич. – М.: КНОРУС, 2011. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Горелов А. А. Основы философии : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. - М.:ИЦ «Академия», 2007. - 256 с.

3. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 14-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 232 с.

4. Философия: Учеб. пособие/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М.: Юристъ, 1996. – 512 с.

5. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. – М.: Владос, 1995. – 304 с.

6. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; Под ред. В.П. Кохановского. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308, [1] с. – (СПО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования будущего специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы эссе «Философия и смысл жизни»</li> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы по изучению текста: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»</li> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</li> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы по изучению текста В. С. Соловьёв «Русская идея»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы по изучению тексту Э. Фромма «Душа человека»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы по изучению тексту Сенеки «Нравственные письма к Луцилию»</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы по изучению тексту Платона «Апология Сократа»</li> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы - сравнительной таблицы «Основные философские системы XVIII – XIX вв.» (3 – 4 по выбору учащихся)</li> <li>экспертная оценка выполнения домашнего работы по определению смысла понятий «логика»,</li> </ul>

	<p>«философия», «дискурсивность» с использованием философского словаря</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения контрольной работы «Содержание основных разделов философии»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>роль философии в жизни человека и общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы сравнительной таблицы или компьютерной презентации «Сравнение философии с другими отраслями культуры»</li> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы - эссе «Россия в эпоху глобализации»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>основы философского учения о бытие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения контрольной работы «Особенности античной философии»</li> <li>экспертная оценка выполнения контрольной работы по теме «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность процесса познания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы - индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»</li> <li>экспертная оценка выполнения контрольной работы по теме «Методы философии, её внутреннее строение»</li> <li>экспертная оценка выполнения контрольной работы по теме «Методология научного познания»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения домашнего индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»</li> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения домашней работы: эссе «Россия в эпоху глобализации»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения контрольной работы по теме «Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий»</li> </ul>


	технологий»
	• экспертная оценка итогов выполнения промежуточной аттестации

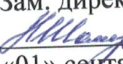
Лист согласования


Утверждена  
приказом директора техникума  
от 29.08.2017 № 134-а

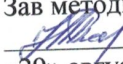
Утверждена  
приказом директора техникума  
от 01.09.2018 № 179-а

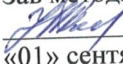
Утверждена  
приказом директора техникума  
от 02.09.2019 № 153-а/1

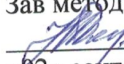
Согласовано  
Зам. директора по УР  
 /Л.Н.Еременко  
«29» августа 2017г

Согласовано  
Зам. директора по УР  
 /Л.Н.Шаталова  
«01» сентября 2018г

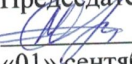
Согласовано  
Зам. директора по УР  
 /М.И. Лукьянова  
«02» сентября 2019г

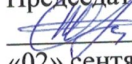
Согласовано  
Зав методическим отделом  
 /Н.Л.Тимошинова  
«29» августа 2017г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
 /Н.Л.Тимошинова  
«01» сентября 2018г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
 /Н.Л.Тимошинова  
«02» сентября 2019г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
 /С.В.Мельник  
«29» августа 2017г  
Протокол №1

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
 /С.В.Мельник  
«01» сентября 2018г  
Протокол №1

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
 /С.В.Мельник  
«02» сентября 2019г  
Протокол №1

Лист согласования

Утверждена  
приказом директора техникума  
от 01.09.2020 № 151-а

Согласовано  
Зам. директора по УР  
*О.В. Лукьянова*  
«01» сентября 2020г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
*Н.Л. Тимошинова*  
«01» сентября 2020г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
*с.с. Шибрик*  
«01» сентября 2020г

Протокол №1  
Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2022 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2022г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2022г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2022г

Протокол №1  
Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2024 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2024г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2024г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2024г

Протокол №1

Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2021 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2021г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2021г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2021г

Протокол №1  
Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2023 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2023г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2023г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2023г

Протокол №1  
Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2025 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2025г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2025г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
/\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2025г

Протокол №1