

Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**  
**общего гуманитарного и социально-экономического цикла**  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
уровень подготовки - базовый

Красноярск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. № 32878 по специальности: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящую в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация-разработчик:

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Красноярский строительный техникум»

Разработчик:

Ремескова Надежда Анатольевна – преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальности 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- пользоваться орфоэпическими словарями, владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
- применять правила правописания при письме, пользоваться нормами словообразования;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой, выявлять грамматические ошибки;
- различать простые и сложные предложения, прямую речь и слова автора;
- находить признаки текста, определять связи предложений в тексте, составлять тексты, сокращать тексты.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- функциональные стили литературного языка и иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- правила правописания, способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи, их морфологическую характеристику;
- синтаксический строй предложений, тропы и фигуры речи;
- признаки и строение текста, типы текстов, способы сокращения текстов.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки 48 часов; самостоятельной работы 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрены	--
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	<b>8</b>
курсовая работа (проект) не предусмотрено	---
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	--
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера- «Распространенные ошибки в устной речи жителей города и края»; - подготовка эссе «Культура речи как культура нации».	<b>2</b>
домашняя работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов);</li> <li>• наблюдение над собственным произношением с учетом и классификацией собственных ошибок в произношении и словесном ударении;</li> <li>• ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно»</li> <li>• работа по происхождению и значению фразеологизмов с использованием Фразеологического словаря;</li> <li>• работа с учебно-научным текстом для выявления профессионализмов и терминов по техническим дисциплинам;</li> <li>• проведение морфологического разбора частей речи;</li> <li>• написание статьи о выбранной профессии;</li> <li>• выполнение упражнения 302 из учебника Власенковой А.И. «Русский язык» на с. 111, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы;</li> <li>• написание сочинения – рассуждения на тему «Глобальные проблемы современности</li> <li>• составление аннотации к тексту;</li> <li>• приготовление устного доклада по проблемам культуры речи, составление тезисов к докладу;</li> <li>• написание эссе «Культура речи как культура нации»;</li> </ul>	<b>22</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала		
	1.Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.	2	2
	2.Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	---	
	Практические занятия: -построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи	1	
	Контрольная работа не предусмотрена	--	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>проанализировать речевые структуры с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов);</li> </ul>	3	
Содержание учебного материала			
<b>Тема 1. Фонетика</b>	1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	3
	2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов, произношение заимствованных слов.	1	
	3. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	-----	
	Практические занятия: - Упражнения по определению ударения в слове	1	

	Контрольная работа «Произносительные нормы и нормы ударения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - провести наблюдение над собственным произношением с учетом и классификацией собственных ошибок в произношении и словесном ударении; - ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно»; - определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	3	
<b>Тема 2. Лексика и фразеология.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты	2	2
	2.Изобразительно - выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
	3.Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	---	
	Практические занятия не предусмотрены.	---	
	Контрольная работа «Стилистический анализ текста»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написать конспект по происхождению и значению фразеологизмов с использованием Фразеологического словаря; - в учебно-научном тексте найти и выписать профессионализмы и технические термины; - найти и записать афоризмы на тему: работа, труд, дорога, водитель.	3	
<b>Тема 3. Словообразование</b>	Содержание учебного материала		
	1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	1	2
	2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	----	
	Практические занятия: - провести словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	1	
	Контрольная работа «Способы словообразования»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: - Сделать стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах; - составить словарик профессионализмов, терминов по выбранной профессии.	3	
<b>Тема 4. Морфология</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие морфологии. Морфологические нормы имени существительного.	1	2
	2. Морфологические нормы имени прилагательного, числительного, местоимения.	2	
	3. Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия, предлога	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	---	
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Контрольная работа «Морфологические нормы».	1	
Самостоятельная работа обучающихся: - провести морфологический разбор частей речи; - составить таблицу самостоятельных и служебных частей речи.	2		
<b>Тема 5. Синтаксис</b>	Содержание учебного материала		
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	2
	2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	
	3. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	---	
	Практические занятия: - синтаксический разбор предложений; - конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур	2	



	Контрольная работа «Исправление предложений в текстах с нарушением синтаксических норм»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написать статью о выбранной профессии; - подобрать и записать примеры рядов однородных членов предложения, многосоюзия, парцелляции, предложений с обращениями.	3	
<b>Тема 6. Нормы русского правописания</b>	Содержание учебного материала		
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	2	3
	2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	
	3. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	
	4. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	---	
	Практические занятия: - письменные работы по орфографии, пунктуации; - проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок; - учет и группировка правописных ошибок в собственных письменных работах;	2	
Контрольная работа: диктант.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся: - записать текст из учебника Власенковой А.И. «Русский язык» на с. 111, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы; - написать сочинение-рассуждение на тему «Глобальные проблемы современности»; - составить словарик, записав слова, где обычно допускаются ошибки, и словарные слова.	6	
<b>Тема 7. Текст. Стили речи.</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Текст и его структура.	1	
	2. Функционально смысловые типы речи: описание, повествование рассуждение. Описание научное, художественное, деловое.		
	3 Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	
	4. Жанры деловой и учебно-научной речи.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	---	
	Практические занятия: -стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей - выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	2	
	Контрольная работа «Стилистический анализ текста».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить аннотацию к тексту; - приготовить доклад по проблемам культуры речи, составить тезисы; - подготовка эссе «Культура речи как культура нации»;	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работы (проекта) не предусмотрено			
<b>Всего:</b>	<b>72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием:

#### I. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект учебных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

#### II. Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, компьютер, экран, колонки

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Основные источники (печатные издания) (ОИ)

1. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. - 17-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 320 с.

2. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 383 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 254 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2017. – 336 с. – (Инновационная школа).

5. Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2017. – 360 с. – (Инновационная школа).

#### 3.2.2. Интернет ресурсы (электронные издания, электронные ресурсы) (ИР)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>

2. Русский филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>

3. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

5. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

6. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>

7. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

8. Сайт Департамента образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)

9. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)

10. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург)  
[www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения домашней работы «Наблюдение над собственным произношением с учетом и классификацией собственных ошибок в произношении и словесном ударении».</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, уметь пользоваться словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения домашней работы «Анализ речевой структуры с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов);</li> <li>• Экспертная оценка выполнения домашней работы: Происхождение и значение фразеологизмов; исправление ошибок в употреблении фразеологизмов</li> <li>• Экспертная оценка выполнения контрольной работы с учебно-научным текстом по выявлению профессионализмов и терминов по техническим дисциплинам.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в своем и чужом тексте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения домашней работы: Морфологический разбор частей речи»;</li> <li>• Экспертная оценка выполнения домашней работы, очерк «Моя профессия»</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения домашней работы: упражнение 235 из учебника Власенковой А.И. «Русский язык» с.111</li> <li>• Экспертная оценка выполнения домашней работы: упражнения 195, 196 из учебника Власенковой А.И. «Русский язык» 94, 95.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать тексты учебно-научного, художественного и официально-делового стилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения домашней работы: сочинение-рассуждение на тему «Глобальные проблемы современности»</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Признаки литературного языка и типы речевой нормы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения домашней работы: построение речевых высказываний в устной речи.</li> <li>• Экспертная оценка выполнения домашнего задания по определению нормированных и ненормированных средств языка.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения контрольной работы по теме: «Произносительные нормы и нормы ударения»</li> <li>• Экспертная оценка выполнения домашней работы: сценическое произношение (чтение любого отрывка из художественного текста или стихотворения)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексические и фразеологические единицы языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения домашней работы: речевая избыточность и недостаточность в устной и письменной речи.</li> <li>• Экспертная оценка выполнения контрольной работы по теме «Стилистический анализ текста»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы словообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения домашней работы по составлению таблицы: способы словообразования.</li> <li>• Экспертная оценка выполнения контрольной работы по теме «Способы словообразования».</li> </ul>

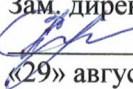
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Части речи, их морфологические нормы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения домашнего задания: стилистический анализ грамматических форм в тексте.</li> <li>• Экспертная оценка выполнения контрольной работы: «Морфологические нормы частей речи»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Синтаксический строй предложений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения домашнего задания: синтаксический разбор предложений;</li> <li>• Экспертная оценка выполнения контрольной работы по теме: «Исправление предложений в текстах с нарушением синтаксических норм»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила правописания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения контрольного диктанта по правилам правописания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функциональные стили литературного языка, структуру текста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполнения контрольной работы: «Стилистический анализ текста».</li> <li>• Экспертная оценка выполнения домашнего задания: составление аннотации к тексту;</li> <li>• Экспертная оценка выполнения домашнего задания: доклад по проблемам культуры речи, составить тезисы;</li> <li>• Экспертная оценка выполнения домашнего задания: эссе «Культура речи как культура нации»;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка итога промежуточной аттестации.</li> </ul>

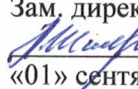
## Лист согласования


Утверждена  
приказом директора техникума  
от 29.08.2017 № 134-а

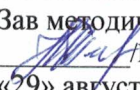
Утверждена  
приказом директора техникума  
от 01.09.2018 № 179-а

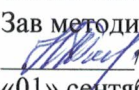
Утверждена  
приказом директора техникума  
от 02.09.2019 № 153-а/1

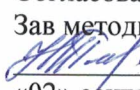
Согласовано  
Зам. директора по УР  
 /Л.Н.Еременко  
«29» августа 2017г

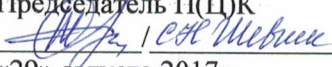
Согласовано  
Зам. директора по УР  
 /Л.Н.Шаталова  
«01» сентября 2018г

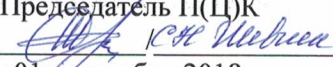
Согласовано  
Зам. директора по УР  
 /М.И. Лукьянова  
«02» сентября 2019г

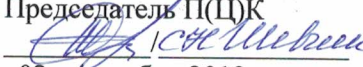
Согласовано  
Зав методическим отделом  
 /Н.Л.Тимошинова  
«29» августа 2017г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
 /Н.Л.Тимошинова  
«01» сентября 2018г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
 /Н.Л.Тимошинова  
«02» сентября 2019г

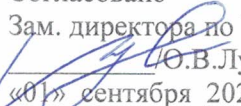
Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
 /И.С.Мельник  
«29» августа 2017г  
Протокол №1


Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
 /И.С.Мельник  
«01» сентября 2018г  
Протокол №1

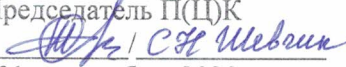
Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
 /И.С.Мельник  
«02» сентября 2019г  
Протокол №1

Лист согласования

Утверждена  
приказом директора техникума  
от 01.09.2020 № 151-а

Согласовано  
Зам. директора по УР  
  
О.В. Лукьянова  
«01» сентября 2020г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
  
Н.Л. Тимошина  
«01» сентября 2020г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
  
С.С. Шевчик  
«01» сентября 2020г

Протокол №1  
Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2022 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2022г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2022г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2022г

Протокол №1  
Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2024 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2024г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2024г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2024г

Протокол №1

Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2021 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2021г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2021г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2021г

Протокол №1  
Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2023 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2023г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2023г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2023г

Протокол №1  
Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2025 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2025г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2025г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2025г

Протокол №1