

Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**  
**общего гуманитарного и социально-экономического цикла**  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
уровень подготовки - базовый

Красноярск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. № 32878 по специальности: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящую в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация-разработчик:

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)  
«Красноярский строительный техникум»

Разработчик:

Зорина Елена Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальности 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы социологии и политологии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- показывать важнейшие тенденции в направлении развития политических отношений в современном мире, в том числе в России.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- политическую систему как подсистему общества, происхождение российской политической системы, кто и как участвует в политическом процессе, государство и гражданское общество;
- способы взаимодействия, формы правления и территориального устройства;
- о политических системах зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 51 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки 34 часа; самостоятельной работы 17 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрены	--
практические занятия	4
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) не предусмотрено	---
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	--
подготовка практикоориентированных работ проектного характера: не предусмотрена	---
домашняя работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление сравнительная таблица «Основные этапы развития социологии в Западной Европе, США, России»;</li> <li>• составление компьютерной презентации «Миграционные процессы на территории Красноярского края»;</li> <li>• выполнение работы с документами: «Конституция РФ»;</li> <li>• составление и оформление конспекта «Развитие политической мысли в России»;</li> </ul>	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>			
<b>Тема 1.1. Социология как наука</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Социология как наука, ее предмет и методы. Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки.</p> <p>2 Основные этапы развития социологии в Западной Европе, США, России. Современный период в развитии социологии и ее перспективы.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)</p> <p><b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)</p> <p><b>Контрольная работа</b> (не предусмотрено)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> составление сравнительной таблицы «Основные этапы развития социологии в Западной Европе, США, России».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>---</p> <p>---</p> <p>--</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<b>Тема 1.2. Общество как социокультурная система</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции</p> <p>2 Общество как социокультурная система. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)</p> <p><b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)</p> <p><b>Контрольная работа</b> (не предусмотрено)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> . Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. (доклады)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>----</p> <p>----</p> <p>----</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<b>Тема 1.3. Социальные институты</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>



<b>организации: понятия, виды</b>	2	Виды социальных институтов. Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества. Семья как социальный институт.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		---	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	составление таблицы «Сравнительная характеристика социальных институтов, их признаков».		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		---	
	<b>Самостоятельная работа: Семья как социальный институт (сообщения)</b>		1	
<b>Тема 1.4. Личность в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Личность и культура.	1	
	2	Схема взаимоотношений личности и общества: поиск – предложения – выбор. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		----	
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		----	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		----	
		Схема взаимоотношений личности и общества: поиск – предложения – выбор. Составить схему.	2	
<b>Тема 1.5. Социальная динамика в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие социальной мобильности, ее причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Механизм инфильтрации индивидов в слой с более высоким статусом.		
	2	Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграции и ее социальные последствия.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		----	
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		----	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		----	

	<b>Самостоятельная работа</b> составление компьютерной презентации «Миграционные процессы на территории Красноярского края».	1	
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>			
<b>Тема 2.1. Политология как наука, её методы и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 1. Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества и личности. Предмет политологии.		
	2 2. Методы изучения политической жизни общества Политология в системе социально-гуманитарного знания, ее функции. Соотношение политологии с правом, политической философией, политической социологией и другими науками.	1	
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>	---	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>	----	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрено)</b>		
<b>Тема 2.2. Этапы развития мировой политической мысли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1 Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях Платона и Аристотеля. Политические идеи средневековья и эпохи Возрождения. Теория государства и гражданского общества периода ранних индустриальных обществ. Политические аспекты концепций социалистов XVIII – начала XIX вв. Марксистская политология.		
	2 Современные социологические теории	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	---	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 составление сравнительной таблицы «Развитие политических идей в истории человеческой цивилизации».		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>	---	



	<b>Самостоятельная работа:</b> Элементы политологии в учениях Платона и Аристотеля. Политические идеи средневековья и эпохи (сообщения)	2	
<b>Тема 2.3. История русской политической мысли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1 Политические взгляды русских государственных и общественных деятелей. Политические исследования в конце XIX – начале XX века. Марксистские теоретики. Развитие политической мысли в современных русских условиях.		
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрено)	---	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	---	
	<b>Контрольная работа</b> (не предусмотрено)	----	
<b>Самостоятельная работа</b> составление и оформление конспекта «Развитие политической мысли в России».	2		
<b>Раздел 3. Политическая система</b>			
<b>Тема 3.1. Политическая власть и властные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1 Политическая власть: понятие, критерии, оценки. Сущность и соотношение политической, государственной и экономической власти. Формы проявления политической власти: господство, руководство, управление и организация, контроль.		
	2 Политический режим как система методов осуществления государственной власти. Отражение в политических режимах состояния демократии, политических прав и свобод, отношений государственных органов к правовым нормам. Тип политических режимов: тоталитарный, авторитарный, либеральный, демократический, их признаки и особенности.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	---	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	----	
	<b>Контрольная работа</b> (не предусмотрено)	----	
<b>Самостоятельная работа:</b> Тип политических режимов: тоталитарный, авторитарный, либеральный, демократический, их признаки и особенности.(сделать сравнительный анализ)	2		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>Политическая система</b>	1	Политическая система общества: понятие, элементы структуры. Общая характеристика политических институтов. Типология политических систем.		
	2	Реформа политической системы в Российской Федерации, ее сущность и содержание. Конституция Российской Федерации.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)		----	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)		--	
	<b>Контрольная работа</b> (не предусмотрено)		---	
	<b>Самостоятельная работа</b> составление характеристики политической системы стран Западной Европы и РФ.		2	
<b>Содержание учебного материала</b>		2		
<b>Тема 3.3. Государство – основной политический институт</b>	1	Государство как тип политической социальной организации, его сущность, черты, формы. Определение и признаки государства, основные функции государства.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)		---	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)		----	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Государство – основной политический институт».		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение работы с документами «Конституция РФ».		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Тема 3.4. Политическая культура и сознание</b>	1	Типы политической культуры, политическая культура субъектов политики и ее влияние на формирование политической системы.		2
	2	Политической культуры и сознания, типы политического поведения в политике, функции, формы участия личности в политике, модели лидера по стилю руководства.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)		---	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)		---	
	<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрено)		----	



<b>Раздел 4. Современные международные отношения</b>			
<b>Тема 4.1. Внешняя политика, её сущность и структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Внешняя политика, её сущность и структура..		
	2 Интеграция, её сущность. Объективные предпосылки и значение процесса интеграции для ускорения развития экономик развитых стран, основные процессы интеграции	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	----	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 составление и оформление конспекта «Мировые интеграционные процессы».		
	<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрено)	----	
<b>Тема 4.2. Тенденция и конфликты в современных международных отношениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Нации как субъект суверенитета и государства. Формы национально-государственного устройства. Национальные конфликты: сущность, пути разрешения		2
	2 Место России в мировом сообществе. Спектр национальных задач России, геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	---	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	---	
	<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрено)		
<b>Тема 4.3. Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Международные отношения как система экономических, политических, военных и иных связей в мире. Типы и виды современных международных отношений. Взаимозависимости и противоречия современного мира. Глобальные проблемы современной эпохи	2	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	---	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	----	



	<b>Самостоятельная работа:</b> Глобальные проблемы (сочинение) современной эпохи	2	
	<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b> (не предусмотрено)	----	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работы (проекта)</b> (не предусмотрено)	-----	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. КНОРУС, 2018. - 304 с.: ил.- (среднее профессиональное образование)

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. М.: АЙРИС, 2017. - 64 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Мультимедийные лекции по дисциплине «Основы социологии и политологии»  
[Works/takefev/rul7411003721index/htmi](http://Works/takefev/rul7411003721index/htmi).
2. Электронный ресурс по социологии. [Do/rksi/rullibrayl/courses/losip](http://Do/rksi/rullibrayl/courses/losip).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>методологически грамотно анализировать различные социальные факты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения домашнего задания по составлению сравнительной таблицы «основные этапы развития социологии в Западной Европе, США, России»</li> <li>экспертная оценка выполнения практической работы по составлению сравнительной характеристики социальных институтов, определения их признаков</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>показывать важнейшие тенденции в направлении развития политических отношений в современном мире, в том числе в России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения компьютерной презентации «Миграционные процессы на территории Красноярского края».</li> <li>Экспертная оценка выполнения домашнего задания по составлению характеристики политической системы стран Западной Европы и РФ</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения практической работы по составлению сравнительной характеристики социальных институтов, определения их признаков</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>политическую систему как подсистему общества, происхождение российской политической системы, кто и как участвует в политическом процессе, государство и гражданское общество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения практической работы по составлению сравнительной таблицы «Развитие политических идей в истории человеческой цивилизации»</li> <li>экспертная Оценка Выполнения домашнего задания по составлению конспекта «Развитие политической мысли в современной России»</li> <li>экспертная оценка выполнения домашнего задания по составлению характеристики политической системы стран Западной Европы и РФ</li> </ul>



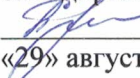
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы взаимодействия, формы правления и территориального устройства, политические режимы, демократии, авторитаризма и тоталитаризма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертная оценка выполнения практической работы по изучению документов (Конституция РФ)</li> <li>• экспертная оценка выполнения контрольной работы по теме «Государство – основной политический институт»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• политических системах зарубежных стран</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертная оценка выполнения практического задания по составлению и оформлению конспекта «Мировые интеграционные процессы»</li> <li>• экспертная оценка выполнения домашнего задания по составлению характеристики политической системы стран Западной Европы и РФ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертная оценка промежуточной аттестации</li> </ul>

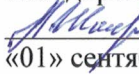
## Лист согласования

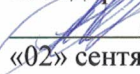
Утверждена  
приказом директора техникума  
от 29.08.2017 № 134-а

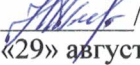
Утверждена  
приказом директора техникума  
от 01.09.2018 № 179-а

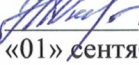
Утверждена  
приказом директора техникума  
от 02.09.2019 № 153-а/1

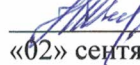
Согласовано  
Зам. директора по УР  
 /Л.Н.Еременко  
«29» августа 2017г

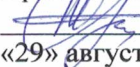
Согласовано  
Зам. директора по УР  
 /Л.Н.Шаталова  
«01» сентября 2018г

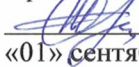
Согласовано  
Зам. директора по УР  
 /М.И. Лукьянова  
«02» сентября 2019г

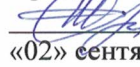
Согласовано  
Зав. методическим отделом  
 /Н.Л.Тимошинова  
«29» августа 2017г

Согласовано  
Зав. методическим отделом  
 /Н.Л.Тимошинова  
«01» сентября 2018г

Согласовано  
Зав. методическим отделом  
 /Н.Л.Тимошинова  
«02» сентября 2019г

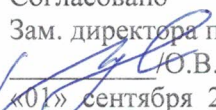
Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
 /С.А.Улевский  
«29» августа 2017г  
Протокол №1

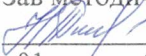
Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
 /С.А.Улевский  
«01» сентября 2018г  
Протокол №1

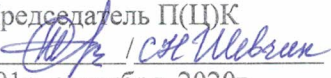
Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
 /С.А.Улевский  
«02» сентября 2019г  
Протокол №1

Лист согласования

Утверждена  
приказом директора техникума  
от 01.09.2020 № 151-а

Согласовано  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лукьянова  
«01» сентября 2020г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
 Н.Л. Тимошинова  
«01» сентября 2020г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
 С.Е. Ульшин  
«01» сентября 2020г

Протокол №1  
Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2022 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2022г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2022г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2022г

Протокол №1  
Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2024 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2024г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2024г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2024г

Протокол №1

Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2021 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2021г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2021г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2021г

Протокол №1  
Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2023 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2023г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2023г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2023г

Протокол №1  
Утверждена  
приказом директора техникума  
от «\_\_» сентября 2025 № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2025г

Согласовано  
Зав методическим отделом  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2025г

Согласовано  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2025г

Протокол №1