Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Основы предпринимательства
общепрофессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности
07.02.01 Архитектура
уровень подготовки - базовый

Красноярск, 2018

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины ОП.17 основы предпринимательства.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

Разработчики: преподаватель, Баранова А.А.

Рассмотрено на заседании П(Ц)К Экономических дисциплин

Протокол № 1 от «01» сентября 2014 г.
Председатель П(Ц)К _____ З.Т. Пархоменко

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	Страницы
1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1	Область применения комплекта оценочных средств	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2	Оценка освоения учебной дисциплины	11
2.1	Формы и методы оценивания	11
2.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
3	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	13
4	Задания текущего контроля	14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.17. Основы предпринимательства.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1;- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Экспертная оценка результатов тестирования
У.2. выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с	Экспертная оценка результатов практической работы;

	ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	
У.3. –принимать различные методы исследования рынка;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	Экспертная оценка результатов практической работы;

	он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	
У.4– собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках управленческого общения;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий;
У.5 выполнять экономические расчеты;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка результатов практической работы;

	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	
У.6 – разработка бизнес-плана;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Экспертная оценка результатов в ходе ответа на проблемные вопросы, комментирование студентами отдельных положений ответов своих товарищей, дополнения их сообщениям и примерами;
У.7– проводить презентации;	Оценка «отлично» выставляется	Экспертная оценка

	обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	результатов самостоятельной работы;
Знать:		
З.1 – нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Оценка результатов выполнения практической работы

	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	
З.2– состояние экономики и предпринимательства в Красноярском крае;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Экспертная оценка результатов в ходе устного опроса;

З.3– потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Экспертная оценка результатов в ходе устного опроса;
З.4– технология разработки бизнес-плана;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не	Оценка результатов выполнения практической работы

	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	
З.5– теоретические и методологические основы организации собственного дела.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.	Экспертная оценка результатов в ходе устного опроса, результатов выполнения контрольной работы.

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1. Формы и методы оценивания

Форма проведения промежуточного контроля является дифференцированный зачет.

2.2 Типовые задания для оценки освоения дисциплины

Профессиональные и общие компетенции дисциплины:

ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2.

ОК 1 – ОК 2; ОК 4-ОК 8

Условия проведения:

Время выполнения задания: 45 минут, в которое входит 25 устных вопросов.

Оборудование: калькулятор, ПК.

Контрольно-оценочные задания (вопросы, задания) вопросы, тестовые задания, практические задачи

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1.Сущность бизнеса, коммерции и предпринимательства.
2. Место предпринимателей в структуре общества.
3. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства.
4. Личные качества предпринимателя.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
6. Виды предпринимательской деятельности.
7.Порядок регистрации предпринимательской деятельности.
8. Документы необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.
9. Юридические и физические лица.
10. Товарищества и общества.
11. Производственные кооперативы.
12. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
13. Расходы и себестоимость продукции.
14. Основные показатели себестоимости.
15. Прибыль как цель предпринимательской деятельности.
16. Рентабельность.
16. Собственные и заемные финансовые ресурсы.
17. Материальные ресурсы, средства труда, финансовые, информационные.
18. Кредитование малого бизнеса.
19. Трудовые, в том числе интеллектуальные ресурсы.
20. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
21. Маркетинг, цели маркетинга.
22. Цели разработки бизнес-планов.
23. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта.
24. Цели и предмет презентации.
25. Планирование презентации.

Критерии оценки устного ответа

оценка «5»: ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности; ответ самостоятельный.

оценка «4»: ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, либо ответ неполный, несвязный, ошибки исправляются при наводящих вопросах преподавателя.

оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Время на выполнение:90 мин

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Содержание учебного материала по программе УД	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Тема 1. Сущность предпринимательства.	Устный опрос Практическая работа №1 Заполнение таблицы «Интересы участников бизнес-деятельности». Обсуждение темы «Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности». Тестирование лидерских качеств студентов, обсуждение результатов тестирования.	У1
Тема .2 Нормативное регулирование предпринимательской деятельности	Устный опрос Практическая работа №2: Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа: Описание семи основных элементов среды предпринимательства для конкретного бизнеса.	У1, У2 З 1, 32, 33
Тема 3. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности.	Устный опрос Самостоятельная работа: предпринимательская деятельность в Красноярском крае.	У1, У2 З 1, 32, 33
Тема 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности .	Устный опрос Практическая работа №3: Расчет себестоимости продукции. Расчет рентабельности производства.	У4, У5 З 1, 32, 33.
Тема 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.	Устный опрос Самостоятельная работа: Основные действия по подбору кадров; Отношения предпринимателей и наемных работников.	У4, У5 З 1, 32, 33.
Тема 6. Маркетинг для предпринимателей	Устный опрос	У4, У5 З 1, 32, 33.
Тема 7. Предпринимательское проектирование и бизнес-план.	Устный опрос Практическая работа №4: Работа в группах: Разработка и защита бизнес-идеи. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция и конкуренты. Практическая работа №5: работа в группах: описание стратегии продвижения товара, расчет плана производства.	У6, З 4

Тема 8. Презентации в деятельности предпринимателя.	Устный опрос Самостоятельная работа: Подготовка презентации бизнес-плана.	У7; 35

4. Задания текущего контроля

Типовые задания для текущего контроля оценки знаний

Тема 1. Сущность предпринимательства.

Контрольные вопросы для устного опроса к теме 1. Сущность предпринимательства:

1. Сущность предпринимательства.
2. Назовите субъекты предпринимательства.
3. Назовите объекты предпринимательства.
4. Перечислите виды предпринимательства.
5. В чем суть принципов предпринимательства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если:

1) знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

3) отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «хорошо» выставляется:

1) знания всего изученного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

3) наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

2) умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

3) наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

2) отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3) наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.

Время на выполнение: 20 мин.

Практическая работа № 1. Заполнение таблицы «Интересы участников бизнес-деятельности». Тестирование лидерских качеств студентов, обсуждение результатов тестирования.

Задание №1. Заполнение таблицы «Интересы участников бизнес-деятельности».

Таблица1. Интересы участников бизнес-деятельности.

Возможные участники	Роль в проекте

Спонсоры проекта	
Поставщики и подрядчики	
Покупатели	
Правительство страны, в которой осуществляется проект	
Управляющие проектом	
Кредиторы	
Консультанты и советники	

Задание № 2.. Тестирование лидерских качеств студентов, обсуждение результатов тестирования.

Тест на выявления лидерских качеств

Эта методика предназначена для того, чтобы оценить способность человека быть лидером. В данной методике испытуемый отвечает на 50 вопросов, и по его ответам на эти вопросы делается вывод о том, обладает ли он персональными психологическими качествами, необходимыми лидеру.

Инструкция: Вам будет предложено 50 вопросов, к каждому из которых дано два варианта ответов. Выберите, пожалуйста, один из вариантов и пометьте его.

Вопросник

1. Часто ли вы бываете в центре внимания окружающих?

а) да;

б) нет.

2. Считаете ли вы, что многие из окружающих вас людей занимают более высокое положение по службе, чем вы?

а) да;

б) нет.

3. Находясь на собрании людей, равных вам по служебному положению, испытываете ли вы желание не высказывать своего мнения, даже когда это необходимо?

а) да;

б) нет.

4. Когда вы были ребенком, нравилось ли вам руководить играми ваших маленьких друзей?

а) да;

б) нет.

5. Испытываете ли вы большое удовольствие, когда вам удается убедить кого-то кто вам до этого возражал?

а) да;

б) нет.

6. Случается ли, что вас называют нерешительным человеком?

а) да;

б) нет.

7. Согласны ли вы с утверждением: «Все самое полезное в мире есть творение небольшого числа выдающихся людей»?

а) да;

б) нет.

8. Испытываете ли вы настоятельную необходимость в советчике, который мог бы направить вашу профессиональную активность?

а) да;

б) нет.

9. Теряли ли вы иногда хладнокровие в беседе с людьми?

а) да;

б) нет.

10. Доставляет ли вам удовольствие видеть, что окружающие побаиваются вас?

а) да;

б) нет.

11. Во всех обстоятельствах (на собрании, в компании и т.п.) стараетесь ли вы занять свое место за столом, расположенное таким образом чтобы оно позволяло вам быть в центре внимания и контролировать ситуацию?

а) да;

б) нет.

12. Считаете ли вы, что производите на людей внушительное (импозантное) впечатление?

а) да;

б) нет.

13. Считаете ли вы себя мечтателем?

а) да;

б) нет.

14. Легко ли вы теряетесь, если люди, окружающие вас, выражают несогласие с вами?

а) да;

б) нет.

15. Случалось ли вам по личной инициативе заниматься организацией рабочих, спортивных и других команд и коллективов?

а) да;

б) нет.

16. Если мероприятие, которое вы наметили, не дало ожидаемых результатов, то вы:

а) будете рады, если ответственность за это дело возложат на кого-нибудь другого;

б) возьмете на себя всю ответственность за решение, которое было принято.

17. Какое из этих двух мнений вам ближе:

а) настоящий руководитель должен уметь сам делать то дело, которым он руководит, и лично участвовать в нем;

б) настоящий руководитель должен только уметь руководить другими и не обязательно делать дело сам.

18. С кем вы предпочитаете работать?

а) с покорными людьми,

б) со строптивыми людьми.

19. Стараетесь ли вы избегать острых дискуссий?

а) да;

б) нет.

20. Когда вы были ребенком, часто ли вы сталкивались с властностью вашего отца?

а) да;

б) нет.

21. Умеете ли вы в дискуссии на профессиональную тему привлечь на свою сторону тех, кто раньше был с вами не согласен?

а) да;

б) нет.

22. Представьте себе такую сцену: во время прогулки с друзьями по лесу вы потеряли дорогу. Приближается вечер, и нужно принимать решение. Как вы поступите?

а) дадите возможность принять решение наиболее компетентному из вас;

б) просто не будете ничего делать, рассчитывая на других.

23. Есть пословица: «Лучше быть первым в деревне, чем вторым в городе». Справедлива ли она?

а) да;

б) нет.

24. Считаете ли вы себя человеком, оказывающим влияние на других?

а) да;

б) нет.

25. Может ли неудача в проявлении инициативы заставить вас больше никогда этого не делать?

а) да;

б) нет.

26. Кто, с вашей точки зрения, истинный лидер?

а) самый компетентный человек;

б) тот, у кого самый сильный характер.

27. Всегда ли вы стараетесь понять и по достоинству оценить людей?

а) да;

б) нет.

28. Уважаете ли вы дисциплину?

а) да;

б) нет.

29. Какой из следующих двух руководителей для вас предпочтительнее?

а) тот, который все решает сам;

б) тот, который всегда советуется и прислушивается к мнениям других.

30. Какой из следующих стилей руководства, по вашему мнению, наилучший для работы учреждения того типа, в котором вы работаете?

а) коллегиальный;

б) авторитарный.

31. Часто ли у вас создается впечатление, что другие злоупотребляют вами?

а)да;

б) нет.

32. Какой из следующих двух «портретов» больше напоминает вас?

а) человек с громким голосом, выразительными жестами, за словом в карман не полезет;

б) человек со спокойным, тихим голосом, сдержанный, задумчивый, неторопливый.

33. Как вы поведете себя на собрании и совещании, если считаете ваше мнение единственно правильным, но остальные с ним не согласны?

а) промолчу;

б) буду отстаивать свое мнение.

34. Подчиняете ли вы свои интересы и поведение других людей делу, которым занимаетесь?

а) да;

б) нет.

35. Возникает ли у вас чувство тревоги, если на вас возложена ответственность за какое-либо важное дело?

а) да;

б) нет.

36. Что бы вы предпочли в своей профессиональной деятельности?

а) работать под руководством хорошего человека;

б) работать независимо.

37. Как вы относитесь к утверждению: «Для того чтобы семейная жизнь была удачной, необходимо, чтобы решение в семье принимал один из супругов»?

а) согласен;

б) не согласен.

38. Случалось ли вам покупать что-либо под влиянием мнения других людей, а, не исходя из собственной потребности?

а) да;

б) нет.

39. Считаете ли вы свои организаторские способности выше средних?

а) да;

б) нет.

40. Как вы обычно ведете себя, столкнувшись с трудностями?

а) трудности обескураживают;

б) у меня появляется сильное желание их преодолеть.

41. Делаете ли вы резкие упреки людям, если они этого заслуживают?

а) да;

б) нет.

42. Считаете ли вы, что ваша нервная система способна выдержать жизненные нагрузки?

а) да;

б) нет.

43. Как вы поступите, если вам предложат произвести реорганизацию вашего учреждения?

а) введу нужные изменения немедленно;

б) предложу медленные, эволюционные изменения.

44. Сумеете ли вы прервать слишком болтливого собеседника, если это необходимо?

а) да;

б) нет.

45. Согласны ли вы с утверждением: «Для того чтобы быть счастливым, надо жить незаметно»?

а) да;

б) нет.

46. Считаете ли вы, что каждый человек должен сделать что-либо выдающееся? а) да, б) нет.

47. Кем (из предложенных профессий) вы предпочли бы стать?

а) художником, поэтом, композитором, ученым;

б) руководителем коллектива.

48. Какую музыку вам приятнее слушать?

а) могучую и торжественную, б) тихую и лирическую.

49. Испытываете ли вы волнение, ожидая встречи с важными людьми?

а) да;

б) нет.

50. Часто ли вы встречали людей с более сильной волей, чем ваша?

а) да;

б) нет.

Оценка результатов и выводы

В соответствии со следующим ключом определяется сумма баллов, полученных испытуемым.

Ключ: 1а, 2а, 3б, 4а, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б, 10а, 11а, 12а, 13б, 14б, 15а, 16б, 17б, 18б, 19б, 20а, 21а, 22б, 23а, 24а, 25б, 26а, 27б, 28а, 29б, 30б, 31а, 32а, 33а, 34а, 35б, 36б, 37а, 38б, 39а, 40б, 41а, 42а, 43а, 44б, 45б, 46а, 47б, 48а, 49б, 50б.

За каждый ответ, совпадающий с ключевым, испытуемый получает 1 балл, в другом случае — 0 баллов.

Если сумма баллов оказалась

до 25 баллов, то качества лидера выражены слабо.

от 26 до 35, то качества лидера выражены средне.

от 36 до 40, то лидерские качества выражены сильно.

свыше 40, то данный человек, как лидер, склонен к диктату.

Тесты на лидерство применяются для выявления лидерских качеств и степени их выраженности. Испытуемым, имеющим довольно низкие оценки тестирования, целесообразно подумать над своими индивидуальными качествами, определить пути развития лидерских способностей и использовать соответствующие упражнения и тренинги. Даже если Вы не стремитесь стать руководителем, систематическая работа по развитию лидерских способностей не будет напрасной, так как повысит Ваше влияние на окружающих.

Критерии оценки выполнения и защиты практических работ:

– оценка «отлично» выставляется, если правильно выполнены все задания, даны аргументированные ответы на вопросы к защите практической работы;

– оценка «хорошо» выставляется, если задания выполнены правильно, но имеются несущественные неточности, погрешности в оформлении либо имеются неточности в отчетах на вопросы к защите практической работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнены не все

задания либо нет ответа на вопросы к защите практической работы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задания выполнены неправильно.

Время на выполнение: 90 мин

Тема 2. Нормативное регулирование предпринимательской деятельности

Контрольные вопросы для устного опроса к теме 2. Нормативное регулирование предпринимательской деятельности:

1. Верно ли, что Указы Президента и Постановления Правительства являются нормативными актами, регулирующими предпринимательскую деятельность?
2. Каким документом провозглашается право граждан на осуществление предпринимательской деятельности.
3. Верно ли, что Уголовный кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях определяют ответственность, которую несут правонарушители за незаконные действия.?
4. Верно ли, что по закону «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» средними предприятиями будут считаться с численностью работников до 280 человек ?
5. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность носят комплексный или индивидуальный характер?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если:

1) знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

3) отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «хорошо» выставляется:

1) знания всего изученного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

3) наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

2) умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

3) наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

2) отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3) наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.

Время на выполнение: 20 мин.

Написание и оформление докладов

Темы докладов:

1. Описание семи основных элементов среды предпринимательства для конкретного бизнеса;

Критерии оценки докладов.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему разносторонние, систематизированные и глубокие знания материала учебной программы по дисциплине Финансы строительной организации, навыки к свободному исполнению задач, поставленных программой обучения. Кроме того для получения оценки «отлично» потребуется усвоить содержание как основной, так и дополнительной литературы, предусмотренной к изучению профессиональной программой обучения, и, конечно, обнаружил, творческий подход к пониманию, изложению и применению учебных материалов профессиональной программы обучения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые проявили знание содержания учебной профессиональной программы, кто успешно выполнил предусмотренные программой задания, самостоятельно изучил рекомендованную для написания реферата литературу, показал умение систематически самостоятельно пополнять и обновлять свои знания в процессе самообразования и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» проставляется обучающемуся, показавшему при написании реферата объем знаний, в целом необходимый для осуществления профессиональной деятельности, однако ограничившийся в основном только некоторыми направлениями темы, предусмотренной для реферата и знакомый при этом с основной литературой, которая была рекомендована преподавателем. Если допущены ошибки в ответах, но имеются необходимые знания для их устранения.

«Неудовлетворительно» выставляют обучающемуся, который обнаружил значительные пробелы в знаниях материала, предусмотренного профессиональной программой, допустил принципиальные ошибки.

Практическая работа №2. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.

Задание 1. Необходимо заполнить следующие документы:

1. Заполните заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
2. Уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения;
3. Квитанцию об оплате госпошлины.

Заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя	**Форма № Р21001**
1. Фамилия, имя, отчество физического лица 1.1 На русском языке 1.1.1 Фамилия 1.1.2.Имя 1.1.3.Отчество **2. ИНН** **3. Пол** **4. Сведения о рождении** 4.1. Дата рождения 4.2. Место рождения **5. Гражданство** 5.1. Государство гражданства иностранного гражданина	

Для служебных отметок регистрирующего органа	
6. Адрес места жительства (пребывания) в Российской Федерации 6.1. Почтовый индекс	
6.2. Субъект Российской Федерации.	

Критерии оценки выполнения и защиты практических работ:

– оценка «отлично» выставляется, если правильно выполнены все задания, даны аргументированные ответы на вопросы к защите практической работы;

– оценка «хорошо» выставляется, если задания выполнены правильно, но имеются несущественные неточности, погрешности в оформлении либо имеются неточности в отчетах

на вопросы к защите практической работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнены не все задания либо нет ответа на вопросы к защите практической работы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задания выполнены неправильно.

Время на выполнение: 90 мин

Тема 3. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы для устного опроса к теме 3. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности:

1. Верно ли, что учредительные документы подлежат обязательной регистрации?
2. Фирменный бланк, штамп, печать предприятие приобретает до регистрации или после?
3. Назовите объединения граждан для совместной производственной деятельности

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если:

1) знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

3) отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «хорошо» выставляется:

1) знания всего изученного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

3) наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

2) умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

3) наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

2) отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3) наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.

Время на выполнение: 20 мин.

Написание и оформление докладов

Темы докладов:

1. «Предпринимательская деятельность в Красноярском крае»

Критерии оценки докладов.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему разносторонние, систематизированные и глубокие знания материала учебной программы по дисциплине Финансы строительной организации, навыки к свободному исполнению задач, поставленных программой обучения. Кроме того для получения оценки «отлично» потребуется усвоить содержание как основной, так и дополнительной литературы, предусмотренной к изучению

профессиональной программой обучения, и, конечно, обнаружил, творческий подход к пониманию, изложению и применению учебных материалов профессиональной программы обучения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые проявили знание содержания учебной профессиональной программы, кто успешно выполнил предусмотренные программой задания, самостоятельно изучил рекомендованную для написания реферата литературу, показал умение систематически самостоятельно пополнять и обновлять свои знания в процессе самообразования и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» проставляется обучающемуся, показавшему при написании реферата объем знаний, в целом необходимый для осуществления профессиональной деятельности, однако ограничившийся в основном только некоторыми направлениями темы, предусмотренной для реферата и знакомый при этом с основной литературой, которая была рекомендована преподавателем. Если допущены ошибки в ответах, но имеются необходимые знания для их устранения.

«Неудовлетворительно» выставляют обучающемуся, который обнаружил значительные пробелы в знаниях материала, предусмотренного профессиональной программой, допустил принципиальные ошибки.

Тема 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы для устного опроса к теме 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности:

1.На основе каких показателей можно определить состояние фирмы?

2. Часть затрат, которую несёт предприятие при изготовлении продукции называют ?

3. Выраженные в денежной форме стоимость материальных, трудовых и финансовых ресурсов для обеспечения производства можно назвать?

4. Дайте определение себестоимости.

5. Перечислите виды себестоимости.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если:

1) знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

3) отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «хорошо» выставляется:

1) знания всего изученного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

3) наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

2) умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

3) наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований

программы;

2) отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3) наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.

Время на выполнение: 20 мин.

Практическая работа №3: Расчет себестоимости продукции. Расчет рентабельности производства.

Задание 1. Определить:

1. плановую и фактическую производственную и коммерческую себестоимость.
2. отклонения от плановых затрат по отдельным статьям и в целом по себестоимости.

Статья затрат	Себестоимость изделия, тыс. руб.		Отклонения от плановой себестоимости.	
	по плану	факт	тыс. руб.	% к итогу
1	2	3	4	5
1. Сырье и основные материалы	210	200		
2.Основная заработная плата и отчисления на социальные нужды	70	65		
3. Топливо и энергия на технологические нужды	12	15		
4. Потери от брака	5	3		
5. Цеховые расходы	126	117		
6. Общезаводские расходы	56	52		
7.Производственная себестоимость				
8. Коммерческие расходы	8	11		
9. Коммерческая себестоимость				

Задания 2. Определите влияние на относительный результат по себестоимости продукции следующих экономических элементов:

Показатели	План	Отчет
Себестоимость – всего, руб.	20000	23000
в том числе:		
материалы	8000	8400
оплата труда	4000	4800
отчисления на страхование	1600	1920
амортизация	4400	4000
прочие	2000	3880

Критерии оценки выполнения и защиты практических работ:

– оценка «отлично» выставляется, если правильно выполнены все задания, даны аргументированные ответы на вопросы к защите практической работы;

– оценка «хорошо» выставляется, если задания выполнены правильно, но имеются несущественные неточности, погрешности в оформлении либо имеются неточности в отчетах на вопросы к защите практической работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнены не все задания либо нет ответа на вопросы к защите практической работы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задания выполнены неправильно.

Время выполнения 90 минут.

Тема 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы для устного опроса к теме 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности:

1. Важнейшим фактором производства на предприятии являются?

2. Факторы, используемые для производства экономических благ?

3. Физические и умственные способности человека, которые применяются в производстве товаров и услуг.

4. Будет ли влиять дефицитность и ограниченность ресурсов на цену готового продукта?

5. От чего зависит предложение ресурсов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если:

1) знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

3) отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «хорошо» выставляется:

1) знания всего изученного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

3) наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

2) умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

3) наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

2) отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3) наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.

Время на выполнение: 20 мин.

Написание и оформление докладов

Темы докладов:

1.«Основные действия по подбору кадров»;

2. «Отношения предпринимателей и наемных работников»

Критерии оценки докладов.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему разносторонние, систематизированные и глубокие знания материала учебной программы по дисциплине Финансы строительной организации, навыки к свободному исполнению задач, поставленных программой обучения. Кроме того для получения оценки «отлично» потребуется усвоить содержание как основной, так и дополнительной литературы, предусмотренной к изучению профессиональной программой обучения, и, конечно, обнаружил, творческий подход к пониманию, изложению и применению учебных материалов профессиональной программы обучения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые проявили знание содержания учебной профессиональной программы, кто успешно выполнил предусмотренные программой задания, самостоятельно изучил рекомендованную для написания реферата литературу, показал умение систематически самостоятельно пополнять и обновлять свои знания в

процессе самообразования и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» проставляется обучающемуся, показавшему при написании реферата объем знаний, в целом необходимый для осуществления профессиональной деятельности, однако ограничившийся в основном только некоторыми направлениями темы, предусмотренной для реферата и знакомый при этом с основной литературой, которая была рекомендована преподавателем. Если допущены ошибки в ответах, но имеются необходимые знания для их устранения.

«Неудовлетворительно» выставляют обучающемуся, который обнаружил значительные пробелы в знаниях материала, предусмотренного профессиональной программой, допустил принципиальные ошибки.

Тема 6. Маркетинг для предпринимателей

Контрольные вопросы для устного опроса к теме 6. Маркетинг для предпринимателей:

1.Перечислите основные правила маркетинговых мероприятий?

2. Какой специалист на предприятий должен заниматься исследованием рынка сбыта продукции?

3. О чем должен подумать предприниматель при создании продукта?

4. Верно ли, что предприниматель будет изучать своих конкурентов постоянно?

5. Имидж конкурентов и система продвижения их товара, как то будет влиять на предпринимателя ?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если:

1) знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

3) отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «хорошо» выставляется:

1) знания всего изученного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

3) наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

2) умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

3) наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

2) отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3) наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.

Время на выполнение: 20 мин.

Тема 7. Предпринимательское проектирование и бизнес-план.

Контрольные вопросы для устного опроса к теме 7. Маркетинг для предпринимателей:

1.Верно ли, что бизнес-план показывает как руководители фирмы пытаются достичь своих целей?

2. Верно ли, что основная цель предпринимательства – удовлетворение собственных потребностей в денежных средствах?

3. Верно ли, что бизнес план стоит на равнее с уставом и учредительным договором?

4. К какому пункту бизнес-плана относится режим работы предприятия?

5. Верно ли, что месторасположения предприятия играет важную роль в его работе?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если:

1) знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

3) отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «хорошо» выставляется:

1) знания всего изученного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

3) наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

2) умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

3) наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

2) отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3) наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.

Время на выполнение: 20 мин.

Практическая работа №4: Работа в группах:

Задание 1. Разработка и защита бизнес-идеи. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция и конкуренты.

Раздел I. «Возможности предприятия (резюме)». Объем этого раздела не должен превышать несколько страниц, но текст должен быть предельно простым, лаконичным и содержать минимум специальных терминов. Ознакомившись с ним, у заказчика или кредитора должно создаться благоприятное впечатление о деятельности предприятия, и он должен получить четкие ответы на два основных вопроса:

- Что он получит при успешном выполнении проекта?
- Каков риск в случае нерационального использования денежных средств?

Раздел I, как правило, разрабатывается в конце составления бизнес-плана, когда достигнута полная ясность по всем другим его разделам.

В резюме должны быть кратко изложены:

-сущность проекта: его цели и потенциальная эффективность;

-возможность реализации проекта в конкретных рыночных условиях;

-отличие качества выполняемых данным предприятием строительно-монтажных работ от подобных работ у конкурирующих предприятий;

-кто и как будет осуществлять проект;

-источник финансирования проекта;

-потенциальные выгоды от инвестирования в проект: объем продаж, издержки производства и сбыта, норма прибыли, сроки окупаемости и возврата инвестированных средств.

В конце раздела I приводится визитная карточка предприятия (данные об его создании и регистрации) (рис. 2).

Раздел II. «Товар, продукция или услуга». В этом разделе дается характеристика подрядных работ и услуг, которые составляют основу бизнеса строительного предприятия.

Название предприятия

Адрес

Телефон/факс

Дата создания и расширения (№ номер регистрации)

Где и кем зарегистрировано

Структура капитала

(количество разрешенных к выпуску акций, количество выпущенных и обращающихся акций, номинальная стоимость акций, биржевая цена акций)

Основной банк, в котором открыты счета предприятия

Руководители предприятия:

Председатель (генеральный директор)

Главный бухгалтер

Юрист

Менеджеры по направлениям с указанием их квалификации, образования, стажа работы, основных достижения

Организационная структура с указанием основных организационно-производственных и управленческих подразделений

Рис.1.

Предоставляется информация о существующих и новых видах работ и услуг, которые строительное предприятие может предложить заказчикам (застройщикам), определяется, в чем состоит основное преимущество новых технологий производства работ и оказания услуг, какими патентами или авторскими свидетельствами они защищены (предоставляются патенты, авторские свидетельства, торговые марки и др.).

В этом разделе приводятся данные о цене работ и услуг, а также возможности усовершенствования предлагаемых технологий с учетом особенностей возводимого объекта и условий производства на строительной площадке.

С этой целью предприятие готово:

-повысить требования к квалификации работников и частично их заменить;

-переподготовить и специально подготовить работников с учетом повысившихся требований к труду;

-использовать новые материалы и оборудование;

-уточнить потребности в новых научных, конструкторских и технологических разработках;

-определить потребности в дополнительном финансировании.

Раздел III. «Организационно-правовая форма предприятия».

В этом разделе приводится информация, связанная с созданием и правовым обеспечением работы предприятия:

-правовой статус, форма собственности предприятия (товарищество, акционерное общество, кооператив, смешанное предприятие, предприятие с участием иностранного капитала);

-права потенциального инвестора на предприятии (участие в управлении, владение контрольным пакетом акций или определенным пакетом акций и т.д.);

-располагает ли предприятие поддержкой спонсоров (государственных ведомств, коммерческого банка, частного лица и т.д.);

-определяются действия, которые целесообразно совершить заказчику, инвестору, чтобы приобрести предлагаемые ему права, и правовая ответственность за эти действия согласно национального и местного законодательства.

При развитии дела неизменно возникают трудности и приходится рисковать, что может подорвать доверие к проекту и лишить его финансирования. В то же время определение и обсуждение риска в бизнес-плане демонстрируют квалификацию разработчиков и поднимают доверие инвесторов. Беря на себя инициативу в определении и обсуждении риска, руководство предприятия дает понять заказчику, что оно об этом беспокоится, и намечает пути преодоления риска.

Большое значение имеют следующие операции, связанные с риском:

-влияние конкурентов на цены;

-своевременная доставка, приемка, отпуск, а также хранение материальных ценностей;

-трудности, возникающие при получении необходимых банковских кредитов;

-более высокая, чем планировалось, стоимость освоения и внедрения новой продукции в производство и его развитие в условиях конкуренции новых технологий, подготовки кадров и т.д.;

-возможные изменения валютного курса, рост инфляции и т.д.

В рыночных отношениях принимают участие разные потребители и покупатели, которые имеют свои интересы, потребности, вкусы. Это означает, что рынок делится на отдельные сегменты, части.

Каждый сегмент рынка (группа потребителей) предъявляет специфические требования к продукции, работам, услугам. Предприятие должно добиться выпуска более конкурентоспособной продукции в соответствии с требованиями потребителя по сравнению с продукцией конкурентов. В этом случае оно сможет увеличить долю своего участия на рынке.

Важно определить, какой может быть объем реализации продукции в настоящее время и в перспективе, так как от этого зависят деятельность предприятия и возможности увеличения прибыли. Особенно важно найти покупателя и определить, какие требования он предъявляет к данной продукции.

Раздел IV. «Конкуренция на рынках сбыта». Этот раздел содержит анализ стратегии и тактики конкурентов на рынке строительной продукции. В нем дается характеристика основных конкурентов, указываются предполагаемый объем их продаж, доходы от реализации продукции. Рассматриваются основные показатели продукции соперников, уровень ее качества, а также цены на выполнение ими данной работы.

Для оценки преимущества продукции предполагаемого предприятия приводятся сведения о достоинствах и недостатках технологий конкурентов. Учитываются все факторы, влияющие на спрос заказчиков, чтобы убедить их в выгоде технологий и производства работ, которые обеспечивает данное предприятие в условиях конкуренции.

V «План производства»,

Данный раздел бизнес-плана представляется только предпринимателями, занимающимися производством. Главная задача раздела – показать потенциальным

партнерам, что предприятие в состоянии реально производить определенное количество товаров в необходимые сроки и с требуемым количеством. Данные этого раздела бизнес-плана желательно приводить в перспективе на 2-3 года, а для крупных предприятиях – на 4-5 лет.

Для описания структуры производственного процесса необходимы следующие данные:

- структура производства, планируемого к использованию в рамках инвестиционного проекта;
- технологическая схема;
- схема распределения производственного процесса в пространстве и времени;
- инфляционные характеристики;
- трудоемкость выполнения операций, тарифы по оплате труда основных производственных рабочих;
- данные о квалификации персонала;
- структура персонала и виды затрат на персонал;
- перечень исходных материалов и комплектующих изделий, их количество и стоимостные характеристики;
- основные поставщики сырья, материалов, комплектующих изделий, объемы и условия поставок;
- потребное количество энергии, газа, сжатого воздуха, пара и т.д. и стоимость единицы их потребления;
- перечень услуг сторонних организаций, необходимых для осуществления процесса производства и реализации продукции;
- объем внутренних и внешних перевозок по всем видам транспорта, тарифы по перевозкам;
- затраты по перечисленным позициям.

VI «Организация производства».

В данной части бизнес-плана дается описание концепции и структуры управления проектом (или организационная схема по структуре предприятия), а также характеристика состава группы управления. В разделе может быть также дано описание правовой (юридической) формы организуемой в рамках реализации проекта, структуры (предприятия) с четким обозначением прав собственности и распределения прибыли.

VII «Маркетинг-план», включая подразделы ценовой политики и организации рекламы.

В данном разделе дается оценка рыночных возможностей предприятия. Объем сбыта продукции (услуг) с точки зрения прогнозирования является наиболее важным и сложным, поскольку анализ существующего рынка и политика формирования уровня и структуры спроса на продукцию определяют результаты реализации инвестиционного проекта. Результаты исследования рынка являются также базой для разработки долгосрочной стратегии и текущей политики предприятия и определяют его потребности в материальных, людских и денежных ресурсах.

Раздел состоит из нескольких частей.

Первая часть предполагает описание существующей ситуации на рынке: структура рынка, конкуренцию, других поставщиков аналогичной продукции или заменяющей, эластичность спроса по ценам, реакцию рынка на социально-экономические процессы, описание каналов распределения продукции, темпов

роста потребления и т.д..

Во *второй части* раздела необходимо дать описание существующей конкуренции на рынке:

- тип конкуренции (по ассортименту, обслуживанию или сегменту рынка); существующая конкуренция, доля рынка; потенциальная конкуренция (время существования «окна возможности» до возникновения новой конкуренции в результате появления конкурента);

- конкурентные преимущества (сильные стороны предприятия) – способность удовлетворить потребности рынка, проникновение на рынок, репутация предприятия, устойчивость финансового положения, ведущие сотрудники предприятия;

- важность предполагаемого рынка для конкурентоспособности предприятия;
- препятствия при освоении рынка (затраты, время, технология, ведущие работники, консерватизм покупателей, существующие патенты и товарные знаки);

Критерии оценки выполнения и защиты практических работ:

– оценка «отлично» выставляется, если правильно выполнены все задания, даны аргументированные ответы на вопросы к защите практической работы;

– оценка «хорошо» выставляется, если задания выполнены правильно, но имеются несущественные неточности, погрешности в оформлении либо имеются неточности в отчетах на вопросы к защите практической работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнены не все задания либо нет ответа на вопросы к защите практической работы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задания выполнены неправильно.

Время выполнения 90 минут.

Практическая работа №5: работа в группах:

Задание 1. Описание стратегии продвижения товара, расчет плана производства.

В *третьей части* раздела необходимо привести результат анализа конкурентных качеств продукции (услуг) предприятия, которые оказывают значительное влияние на разработку ценовой и сбытовой стратегии маркетинга и используются при формировании плана производства. Анализ конкурентоспособности продукции проводят, как правило, по показателям потребительских качеств и стоимостным показателям в соответствии с общепринятыми в России методикам. Сопоставление продукции с имеющимися аналогами определяет ее место среди них. На этом этапе может быть определена в первом приближении цена на продукцию (услуги). В следующей части приводится описание ценовой стратегии предприятия. Определение исходной цены на продукцию базируется на результатах анализа спроса, цен конкурентов и оценка издержек предприятия на производство и реализацию продукции.

VIII «Финансовый план» с учетом определения уровня рентабельности проекта.

Данный раздел бизнес-плана является итоговым и просчитывается по результатам прогноза производства и сбыта продукции. Здесь наряду с прогнозируемым движением денежных потоков (поступлениям и выплатам) должно быть подробно описано текущее финансовое состояние предприятия (рои условии, что проект реализуется на действующем предприятии). Обычно финансовый раздел представлен тремя основными документами:

а) отчетом о прибылях и убытках;

б) балансовой ведомостью;

в) отчетом о движении денежных средств (Cash Flows).

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ (КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН)

Календарный план – важнейшая часть бизнес-плана. В нем указываются время и взаимосвязь главных событий, способствующих внедрению проекта и реализующих его цели. Кроме того, в этом разделе отмечаются плановые цели и обращается внимание на те моменты, которые наиболее опасны для успеха проекта. Указываются события, являющиеся самыми значительными или наиболее опасными для успеха проекта:

- учреждение проекта (для нового дела);

- завершения планирования и разработки;
- создание прототипа (ключевая дата: ее достижение реально свидетельствует о способности фирмы к работе);
- начало деятельности торговых представительств;
- придание продукции товарного вида;
- начало работы дилеров и дистрибьюторов;
- заказ материалов в необходимом для производства количестве;
- начало производства или выпуска продукции (другая ключевая дата);
- получение первых заявок;
- первые продажи и заказы (наиболее важная дата, прямо показывающая состоятельность фирмы и необходимость финансирования);
- оплата первых счетов.

Рабочее расписание должно показывать динамику таких показателей, как численность управленческого, производственного и обслуживающего персонала, наличие станков и оборудования.

Обсуждая главные направления работ, необходимо отметить причину возможных неточностей в календарном плане, особенно если они могут потребовать корректировки материальных и денежных потребностей. Следует помнить, что время часто недооценивается даже в большей степени, чем финансовые требования. Поэтому календарный план должен быть реалистичен.

АНАЛИЗ РИСКОВ (АНАЛИЗ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ) ПРОЕКТА

Проблема риска и дохода в производственной и финансовой деятельности предприятия является одной из главных. Для предприятия риск означает вероятность наступления неблагоприятного события, которое может привести к потере части его ресурсов, недополучению доходов или появлению дополнительных расходов в результате производственной и финансовой деятельности.

Проводят качественный и количественный анализ риска. Задачей первого является определение факторов риска и этапов работ, при выполнении которых возникает риск.

Как правило, критическими факторами являются:
- объем сбыта продукции предприятия;
- цена продукции;
- издержки производства;
- время задержки платежей за реализованную продукцию;
- условия формирования запасов (производственных запасов сырья, материалов и комплектующих изделий, а также запасов готовой продукции) – условия формирования капитала;
- показатели инфляции и др.

ПРИЛОЖЕНИЯ

В приложения включаются документы, которые могут служить подтверждением или более подробным объяснением сведений, представленных в бизнес-плане. К таковым могут относиться следующие:
- биографии руководителей предприятия;
- копии всех относящихся к делу контрактов;
- копии деловых соглашений;
- результаты маркетинговых исследований;
- заключения аудиторов;
- фотографии или видеоролик образцов продукции;
- подробные технические характеристики продукции;
- план предприятия;
- список основных клиентов с указанием объемов годовых продаж и их условий;
- список основных поставщиков с указанием объемов закупок и их условий;
- заключения служб государственного надзора по вопросам экологии и безопасности;
- статьи из журналов и газет о деятельности предприятия;
- отзывы авторитетных организаций;
- любые патенты и авторские права, которыми владеет предприятие;

- любые другие относящиеся к делу официальные документы.

Бизнес-план начинается с титульного листа, на котором указываются: наименование предприятия- инициатора проекта, его название, а также авторы проекта, время и место подготовки бизнес-плана.

Критерии оценки выполнения и защиты практических работ:

– оценка «отлично» выставляется, если правильно выполнены все задания, даны аргументированные ответы на вопросы к защите практической работы;

– оценка «хорошо» выставляется, если задания выполнены правильно, но имеются несущественные неточности, погрешности в оформлении либо имеются неточности в отчетах на вопросы к защите практической работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнены не все задания либо нет ответа на вопросы к защите практической работы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задания выполнены неправильно.

Время выполнения 90 минут.

Тема 8. Презентации в деятельности предпринимателя.

Контрольные вопросы для устного опроса к теме 8. Презентации в деятельности предпринимателя:

1. Что такое презентация?
2. Назовите цели презентации?
3. Перечислите виды презентаций?
4. Этапы планирования презентации?
5. Формирование структуры выступления?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если:

1) знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

3) отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «хорошо» выставляется:

1) знания всего изученного материала;

2) умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

3) наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

2) умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

3) наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется:

1) знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

2) отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3) наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.

Время на выполнение: 20 мин.

Написание и оформление презентации

Темы презентации:

1. «Подготовка презентации бизнес-плана»

Критерии оценки презентации .

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему разносторонние, систематизированные и глубокие знания материала учебной программы по дисциплине Финансы строительной организации, навыки к свободному исполнению задач, поставленных программой обучения. Кроме того для получения оценки «отлично» потребуется усвоить содержание как основной, так и дополнительной литературы, предусмотренной к изучению профессиональной программой обучения, и, конечно, обнаружил, творческий подход к пониманию, изложению и применению учебных материалов профессиональной программы обучения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые проявили знание содержания учебной профессиональной программы, кто успешно выполнил предусмотренные программой задания, самостоятельно изучил рекомендованную для написания реферата литературу, показал умение систематически самостоятельно пополнять и обновлять свои знания в процессе самообразования и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» проставляется обучающемуся, показавшему при написании реферата объем знаний, в целом необходимый для осуществления профессиональной деятельности, однако ограничившийся в основном только некоторыми направлениями темы, предусмотренной для реферата и знакомый при этом с основной литературой, которая была рекомендована преподавателем. Если допущены ошибки в ответах, но имеются необходимые знания для их устранения.

«Неудовлетворительно» выставляют обучающемуся, который обнаружил значительные пробелы в знаниях материала, предусмотренного профессиональной программой, допустил принципиальные ошибки.