

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**07.02.01 Архитектура**

Квалификация  
**архитектор**

Форма обучения - очная

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:  
основное общее – срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев  
среднее общее – срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский строительный техникум" (КГБПОУ "Красноярский строительный техникум").

Разработчики:

Шаталова Л. Н. – заместитель директора по учебной работе КГБПОУ "Красноярский строительный техникум";

Программа **рассмотрена и одобрена** на заседании Совета техникума протокол № 01 от "01" 09 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Проект  
Филиппа Кельцкая  
В.В. Мельникова  
01.09.2018  
2466123261  
\* КРАСНОЯРСК \* "КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

## СОДЕРЖАНИЕ

Заключение о согласовании Основной профессиональной образовательной программы

### 1. Общие положения

### 2. Паспорт основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО)

#### 2.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО

#### 2.2. Общая характеристика ОПОП СПО

Цель ОПОП СПО

Срок освоения ОПОП

Трудоемкость ОПОП

#### 2.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Область профессиональной деятельности

2.3.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3.3. Виды профессиональной деятельности

#### 2.4 Требования к результатам освоения ОПОП

2.4.1. Общие компетенции

2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

#### 2.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

2.5.1. Рабочий учебный план

2.5.2. Распределение вариативной части ОПОП

2.5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

2.5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

2.5.5. Программы учебной и производственной практики

#### 2.6 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

2.6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

2.6.2. Педагогические технологии в образовательной деятельности

2.6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2.7 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных компетенций) выпускников

2.8 Система контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

## Приложения

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 07.02.01 Архитектура, учебный план

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по **07.02.01 Архитектура** реализуется КГБПОУ "Красноярский строительный техникум" на базе основного общего и среднего общего образования.

ОПОП представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **07.02.01 Архитектура** среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850, с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ОПОП состоит из:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- материалов для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

## 2. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности **07.02.01 Архитектура** составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: "Об образовании" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **07.02.01 Архитектура**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. №464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580)
4. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 № 291
5. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
6. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 17.11.2017 приказ №1138.

### 2.2. Общая характеристика ОПОП

#### Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Архитектор	2 года 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес.

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной работы (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента группы на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки используются в полном объеме.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация организована концентрированно.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не планируется промежуточная аттестация каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При разработке общеобразовательного цикла учебного плана учтено следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения профессией;
- формы промежуточной аттестации учебных дисциплин - дифференцированный зачет или экзамен.
- по "Физической культуре" - зачет в первом семестре, дифференцированный зачет - по окончании освоения дисциплины;
- экзамены проводятся по русскому языку, математике, литературе, а так же по профильной дисциплине физике. По русскому языку и математике - в письменной

## Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП составляет:

Циклы	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Обучение по учебным циклам	128	89
Учебная практика	14	14
Производственная практика (по профилю специальности)	6	6
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	7	5
Государственная итоговая аттестация	8	8
Каникулярное время	32	21
Итого	199	147

### 2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 2.3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

#### 2.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

#### 2.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Проектирование объектов архитектурной среды.
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
- Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

### 2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 2.4.1. Общие компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ

#### 2.5.1 Рабочий учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных



форме, по литературе и физике - в устной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

### **2.5.2 Распределение вариативной части**

Вариативная часть (972 час.) используется для возможности расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

– формирование нового содержания по учебной дисциплине: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 64 час.; ОП.11 Автоматизация архитектурного проектирования – 64 час.; ОП.12 Основы архитектурной комбинаторики – 32 час.; ОП.13 Колористика интерьера – 48 час.; ОП.14 Основы дизайна – 64 час.; ОП.15 Конструкции в интерьере – 56 час.; ОП.16 Основы предпринимательства – 48 час.; ОП.17 Ландшафтное строительство – 86 час.; ОП.18 Эргономика и проектирование оборудования – 32 час.;

– дополнительных знаний, умений, практического опыта по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды – 360 час.; дисциплинам: ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования – 32 час.; ЕН.04 Архитектурная физика – 32 час.; ОП.01 Техническая механика – 14 час.; ОП.02 Начертательная геометрия – 10 час.; ОП.06 Архитектурное материаловедение – 30 час.

### **2.5.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы разработаны по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности с учетом примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописаны в рабочей программе согласно учебному плану.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и утверждены заместителем директора по учебной работе.

#### **2.5.4 Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в методическом кабинете техникума.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и утверждены заместителем директора по учебной работе.

#### **2.5.5 Программы учебной и производственной практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел основной образовательной программы СПО "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В техникуме предусмотрено прохождение трех видов практики: учебная, производственная и преддипломная.

##### **Учебная практика**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом, согласно графику учебного процесса. Учебная практика студентов проводится на базе учебного заведения.

Продолжительность рабочего дня для студентов во время учебной практике

составляет 36 академических часов в неделю. Программы учебной практики по специальности **07.02.01 Архитектура** разработаны в соответствии с локальным актом техникума Положения об учебной и производственной практике и утверждены заместителем директора по производственной работе.

### **Производственная и преддипломная практики**

Производственная и преддипломная практики проводится на предприятиях отрасли, предприятиях направления деятельности которых, соответствует содержанию конкретного модуля.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, преддипломная - приобретение практического опыта по специальности.

Содержание профессиональной практики определяет Программа профессионального модуля и программа производственной и преддипломной практики по специальности.

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды приобретают опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла.

В период прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений студенты приобретают практические навыки:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности

В период прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования студенты приобретают практические навыки:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ.

По завершении практики студенты сдают дифференцированные зачеты (отчеты по практике). Программы производственной практики по специальности **07.02.01 Архитектура** разработаны в соответствии с локальным актом техникума Положение об учебной и производственной практике.

### **2.6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным

модулям.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо основной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым правовым системам.

### **2.6.2 Педагогические технологии в образовательной деятельности**

Выбор технологии определяется преподавателем с учетом ряда факторов: предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **2.6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, которые предусмотрены учебным планом.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: а) библиотеку с читальным залом; б) компьютерные классы; в) учебные кабинеты и лаборатории; г) спортивный зал.

Перечень кабинетов/лабораторий, используемых для организации учебного процесса по ОПОП указан в Таблице.

Для реализации ОПОП СПО имеются: компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех групп одновременно; компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий и другая техника для презентаций учебного материала.

Все стационарные рабочие места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам техникума. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows.

Таблица

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	прикладной математики;
4	информатики;
5	технической механики;
6	архитектурной графики;
7	начертательной геометрии;
8	рисунка и живописи;
9	истории архитектуры;
10	основ геодезии;
11	инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
12	типологии зданий;
13	технологии и организации строительного производства;
14	интерьера;
15	конструкций зданий и сооружений;
16	архитектурного проектирования;
17	экологических основ архитектурного проектирования;
18	архитектурной физики;
19	автоматизированного проектирования;
20	подготовки к итоговой аттестации;
21	методический
	<b>Лаборатории:</b>
1	архитектурного материаловедения;
2	технической механики;
3	безопасности жизнедеятельности;
4	компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
5	информационных технологий;
6	технических средств обучения
	<b>Мастерские:</b>
1	плотнично-столярных работ;
2	каменных и штукатурных работ;
3	малярных и облицовочных работ;
4	макетная.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## 2.7 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных

## **(социально-личностных) компетенций выпускников**

Социокультурная компетентность студентов как результат достигается в открытой образовательной среде техникума, обеспечивающей многообразие альтернативных путей становления личности, сохранения здоровья, участия в работе общественных организаций, спортивных и творческих группах.

### **Задачи и направления социальной и воспитательной работы**

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

К приоритетным направлениям воспитательной работы в условиях реализации ОПОП:

- профессионально воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психотропных средств;
- студенческое самоуправление;
- формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в атмосфере последовательного и целенаправленного их включения в решение учебно-воспитательных и производственных задач разной сложности.

Нормативно-методическое обеспечение социальной и воспитательной работы достигается следующими локальными актами:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о классном руководителе;
- правила проживания в студенческом общежитии;
- положение о студенческом совете общежития;
- положение о материальной поддержке обучающихся;
- положение о старостате.

## **2.8 Система контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

С целью контроля и оценки результатов освоения ОПОП, учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций студентов.

### **Фонды оценочных средств**

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания по учебной и производственной практикам.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности **07.02.01 Архитектура** является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация длится 8 недель. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается техникумом и согласовывается с работодателями.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**07.02.01 Архитектура**

Квалификация  
**архитектор**

Форма обучения - очная

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:  
основное общее – срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев  
среднее общее – срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

2018 г.



Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский строительный техникум" (КГБПОУ "Красноярский строительный техникум").

Разработчики:

Шаталова Л. Н. – заместитель директора по учебной работе КГБПОУ "Красноярский строительный техникум";

Программа **рассмотрена и одобрена** на заседании Совета техникума протокол № 15 от " 01 " 09 2018г.

СОГЛАСОВАНО

01.09.2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Заключение о согласовании Основной профессиональной образовательной программы

### 1. Общие положения

### 2. Паспорт основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО)

#### 2.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО

#### 2.2. Общая характеристика ОПОП СПО

Цель ОПОП СПО

Срок освоения ОПОП

Трудоемкость ОПОП

#### 2.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Область профессиональной деятельности

2.3.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3.3. Виды профессиональной деятельности

#### 2.4 Требования к результатам освоения ОПОП

2.4.1. Общие компетенции

2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

#### 2.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

2.5.1. Рабочий учебный план

2.5.2. Распределение вариативной части ОПОП

2.5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

2.5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

2.5.5. Программы учебной и производственной практики

#### 2.6 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

2.6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

2.6.2. Педагогические технологии в образовательной деятельности

2.6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2.7 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных компетенций) выпускников

2.8 Система контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

## Приложения

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 07.02.01 Архитектура, учебный план

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура

Квалификация - архитектор

Срок получения СПО по ППСЗ: 2 года 10 месяцев/ 3 года 10 месяцев

Автор - разработчик ОПОП: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский строительный техникум"

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности **07.02.01 Архитектура** разработана в соответствии и с учетом:

Требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850 и запросов работодателя;

Содержание ОПОП по специальности **07.02.01 Архитектура**:

Отражает современные инновационные тенденции в развитии архитектурной отрасли с учетом потребностей работодателя и экономики центральной части Красноярского края;

Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией;

Направлено на формирование:  
следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850:

Код	Наименование
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

– следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС среднего

– профессионального образования по специальности **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850:

Код	Наименование
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ

– формирование нового содержания по учебной дисциплине: Введение в специальность; Русский язык и культура речи; Автоматизация архитектурного проектирования; Основы архитектурной комбинаторики; Колористика интерьера; Основы дизайна; Конструкции в интерьере; Основы предпринимательства; Ландшафтное строительство; Эргономика и проектирование оборудования; дополнительные знания, умения, практического опыта по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды; дисциплинам: Экологические основы архитектурного проектирования; Архитектурная физика; Техническая механика; Начертательная геометрия; Архитектурное материаловедение.

ОПОП по специальности **07.02.01 Архитектура** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

### ВЫВОД

Данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить архитектора по специальности Архитектура в соответствии с требованиями ФГОС, экономики и запросам работодателя.

СОГЛАСОВАНО

*Виктор Владимирович Проект*  
*Владимир Юрьевич ССК КОМПЮТЕР*  
*С.С. Мещеряков*

01.09.2018г

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по **07.02.01 Архитектура** реализуется КГБПОУ "Красноярский строительный техникум" на базе основного общего и среднего общего образования.

ОПОП представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **07.02.01 Архитектура** среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850, с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ОПОП состоит из:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- материалов для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

## 2. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности **07.02.01 Архитектура** составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: "Об образовании" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **07.02.01 Архитектура**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. №464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580)
4. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 № 291
5. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
6. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 17.11.2017 приказ №1138.

### 2.2. Общая характеристика ОПОП Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Архитектор	2 года 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес.

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП составляет:

Циклы	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Обучение по учебным циклам	128	89
Учебная практика	14	14
Производственная практика (по профилю специальности)	6	6
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	7	5
Государственная итоговая аттестация	8	8
Каникулярное время	32	21
Итого	199	147

### 2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 2.3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

#### 2.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

#### 2.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Проектирование объектов архитектурной среды.
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
- Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

### 2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 2.4.1. Общие компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ

#### 2.5.1 Рабочий учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных



элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной работы (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента группы на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки используются в полном объеме.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация организована концентрировано.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не планируется промежуточная аттестация каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При разработке общеобразовательного цикла учебного плана учтено следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения профессией;
- формы промежуточной аттестации учебных дисциплин - дифференцированный зачет или экзамен.
- по "Физической культуре" - зачет в первом семестре, дифференцированный зачет - по окончании освоения дисциплины;
- экзамены проводятся по русскому языку, математике, литературе, а так же по профильной дисциплине физике. По русскому языку и математике - в письменной

форме, по литературе и физике - в устной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

### **2.5.2 Распределение вариативной части**

Вариативная часть (972 час.) используется для возможности расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

– формирование нового содержания по учебной дисциплине: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 64 час.; ОП.11 Автоматизация архитектурного проектирования – 64 час.; ОП.12 Основы архитектурной комбинаторики – 32 час.; ОП.13 Колористика интерьера – 48 час.; ОП.14 Основы дизайна – 64 час.; ОП.15 Конструкции в интерьере – 56 час.; ОП.16 Основы предпринимательства – 48 час.; ОП.17 Ландшафтное строительство – 86 час.; ОП.18 Эргономика и проектирование оборудования – 32 час.;

– дополнительных знаний, умений, практического опыта по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды – 360 час.; дисциплинам: ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования – 32 час.; ЕН.04 Архитектурная физика – 32 час.; ОП.01 Техническая механика – 14 час.; ОП.02 Начертательная геометрия – 10 час.; ОП.06 Архитектурное материаловедение – 30 час.

### **2.5.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы разработаны по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности с учетом примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописаны в рабочей программе согласно учебному плану.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и утверждены заместителем директора по учебной работе.

#### **2.5.4 Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в методическом кабинете техникума.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и утверждены заместителем директора по учебной работе.

#### **2.5.5 Программы учебной и производственной практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел основной образовательной программы СПО "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В техникуме предусмотрено прохождение трех видов практики: учебная, производственная и преддипломная.

##### **Учебная практика**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом, согласно графику учебного процесса. Учебная практика студентов проводится на базе учебного заведения.

Продолжительность рабочего дня для студентов во время учебной практике

составляет 36 академических часов в неделю. Программы учебной практики по специальности **07.02.01 Архитектура** разработаны в соответствии с локальным актом техникума Положения об учебной и производственной практике и утверждены заместителем директора по производственной работе.

### **Производственная и преддипломная практики**

Производственная и преддипломная практики проводится на предприятиях отрасли, предприятиях направления деятельности которых, соответствует содержанию конкретного модуля.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, преддипломная - приобретение практического опыта по специальности.

Содержание профессиональной практики определяет Программа профессионального модуля и программа производственной и преддипломной практики по специальности.

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды приобретают опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла.

В период прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений студенты приобретают практические навыки:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности

В период прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования студенты приобретают практические навыки:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ.

По завершении практики студенты сдают дифференцированные зачеты (отчеты по практике). Программы производственной практики по специальности **07.02.01 Архитектура** разработаны в соответствии с локальным актом техникума Положение об учебной и производственной практике.

#### **2.6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным

модулям.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо основной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым правовым системам.

### **2.6.2 Педагогические технологии в образовательной деятельности**

Выбор технологии определяется преподавателем с учетом ряда факторов: предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **2.6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, которые предусмотрены учебным планом.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: а) библиотеку с читальным залом; б) компьютерные классы; в) учебные кабинеты и лаборатории; г) спортивный зал.

Перечень кабинетов/лабораторий, используемых для организации учебного процесса по ОПОП указан в Таблице.

Для реализации ОПОП СПО имеются: компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех групп одновременно; компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий и другая техника для презентаций учебного материала.

Все стационарные рабочие места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам техникума. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows.

Таблица

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	прикладной математики;
4	информатики;
5	технической механики;
6	архитектурной графики;
7	начертательной геометрии;
8	рисунка и живописи;
9	истории архитектуры;
10	основ геодезии;
11	инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
12	типологии зданий;
13	технологии и организации строительного производства;
14	интерьера;
15	конструкций зданий и сооружений;
16	архитектурного проектирования;
17	экологических основ архитектурного проектирования;
18	архитектурной физики;
19	автоматизированного проектирования;
20	подготовки к итоговой аттестации;
21	методический
	<b>Лаборатории:</b>
1	архитектурного материаловедения;
2	технической механики;
3	безопасности жизнедеятельности;
4	компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
5	информационных технологий;
6	технических средств обучения
	<b>Мастерские:</b>
1	плотнично-столярных работ;
2	каменных и штукатурных работ;
3	малярных и облицовочных работ;
4	макетная.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

## 2.7 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных

## **(социально-личностных) компетенций выпускников**

Социокультурная компетентность студентов как результат достигается в открытой образовательной среде техникума, обеспечивающей многообразие альтернативных путей становления личности, сохранения здоровья, участия в работе общественных организаций, спортивных и творческих группах.

### **Задачи и направления социальной и воспитательной работы**

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

К приоритетным направлениям воспитательной работы в условиях реализации ОПОП:

- профессионально воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психотропных средств;
- студенческое самоуправление;
- формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в атмосфере последовательного и целенаправленного их включения в решение учебно-воспитательных и производственных задач разной сложности.

Нормативно-методическое обеспечение социальной и воспитательной работы достигается следующими локальными актами:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о классном руководителе;
- правила проживания в студенческом общежитии;
- положение о студенческом совете общежития;
- положение о материальной поддержке обучающихся;
- положение о старостате.

## **2.8 Система контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

С целью контроля и оценки результатов освоения ОПОП, учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций студентов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура

Квалификация - архитектор

Срок получения СПО по ППССЗ: 2 года 10 месяцев/ 3 года 10 месяцев

Автор - разработчик ОПОП: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский строительный техникум"

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности **07.02.01 Архитектура** разработана в соответствии и с учетом:

Требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850 и запросов работодателя;

Содержание ОПОП по специальности **07.02.01 Архитектура**:

Отражает современные инновационные тенденции в развитии архитектурной отрасли с учетом потребностей работодателя и экономики центральной части Красноярского края;

Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией;

Направлено на формирование:

следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850:

Код	Наименование
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

– следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС среднего



– профессионального образования по специальности **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850:

Код	Наименование
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ

– формирование нового содержания по учебной дисциплине: Введение в специальность; Русский язык и культура речи; Автоматизация архитектурного проектирования; Основы архитектурной комбинаторики; Колористика интерьера; Основы дизайна; Конструкции в интерьере; Основы предпринимательства; Ландшафтное строительство; Эргономика и проектирование оборудования; дополнительные знания, умения, практического опыта по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды; дисциплинам: Экологические основы архитектурного проектирования; Архитектурная физика; Техническая механика; Начертательная геометрия; Архитектурное материаловедение.

ОПОП по специальности **07.02.01 Архитектура** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

### ВЫВОД

Данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить архитектора по специальности Архитектура в соответствии с требованиями ФГОС, экономики и запросам работодателя.

СОГЛАСОВАНО

Директор  
Филиппа  
В.В. Мелев

Проект  
Филиппа  
В.В. Мелев

01.09.2018

