

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**07.02.01 Архитектура**

Квалификация **архитектор**

Форма обучения - очная

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

основное общее - срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

среднее общее - срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский строительный техникум" (КГБПОУ "Красноярский строительный техникум").

Разработчики:

Шаталова Л. Н. – заместитель директора по учебной работе КГБПОУ "Красноярский строительный техникум";

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета техникума протокол № 1 от "02" сентября 2019.

СОГЛАСОВАНО

Директор \_\_\_\_\_ Проект  
Финцанна \_\_\_\_\_  
В.В. Мещеряков \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Паспорт основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО)	
2.1	Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО	4
2.2	Общая характеристика ОПОП СПО	4
	2.2.1 Цель ОПОП СПО	
	Срок освоения ОПОП	
	Трудоемкость ОПОП	
2.3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
	2.3.1 Область профессиональной деятельности	
	2.3.2 Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.3 Виды профессиональной деятельности	
2.4	Требования к результатам освоения ОПОП	6
	2.4.1 Общие компетенции	
	2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
2.5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	7
	2.5.1 Рабочий учебный план	
	2.5.2 Распределение вариативной части ОПОП	
	2.5.3 Рабочие программы учебных дисциплин	
	2.5.4 Рабочие программы профессиональных модулей	
	2.5.5 Программы учебной и производственной практики	
2.6	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	12
	2.6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	2.6.2 Педагогические технологии в образовательной деятельности	
	2.6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
2.7	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных компетенций) выпускников	14
2.8	Система контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	15
	Приложения Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 07.02.01 Архитектура, учебный план	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по **07.02.01 Архитектура** реализуется КГБПОУ "Красноярский строительный техникум" на базе основного общего и среднего общего образования.

ОПОП представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **07.02.01 Архитектура** среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850, с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом. ОПОП состоит из:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- материалов для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ОУ - образовательное учреждение

УД - учебная дисциплина

ОУД - общеобразовательная учебная дисциплина

ПМ - профессиональный модуль

ПК - профессиональная компетенция

ОК - общая компетенция

МДК - междисциплинарный курс

УП - учебная практика

ПП - производственная практика

ГИА - государственная итоговая аттестация

## 2. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности **07.02.01**

**Архитектура** составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: "Об образовании" от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **07.02.01 Архитектура**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
4. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 в действующей редакции по состоянию на 01.01.2019г.
6. Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 №05-ПГ-МП-5135 О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность
7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 17.11.2017 приказ №1138.
8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N р-42 Об утверждении методических рекомендаций О проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена
9. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016 № 1061) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

## 2.2. Общая характеристика ОПОП

### Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице №1

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по СПССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Архитектор	2 года 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес.

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Трудоемкость ОПОП составляет:

Таблица 2

Циклы	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Обучение по учебным циклам	128	89
Учебная практика	14	14
Производственная практика (по профилю специальности)	6	6
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	7	5
Государственная итоговая аттестация	8	8
Каникулярное время	32	21
Итого	199	147

## **2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.3.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: - проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

### **2.3.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Проектирование объектов архитектурной среды.
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
- Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

## 2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.4.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:



Код	Наименование
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ

## 2.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

### 2.5.1 Рабочий учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей и составляет 36 часов в неделю;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной работы (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП составляет 36 академических часов в неделю;

- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента группы на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки используются в полном объеме.

Вариативная часть распределена в соответствии с современными требованиями к выпускнику на рынке труда и потребностями работодателей.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация организована концентрировано.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При разработке общеобразовательного цикла учебного плана учтено следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения профессией;

- формы промежуточной аттестации учебных дисциплин - дифференцированный зачет или экзамен.

- по "Физической культуре" - зачет в первом семестре, дифференцированный зачет - по окончании освоения дисциплины;

экзамены проводятся по русскому языку, математике, литературе, а так же по профильной дисциплине физике. По русскому языку и математике - в письменной форме, по литературе и физике - в устной.

За счёт перераспределения часов, выделенных на учебный предмет «Литература» введен общеобразовательный учебный предмет «Родная литература». На освоение учебной дисциплины «Родная литература»

общеобразовательного цикла отводится 34 часа обязательной аудиторной нагрузки обучающихся по базовым учебным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

### **2.5.2 Распределение вариативной части**

Вариативная часть (972 час.) используется для возможности расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

- формирование нового содержания по учебной дисциплине:
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 64 час.;
- ОП.11 Автоматизация архитектурного проектирования - 64 час.;
- ОП.12 Основы архитектурной комбинаторики - 32 час.;
- ОП.13 Колористика интерьера - 48 час.;
- ОП.14 Основы дизайна - 64 час.;
- ОП.15 Конструкции в интерьере - 56 час.;
- ОП.16 Основы предпринимательства - 48 час.;
- ОП.17 Ландшафтное строительство - 86 час.;
- ОП.18 Эргономика и проектирование оборудования - 32 час.;
- дополнительных знаний, умений, практического опыта по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды - 360 час.;
- дисциплинам:
- ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования - 32 час.;
- ЕН.04 Архитектурная физика - 32 час.;
- ОП.01 Техническая механика - 14 час.;
- ОП.02 Начертательная геометрия - 10 час.;
- ОП.06 Архитектурное материаловедение - 30 час.

### **2.5.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы разработаны по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности с учетом примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописаны в рабочей программе согласно учебному плану.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и утверждены заместителем директора по учебной работе.

#### **2.5.4 Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в методическом кабинете техникума.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и утверждены заместителем директора по учебной работе.

#### **2.5.5 Программы учебной и производственной практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел основной образовательной программы СПО "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В техникуме предусмотрено прохождение трех видов практики: учебная, производственная по профилю специальности и производственная преддипломная.

### **Учебная практика**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учетная практика проводится в соответствии с учебным планом, согласно графику учебного процесса. Учебная практика студентов проводится на базе учебного заведения.

Продолжительность рабочего дня для студентов во время учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Программы учебной практики по специальности **07.02.01 Архитектура** разработаны в соответствии с локальным актом техникума Положения об учебной и производственной практике и утверждены заместителем директора по производственной работе.

### **Производственная и преддипломная практики**

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся на предприятиях отрасли, предприятиях направления деятельности которых, соответствует содержанию конкретного модуля.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, преддипломная - приобретение практического опыта по специальности.

Содержание профессиональной практики определяет Программа профессионального модуля и программа производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики по специальности.

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды приобретают опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла.

В период прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений студенты приобретают практические навыки:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;

- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности

В период прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ.ОЗ Планирование и организация процесса архитектурного проектирования студенты приобретают практические навыки:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ.

Процедура проведения практики и оценка результатов практики проводится в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

## **2.6 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

### **2.6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо основной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым правовым системам, ведется работа по предоставлению студентам доступа к сетевым лицензионным ресурсам Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края: ЭБС book.ru Университетская библиотека онлайн, Юрайт по соглашению о сотрудничестве от 18.01.2018.

### **2.6.2 Педагогические технологии в образовательной деятельности**

Выбор технологии определяется преподавателем с учетом ряда факторов: предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями профильных предприятий, государственных и общественных организаций.

### 2.6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, которые предусмотрены учебным планом.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: а) библиотеку с читальным залом; б) компьютерные классы; в) учебные кабинеты и лаборатории; г) спортивный зал.

Перечень кабинетов/лабораторий, используемых для организации учебного процесса по ОПОП указан в Таблице 3.

Для реализации ОПОП СПО имеются: компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех групп одновременно; компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий и другая техника для презентаций учебного материала.

Все стационарные рабочие места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам техникума. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows.

Таблица 3

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	прикладной математики;
4	информатики;
5	технической механики;
6	архитектурной графики;
7	начертательной геометрии;
8	рисунка и живописи;
9	истории архитектуры;
10	основ геодезии;
11	инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
12	типологии зданий;
13	технологии и организации строительного производства;

14	экономики архитектурного проектирования и строительства
15	объемно-пространственной композиции
16	основ градостроительства
17	интерьера;
18	конструкций зданий и сооружений;
19	архитектурного проектирования;
20	экологических основ архитектурного проектирования;
21	архитектурной физики;
22	автоматизированного проектирования;
23	подготовки к итоговой аттестации;
24	методический

	<b>Лаборатории:</b>
1	архитектурного материаловедения;
2	технической механики;
3	безопасности жизнедеятельности;
4	компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
5	информационных технологий;
6	технических средств обучения
	<b>Мастерские:</b>
1	плотнично-столярных работ;
2	каменных и штукатурных работ;
3	малярных и облицовочных работ;
4	макетная.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал.
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

## 2.7 Характеристика среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная компетентность студентов как результат достигается в открытой образовательной среде техникума, обеспечивающей многообразие альтернативных путей становления личности, сохранения здоровья, участия в работе общественных организаций, спортивных и творческих группах.

### Задачи и направления социальной и воспитательной работы

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;



- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

К приоритетным направлениям воспитательной работы в условиях реализации ОПОП:

- профессионально воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психотропных средств;
- студенческое самоуправление;
- формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в атмосфере последовательного и целенаправленного их включения в решение учебно- воспитательных и производственных задач разной сложности.

Нормативно-методическое обеспечение социальной и воспитательной работы достигается следующими локальными актами:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о классном руководителе;
- правила проживания в студенческом общежитии;
- положение о студенческом совете общежития;
- положение о материальной поддержке обучающихся;
- положение о старостате.

## **2.8 Система контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

С целью контроля и оценки результатов освоения ОПОП, учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Оценка -качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированное™ компетенций студентов.

### **Фонды оценочных средств**

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;

- экзаменационные билеты;
- методические указания по учебной и производственной практикам.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 07.02.01 **Архитектура** является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация длится 8 недель. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается техникумом и согласовывается с работодателями.

– профессионального образования по специальности **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850:

Код	Наименование
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ

– формирование нового содержания по учебной дисциплине: Введение в специальность; Русский язык и культура речи; Автоматизация архитектурного проектирования; Основы архитектурной комбинаторики; Колористика интерьера; Основы дизайна; Конструкции в интерьере; Основы предпринимательства; Ландшафтное строительство; Эргономика и проектирование оборудования; дополнительные знания, умения, практического опыта по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды; дисциплинам: Экологические основы архитектурного проектирования; Архитектурная физика; Техническая механика; Начертательная геометрия; Архитектурное материаловедение.

ОПОП по специальности **07.02.01 Архитектура** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

### ВЫВОД

Данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить архитектора по специальности Архитектура в соответствии с требованиями ФГОС, экономики и запросам работодателя.

СОГЛАСОВАНО

Директор \_\_\_\_\_ Проект  
 Финцала \_\_\_\_\_  
 В.В. \_\_\_\_\_  
 08.09.2019г.  


## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура

Квалификация - архитектор

Срок получения СПО по ППСЗ: 2 года 10 месяцев/ 3 года 10 месяцев

Автор - разработчик ОПОП: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский строительный техникум"

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности **07.02.01 Архитектура** разработана в соответствии и с учетом:

Требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850 и запросов работодателя;

Содержание ОПОП по специальности **07.02.01 Архитектура**:

Отражает современные инновационные тенденции в развитии архитектурной отрасли с учетом потребностей работодателя и экономики центральной части Красноярского края;

Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией;

Направлено на формирование:  
следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850:

Код	Наименование
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

– следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС среднего