

Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы по специальности
07.02.01 Архитектура
уровень подготовки - базовый

Красноярск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014г № 33633и примерной программы, разработанной Федеральным государственным учреждением» «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Иностранный язык (базовая подготовка)», по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **07.02.01 «Архитектура»**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Красноярский строительный техникум»

Разработчики:

Стоцкая О.В. , преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (07.02.01 Архитектура) укрупненной группы специальностей 07.00.00 («Архитектура») и является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **Иностранный язык** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные, повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента - **199** часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки студента - **178** часов;
самостоятельной работы студента - **21** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	178
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Компьютерная презентация «Путеводитель по США»	5
Литературный перевод отрывка из произведений американских авторов	4
Составление рецензии на спектакль (фильм)	3
Проектная деятельность «Как стать успешным»	5
Подготовка к деловой игре «В офисе»	2
Составление делового письма	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно – коррективный курс	12	
Тема 1.1. США. Географическое положение. Понятие о причастиях I, II.	Практические занятия. Фонетический материал - особенности английской артикуляции; - гласные, согласные; - правила чтения дифтонгов, монофтонгов. Лексический материал по теме «США» Грамматический материал: - понятие о причастиях; - причастие I, II.	2	2
	Самостоятельная работа – компьютерная презентация «Путеводитель по США»	5	
Тема 1.2. Климат США. Перфектное причастие.	Практические занятия. Фонетический материал - зубной и сонорный звуки Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перфектное причастие.	2	2
Тема 1.3. США. Природа. Животный мир. Перфектное причастие.	Практические занятия. Фонетический материал - интонация Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перфектное причастие.	2	2
Тема 1.4 Экономика США. Притяжательный падеж	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	3

неодушевленных существительных.	- притяжательный падеж неодушевленных. Самостоятельная работа – литературный перевод отрывка из произведений американских авторов.	4	
Тема 1.5 Города США. Модальные глаголы и их заместители.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их заместители.	2	3
Тема 1.6 Политическая система США. Модальные глаголы и их заместители.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их заместители.	2	3
Раздел 2	Развивающий курс	58	
Тема 2.1 Выдающиеся люди США. Джордж Вашингтон. Авраам Линкольн. Пассивный залог в продолженном времени.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассивный залог в продолженном времени.	2	3
Тема 2.2 Джон Рид. Пассивный залог в совершенном времени.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассивный залог в совершенном времени.	2	2
Тема 2.3 Американские писатели. Марк Твен. Пассивный залог с модальными глаголами.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассивный залог с модальными глаголами.	2	2
Тема 2.4 Перфект настоящего продолженного времени.	Практические занятия. Грамматический материал: - перфект настоящего продолженного времени.	2	3
Тема 2.5	Практические занятия.	2	3

Перфект прошедшего продолженного времени.	Грамматический материал: - перфект прошедшего продолженного времени.		
Тема 2.6 Искусство театра и кино. Театр в Великобритании и. Субстантивация прилагательных и причастий.	Практические занятия. Лексический материал: - работа с текстами и диалогами «Чарли Чаплин», «Кинотеатры в Лондоне», «Впечатления от фильма». Грамматический материал: - субстантивация прилагательных и причастий.	2	2
	Самостоятельная работа - Составление рецензии на спектакль (фильм)	3	
Тема 2.7 Театр в США. Айра Олдридж – великий трагический актер.	Практические занятия. Лексический материал: - Айра Олдридж – великий трагический актер	2	2
Тема 2.8 Рассказ О. Генри «Погребок и роза».	Практические занятия. Лексический материал: - знакомство с произведениями О. Генри «Погребок и роза».	2	2
Тема 2.9 Искусство кино. Конструкция used to, would для выражения повторяющихся действий.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция used to, would для выражения повторяющихся действий.	2	3
Тема 2.10 Кино в США. Голливуд.	Практические занятия. Лексический материал по теме, отработка и закрепление.	2	2
Тема 2.11 Обобщающее повторение материала семестра (перфектное причастие, пассив, субстантивация).	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перфектное причастие; - пассив; - субстантивация; - конструкция used to, would для выражения повторяющихся действий.	2	3

Тема 2.12 Контрольная работа.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перфектное причастие; - пассив; - субстантивация; - конструкция used to, would для выражения повторяющихся действий.	2	3
Тема 2.13 Будущий бизнесмен. Произведение Т. Драйзера «Финансист». Герундий.	Практические занятия. Лексический материал: - знакомство с произведением Т. Драйзера «Финансист». Грамматический материал: - герундий.	2	2
Тема 2.14 Произведение Т. Драйзера «Финансист». Функции герундия.	Самостоятельная работа – проектная деятельность «Как стать успешным»	5	
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - функции герундия.	2	2
Тема 2.15 Произведение Т. Драйзера «Финансист». Герундиальная конструкция.	Практические занятия. Работа с деловой лексикой. Грамматический материал: - герундиальная конструкция.	2	2
Тема 2.16 В офисе. Существительные, употребляемые только в ед. или мн. числе.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе.	2	3
Тема 2.17 В офисе.	Самостоятельная работа – деловая игра «В офисе»	2	
Существительные, употребляемые только в ед. или мн. числе.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительные, употребляемые только в единственном или только	2	2

	во множественном числе		
Тема 2.18 В офисе. Работа с деловой лексикой.	Практические занятия. Лексический материал по теме.	2	2
Тема 2.19 В офисе. Деловой этикет. Конструкция as...as, not so...as.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция as...as, not so...as.	2	3
Тема 2.20 Заклучение сделки. Деловая встреча. Употребление настоящего времени после союзов if, when, as soon as.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление настоящего времени после союзов if, when, as soon as.	2	3
Тема 2.21 Обсуждение контракта. Неопределенные местоимения each, every.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения each, every.	2	3
Тема 2.22 Командировка. Глаголы to say, to tell, to speak.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы to say, to tell, to speak.	2	3
Тема 2.23 Командировка. Понятие о наклонении.	Самостоятельная работа – составление делового письма	2	
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие о наклонении.	2	3
Тема 2.24 Деловое письмо. Особенности	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	3

составления деловых писем. Сослагательное наклонение I типа.	- сослагательное наклонение I типа.		
Тема 2.25 Деловое письмо. Сослагательное наклонение II типа.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение II типа.	2	3
Тема 2.26 Деловое письмо. Сослагательное наклонение III типа.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение III типа.	2	3
Тема 2.27 Деловое письмо. Работа по составлению деловых писем.	Практические занятия. Лексический материал по теме.	2	2
Тема 2.28 Обобщающее повторение.	Практические занятия. Лексический материал по темам: - будущий бизнесмен; - в офисе; - деловое письмо. Грамматический материал: - герундий; - существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе; - сослагательное наклонение I типа; - сослагательное наклонение II типа; - сослагательное наклонение III типа.	2	3
Тема 2.29 Контрольная работа за семестр.	Практические занятия. Лексический материал по темам: - будущий бизнесмен; - в офисе;	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> - деловое письмо. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - герундий; - существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе; - сослагательное наклонение I типа; - сослагательное наклонение II типа; - сослагательное наклонение III типа. 		
Раздел 3.	Развитие навыков чтения литературы по специальности	108	
Тема 3.1 Красноярск.	<p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Красноярск; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активный и пассивный залог глагола в простом времени. - оборот there + to be в Simple Active <p>составление статьи о родном городе</p>	6	2
Тема 3.2 Городской транспорт.	<p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа «Транспорт будущего», «Лондонское метро», «Нью-Йоркский трамвай». <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - времена группы Continuous - Словообразование: модели с суффиксами <i>-(i)ty, -ive, -al</i> - Усилительная конструкция It is/was ... who, that <p>Listening Practice “ Weather Forecast”</p> <p>Повторение: даты, числительные.</p>	8	3
Тема 3.3 Ученые и их открытия.	<p>Практические занятия.</p> <p>поисковое чтение : тексты «Мари Кюри», “Madame Tussaud”; “Ernest Rutherford”</p> <p>Listening Practice «Uncle Philip»</p> <p>Listening Practice « A Family of Scientist»</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p>	10	3

	<p>Повторение: времена группы Perfect</p> <p>Словообразующие суффиксы и приставки</p> <p>Составление рассказа на тему: «The scientist I'd like a new street to be named after».</p>		
<p>Тема 3.4</p> <p>Изобретатели и их изобретения.</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами «Альфред Нобель – человек контрастов», «Томас Эдисон», «Изобретатели и их изобретения», “Alexander Graham Bell” <p>Текст “Little-known facts about well-known people”</p> <p>Listening Practice” Inventors and Their Inventions”</p> <p>Listening Practice” Edison”</p> <p>Writing Practice: “Invention expert”</p> <p>Повторение лексики Word Bingo</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразующие суффиксы и приставки <p>Производные от неопределенных местоимений (some, any, every...)</p> <p>Повторение лексики Word Bingo</p> <p>Повторение: согласование времен.</p>	10	2
<p>Тема 3.5</p> <p>Современные города.</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: «Moscow», «New York», «London» <p>Текст «Problems of modern cities»</p> <p>Listening Practice «Rockefeller Center»</p> <p>Listening Practice «A Frenchman in London»</p> <p>Writing Practice: summary of the text</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды причастий и их функции - Словообразующие суффиксы и приставки. 	8	2
<p>Тема 3.6</p> <p>История архитектуры.</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами «The House», «From the History of Human dwellings», «The Egyptian Pyramids» <p>Listening Practice «The Stones of the Pyramids»</p>	6	2

	Грамматический материал: Повторение: герундий Конверсия.		
Тема 3.7 Архитектура в современной жизни.	Практические занятия. Лексический материал: - работа с текстами: «Американский дом», «Architectural Planning», «Impressions of modern architecture» Writing Practice: summary of the text Грамматический материал: - конверсия.	6	2
Тема 3.8 Жилое и промышленное строительство.	Практические занятия. Лексический материал: - работа с текстами «Residential and industrial buildings» - в 2 частях; Текст: «Types of buildings» в 2 частях; Введение новой лексики Грамматический материал: Дериваты (производные слова) Повторение: основные формы глаголов Перевод специализированных текстов по темам: «Современные города», «Архитектура».	10	3
Тема 3.9 Общающееся повторение лексики и грамматики по темам семестра.	Практические занятия. Лексический материал: -изобретатели и их изобретения; - современные города; - история архитектуры; - архитектура в современной жизни; - жилое и промышленное строительство. Грамматический материал: - виды причастий; - герундий; - конверсия.	2	3
Тема 3.10 Общающееся	Практические занятия. Лексический материал:	2	3

повторение лексики и грамматики по темам семестра.	<ul style="list-style-type: none"> -изобретатели и их изобретения; - современные города; - история архитектуры; - архитектура в современной жизни; - жилое и промышленное строительство. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды причастий; - герундий; - конверсия. 		
Тема 3.12 Архитектура и архитектор	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц по теме, отработка и закрепление. Чтение текстов по теме: «Кристофер Рен», «Фрэнк Ллойд Райт».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевод и функции слова one; - перевод и функции слова that. 	4	3
Тема 3.13 Архитектурные стили (египетский стиль, античный стиль, романский стиль и готика, ренессанс, барокко, классицизм, современная архитектура)	<p>Практические занятия. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами «Архитектура Египта», «Большой сфинкс», «Три ордера в архитектуре», «Ренессанс», «Шпиль в готической архитектуре», «Собор св. Павла», «Центр «Барбикан». <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и функции инфинитива; - сложное дополнение; - сложное подлежащее - инфинитивные конструкции. 	10	3
Тема 3.14 Строительные материалы и конструкции.	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц по теме, отработка и закрепление. Чтение текстов по теме: «Бетон», «Портландский цемент», «Белый дом», «История строительства мостов и туннелей», «Бруклинский</p>	10	2

	мост», «Экспериментальный мост». Грамматический материал: - многозначность глаголов shall, will, would, should.		
Тема 3.15 Материалы декора и отделки.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц по теме, отработка и закрепление. Чтение текстов по теме: «Ремонт в доме», «Виды обоев», «Паркет или ламинат», «Пол в оранжерее».	4	3
Тема 3.16 Отделочные материалы. Цвет в интерьере.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц по теме, отработка и закрепление: - виды полов; - особенности разных видов дерева. Презентация на тему: «Цвет и свет в детской», «Моя оранжерея». Чтение текстов по теме: «Памятники архитектуры», «Строительные конструкции».	8	3
Тема 3.17 Обобщающее повторение лексического и грамматического материала	Практические занятия. Лексический материал: - архитектура и архитектор - архитектурные стили - строительные материалы и конструкции - материалы декора и отделки - отделочные материалы. Цвет в интерьере Грамматический материал: - инфинитив и его функции - многозначность глаголов shall, will, would, should.	2	3
Тема 3.18 Итоговое занятие. Зачёт.	Практические занятия. Лексический материал: - архитектура и архитектор - архитектурные стили	2	3

	<ul style="list-style-type: none">- строительные материалы и конструкции- материалы декора и отделки- отделочные материалы. Цвет в интерьере Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none">- инфинитив и его функции- многозначность глаголов shall, will, would, should.		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Иностранного языка*, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, учебная доска, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники (ОИ)

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. - 208 с.

2. Латина, С.В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для СПО/ С. В. Латина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 134 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для СПО / И.Ю.Коваленко. – М.: Юрайт, 2018. – 278 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Интернет ресурсы (ИР)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа: www.macmillanenglish.com.

2. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. BritishCouncil, [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org

4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com

5. www.english-to-go.com (for teachers and students)

6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

3.2.3. Дополнительные источники (ДИ)(электронные издания доступны к свободному скачиванию в интернете)

1. Агабекян, И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов: учеб. пособие/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 352 с.

2. Деловой английский. English for Busines. Часть 1-2: Учебник. – М.: Вече, 2000. – 640 с.

3. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.

4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.]. – 4-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 256 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций, ролевых игр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения:	Экстренное наблюдение и оценка выполнения домашних работ, индивидуальных и контрольных заданий. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экспертная оценка итогов промежуточной аттестации.
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности.	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знания:	Экстренное наблюдение и оценка выполнения домашних работ, индивидуальных и контрольных заданий. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экспертная оценка итогов промежуточной аттестации.
элементы английской грамматики	
1200 лексических единиц	