

Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 Типология зданий**  
**обще профессионального цикла**  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
07.02.01 Архитектура  
уровень подготовки - базовый

Красноярск, 2018

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Типология зданий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 850, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.08.2014, регистрационный № 33633.

**Организация-разработчик:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**Разработчики:**

Поправкина И.Г. - преподаватель 1 квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины «Типология зданий» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.01.01 «Архитектура» укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура \_\_\_\_\_ и является частью основной профессиональной образовательной программы.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение базовыми знаниями и умениями, необходимыми для формирования общих и профессиональных компетенций по дисциплине.

Дисциплина «Типология зданий» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС СПО базового уровня.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ</b>	<b>13</b>
<b>6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Типология зданий

### Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области строительства и архитектуры.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Сообщение Общественные здания	4
Расчетно-графическая работа: Расчет площади гардероба заданного общественного здания, вычерчивание плана гардероба Расчет количества санитарно-технических приборов в санузле заданного общественного здания Вычерчивание плана санузла в размерах	2
Графическая работа План функционального зонирования помещений квартиры	4
<i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Типология зданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Жилые здания</b>		16	
<b>Тема 1.1. Жилые здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>1 Основы проектирования жилых зданий.</b> Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Типы жилых зданий. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий.		
	<b>2 Квартира и ее элементы.</b> Состав помещений квартиры. Жилые комнаты: общая комната, спальня; кухня; санитарные узлы; передняя. Типы квартир. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартиры.	2	2
	<b>3 Жилые дома малой и средней этажности.</b> Классификация. Область применения. <b>Жилые дома усадебного типа.</b> Одноквартирные одноэтажные дома. Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков.	2	2
	<b>4. Блокированные дома.</b> Характеристика. Схемы блокировки. Особенности планировки квартир блокированных домов. Этажность. Планировка участка. <b>Дома террасного типа.</b> Особенности объемно-планировочного решения. Схема функциональных связей. Взаимосвязь с участком.	2	2
	<b>5 Жилые дома повышенной этажности.</b> Общие положения. Классификация по объемно-планировочной структуре, этажности. <b>Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа.</b> Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.	2	2

1	2	3	4
	<b>6</b> <b>Секционные дома.</b> Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, торцевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций. <b>Односекционные дома.</b> Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана.	2	2
	<b>7</b> <b>Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа. Дома с обслуживанием.</b> Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Выполнение практической работы «План функционального зонирования помещений квартиры».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Вычерчивание санитарных узлов и их оборудование. 2. Вычерчивание плана и разреза внутриквартирной лестницы. 3. Изображение плана одно-, двух-, трехкомнатной квартир. 4. Вычерчивание типовых планов 2-3-х жилых секций.		
<b>Раздел 2. Общественные здания</b>		16	
<b>Тема 2.1. Общественные здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Основы проектирования общественных зданий.</b> Градостроительная роль общественных зданий. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячейковая, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная. Общие планировочные элементы общественных зданий. Тамбуры. Вестибюли. Гардероб. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы. Требования противопожарной безопасности.	2	2



1	2	3	4
	2. <b>Гостиницы</b> Назначение гостиниц, их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров. Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения. Технические помещения.	2	2
	3. <b>Дошкольные образовательные учреждения</b> Назначение. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения детских групп. Общие помещения. Административно-хозяйственные помещения. Схема функционального зонирования помещений. Санитарно-гигиенические требования. Архитектурно- планировочная композиция и интерьер. Размещение в жилой застройке. Планировка участка.	2	2
	4. <b>Общеобразовательные школы.</b> Типы школ и их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Учебные помещения. Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения. Учебно-спортивные помещения. Помещения культурно-массового назначения. Вспомогательные помещения. Санитарно-гигиенические требования. Композиция школьных зданий и их интерьер. Размещение в застройке. Планировка участка.	2	2

1	2		3	4
	5.	<p><b>Кинотеатры, центры досуга.</b>  Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы.  Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду. Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений: помещения для отдыха и развлечений, лекционно-информационная группа, кружково - студийная группа.  Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка.</p>	2	2
	6.	<p><b>Предприятия и учреждения торговли и общественного питания</b>  Типы предприятий и их классификация.  Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений.  Приемы объемно-планировочной композиции.  Санитарно-гигиенические требования.  Размещение в застройке и планировка участка.</p>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
1.Выполнение практической работы «Расчет площади гардероба заданного общественного здания, вычерчивание плана гардероба».				
2. Выполнение практической работы «Расчет количества санитарнотехнических приборов в санитарном узле заданного общественного здания. Вычерчивание плана санитарного узла со всеми размерами».				
3. Выполнение практической работы «Определение на планах этажей функциональных зон заданного общественного здания и обозначение связей между ними».				

1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, завершение и оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание реферата на заданную тему из состава общественных зданий.</p>	8	
	<b>Всего:</b>	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Типология зданий».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал;
- видеотека по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- проекционное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основные источники:*

1. М.И. Тосунова, М.М. Гаврилова. Архитектурное проектирование. - М.: Академия, 2017 г.
2. СНиП 2-08.01-89 Жилые здания. - М.: Госстрой России, 2002 г.
3. СНиП 2-08.02-89\* Общественные здания и сооружения. - М.: Госстрой России, 2002 г.

###### *Дополнительные источники:*

1. А.Л. Гельфонд. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. - М.: Архитектура-С, 2014 .
2. П. Нойферт. Проектирование и строительство. - М.: Архитектура-С, 2015 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию.	Экспертная оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (расчетно-графических работ, сообщений)
<b>Знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения.	
	Тестирование