

Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства**  
**общепрофессионального цикла**  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
07.02.01 Архитектура  
уровень подготовки - базовый

Красноярск, 2018

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 850, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.08.2014, регистрационный № 33633.

**Организация-разработчик:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

разработчик:

Федосеева /И./В. – преподаватель высшей квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области строительства и архитектуры. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования - согласования строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования
- пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

### 1.4. \_\_\_\_\_ количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> ✓
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b> ✓
в том числе:	
практические занятия	14 ✓
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b> ✓
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа студентов	
в том числе:	
<p><b>Подготовка сообщения, (тема по выбору студента):</b>  Порядок организации работ по реставрации объектов недвижимости.  Порядок организации контроля за проведением строительных работ.  Самовольное строительство.</p> <p><b>Составление задания</b> на разработку проектной документации для архитектурно-строительного объекта жилищно-гражданского назначения.</p> <p><b>Составление задания</b> на разработку проектной документации для архитектурно-строительного объекта жилищно-гражданского назначения.</p> <p><b>Составление</b> сетевого графика разработки предпроектной и проектной документации зданий общественного назначения</p> <p><b>Решение ситуационных задач</b> по определению различных экономических показателей.</p> <p><b>Самостоятельное изучение темы</b>  Оформление права на строительство, реконструкцию объекта внебюджетного финансирования.  Оформление права на строительство, реконструкцию объекта с оформленными земельными и имущественными отношениями.  Состав и содержание Акта разрешенного использования на строительство объектов жилищно-гражданского назначения объектов.</p> <p>Распределение прибыли на предприятиях различных форм собственности.  Определение каналов сбыта одного из объектов застройки в заданном исследуемом районе территории.</p>	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> ✓	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы экономики архитектуры проектирования и строительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений.		20	
Тема 1.1. Инвестиционный проект и его циклы.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1 Особенности строительной отрасли. Цели и задачи строительного проектирования            Экономическая сущность и значение инвестиций            Последовательность реализации инвестиционного проекта: прединвестиционный и инвестиционные циклы инвестиционного проекта. Функции Заказчика, Генпроектировщика и Генподрядчика (основных участников жизненного цикла проекта) в прединвестиционном и инвестиционных циклах.            Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства. Основные требования при предпроектной и проектной подготовки строительства: экологические требования, градостроительное зонирование территорий поселений, особые режимы градостроительной деятельности.            Порядок согласования предпроектной и проектной документации.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовка сообщения, тема по выбору студента):</b>            Порядок организации работ по реставрации объектов недвижимости.            Порядок организации контроля за проведением строительных работ.            Самовольное строительство.</p>	1	

1	2	3	4
<p><b>Тема 1.2.</b> Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1 Этапы инвестиционной предпроектной подготовки. Градостроительное обоснование размещения объекта.</p> <p>2 Подготовка исходно-разрешительной документации (ИРД). Акт разрешенного использования).</p> <p>Перечень документов, предоставляемых Заказчиком для подготовки исходно-разрешительной документации.</p> <p>Перечень организаций и их функции, проводящих согласование, подготовку заключений по материалам исходно-разрешительной документации.</p> <p>Оформление Разрешения на осуществление градостроительной деятельности и права на строительство объекта финансируемых из федерального бюджета или городского бюджета</p>	2	2
<p><b>Тема 1.3.</b> Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Оформление права на строительство, реконструкцию объекта внебюджетного финансирования.</p> <p>Оформление права на строительство, реконструкцию объекта с оформленными земельными и имущественными отношениями.</p> <p>Состав и содержание Акта разрешенного использования на строительство объектов жилищно-гражданского назначения объектов.</p>	1	
<p><b>Тема 1.3.</b> Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1 Этапы проектной подготовки. Задание на проектирование объектов производственного назначения, исходные данные и документы.</p> <p>Задание на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения, исходные данные и документы.</p> <p>2 Проектная документация для строительства. Согласование и утверждение проектной документации. Рабочая документация.</p> <p>Нормы продолжительности разработки предпроектной градостроительной и исходно-разрешительной документации.</p> <p>Нормы продолжительности проектирования объектов строительства.</p> <p>Технико-экономическое обоснование предпроектных проработок .</p>	2	2

1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить задание на разработку проектной документации для архитектурно-строительного объекта жилищно-гражданского назначения. Вариант: Составить задание на разработку проектной документации для архитектурно-строительного объекта промышленного назначения.</p>	1	
<p><b>Тема 1.4.</b> Сетевое планирование в проектно-строительном процессе</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность и методы сетевого планирования. 2. Правила обозначения элементов сетевого графика. Правила построения сетевых моделей. Модели сетевого графика на предпроектные и проектные работы. График проектирования – согласования строительства</p>	2 2	2
	<p><b>Практическое занятие №1</b> «Составить сетевой график разработки предпроектной и проектной документации объектов жилищно-гражданского назначения, используя данные ТЭП и объемно-планировочных показателей. Составить График проектирования – согласования строительства».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить задание на разработку проектной документации для архитектурно-строительства объекта жилищно-гражданского назначения. Составить сетевой график разработки предпроектной и проектной документации зданий общественного назначения.</p>	1	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Экономические ресурсы проектных организаций</b></p>		11	
<p><b>Тема 2.1.</b> Основные фонды (средства) в проектных организациях</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Классификация основных фондов (средств). Оценка основных фондов (средств) Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов (средств). Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов (средств)</p>	2	2



1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> «Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений линейным способом и показателей эффективности использования основных фондов (средств).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений по способу ускоренной амортизации, по сумме чисел лет полезного использования.</p>	1	
<p><b>Тема 2.2.</b> Оборотные средства проектной организации</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1. Состав и источники образования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах организации. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> «Решение ситуационных задач по определению потребности в оборотных средствах организации».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение ситуационных задач по определению показателей эффективности оборотных средств организации. Анализ использования оборотных средств за определенный период времени.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.3.</b> Трудовые ресурсы проектных организаций</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1. Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. Формы и виды оплаты труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда Факторы и резервы роста производительности труда</p> <p><b>Контрольная работа по разделам 1, 2.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение ситуационных задач по определению производительности труда в строительстве.</p>	1	2

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Экономика проектных организаций</b>		26	
<b>Тема 3.1.</b> Себестоимость проектных работ	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ. Учет фактических затрат на производство проектных работ. Формирование прибыли проектных организаций.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить затраты на проектные работы, включенных в себестоимость определенного вида проектных работ.</p>	1	
<b>Тема 3.2.</b> Определение стоимости проектных работ	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1. Стоимость проектных работ. Определение стоимости проектных работ по общей стоимости строительства объекта-аналога объекту проектирования. Индексация стоимости проектных работ.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач по определению стоимости проектных работ по общей стоимости строительства объекта-аналога объекту проектирования.</p>	1	
<b>Тема 3.3.</b> Сметная стоимость строительного-монтажных работ	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1. Виды сметной документации. Методы определения стоимости строительной продукции. Базисно-индексный метод определения стоимости строительства. Структура статей затрат сметной стоимости на строительную продукцию. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции. Определение сметной стоимости строительства по единичным расценкам на строительные монтажные работы и укрупненным сметным нормативам определения сметной стоимости. Индексация сметной стоимости строительства объектов.</p>	2	2

1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия №4, №5, №6, №7</b> « Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы на отдельные виды работ</p> <p><b>Практические занятия №9</b> «Составление объектной сметы и сводного сметного расчета стоимости строительства»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы на отдельные виды работ.</p>	8  2  8	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Маркетинг и управление проектом</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Задачи маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации. Этапы принятия решений: сбор информации, выработка решений, маркетинг-план, реализация маркетинг -плана, контроль и анализ, регулирование. Компоненты маркетинга: продукт, рынок, продвижение и продажи, цена. Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы. Объекты маркетинговых исследований: рынок жилья, нежилых помещений и других строительных объектов, согласно концепции застройки территории. Классификация маркетинга по компонентам и этапам принятия решений. Потребители результатов маркетинговых исследований.</p>	10  2	2

1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>            Сегменты спроса: месторасположение, инфраструктура, психографические показатели (рейтинг района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографические, платежеспособность, технические и функциональные параметры объектов маркетинговых исследований.            Исследовать заданный район территории на определение сегмента спроса по: месторасположению, инфраструктуре, психографическим показателям (рейтингу района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографическим, платежеспособности, техническим и функциональным параметрам объектов маркетинговых исследований.</p>	2	
<p><b>Тема 4.2.</b>            Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований проектной и проектной документации</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            1. Основные варианты организации маркетинга. Исходные данные для проведения маркетинга.            Состав выявленных и анализируемых в процессе исследования параметров по исследуемой территории.            Оценка параметров, являющихся сравнительными преимуществами выбранного варианта использования территории: стоимость проекта, ожидаемый доход от реализации проекта, социальный эффект, градостроительное значение, возможность дальнейшего развития территории, возможность привлечения внебюджетных источников финансирования, экология и др.            Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>            Определение каналов сбыта одного из объектов застройки в заданном исследуемом районе территории.            Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.</p>	2	
<p><b>Тема 4.3.</b>            Определение коммерческой эффективности застройки территории</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            1. Оценка параметров инвестиционного проекта по использованию территории по предпочтениям участников градостроительного проекта: муниципальные органы, заказчики (застройщики), подрядчики, потребители.            Оценка потенциальных инвесторов и возможных подрядчиков.</p>	1	2

1	2		3	4
1	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Представить рейтинговые оценки участников градостроительного проекта в исследуемом районе	1		
<b>Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций.</b>		5		
<b>Тема 5.1. Прибыль и рентабельность проектных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Формирование прибыли в организации (предприятии). 2. Виды прибыли в строительстве: сметная, плановая, фактическая. 3. Рентабельность проектных организаций.	2	2	
	<b>Контрольная работа по разделам 3,4,5</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Распределение прибыли на предприятиях различных форм собственности.	2		
<b>Всего:</b>			72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места обучающихся; рабочее место преподавателя (стол, стул); доска меловая, технические средства обучения: проектор, ноутбук с лицензионным ПО

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники (печатные издания)**

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник /В.В. Акимов, А.Г. Герасимова. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 300 с.

2. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительства). Учебник для ссузов. - М.: ИНФРА-М, 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b>  использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ;  составлять сводный график проектирования-согласования строительства;  использовать информацию о рынке архитектурных услуг;  использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;  пользоваться проектно-сметной документацией.</p> <p><b>знать:</b>  состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации.</p>	<p>экспертная оценка результатов тестирования, выполнения самостоятельной работы</p> <p>экспертная оценка результатов выполнения практической работы, результатов выполнения контрольной работы</p> <p>экспертная оценка результатов тестирования, выполнения самостоятельной работы</p> <p>экспертная оценка результатов тестирования, выполнения самостоятельной работы  экспертная оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>экспертная оценка результатов тестирования, выполнения самостоятельной работы, выполнения контрольной работы</p>