

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

Квалификация **архитектор**



Форма обучения - очная

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
основное общее - срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев
среднее общее - срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Владелец: Ребров Юрий Викторович
директор
Сертификат:
33B88B3E71A0372D1A3EEB05EE821D55C008E627
Срок действия с 20.02.2021 до 20.05.2022

2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский строительный техникум" (КГБПОУ "Красноярский строительный техникум").

Разработчики:

Лукьянова О.В. –заместитель директора по учебной работе Красноярского строительного техникума

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета техникума протокол № 1 от " 01"сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

*Директор СРО
в области архитектурно
- строительного
проектирования
Союз "Проекты России"*



А.А. КОСТЫЛЕВ

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Паспорт основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО)	4
2.1	Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО	4
2.2	Общая характеристика ОПОП СПО	5
	2.2.1 Цель ОПОП СПО	
	Срок освоения ОПОП	
	Трудоемкость ОПОП	
2.3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
	2.3.1 Область профессиональной деятельности	
	2.3.2 Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.3 Виды профессиональной деятельности	
2.4	Требования к результатам освоения ОПОП	7
	2.4.1 Общие компетенции	
	2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
2.5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	8
	2.5.1 Рабочий учебный план	
	2.5.2 Распределение вариативной части ОПОП	
	2.5.3 Рабочие программы учебных дисциплин	
	2.5.4 Рабочие программы профессиональных модулей	
	2.5.5 Программы учебной и производственной практики	
2.6	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	13
	2.6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	2.6.2 Педагогические технологии в образовательной деятельности	
	2.6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
2.7	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных компетенций) выпускников	22
2.8	Система контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	23
	Приложения	
	1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 07.02.01 Архитектура	
	2. Учебный план	
	3. Рабочая программа воспитания	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по **07.02.01 Архитектура** реализуется КГБПОУ "Красноярский строительный техникум" на базе основного общего и среднего общего образования.

ОПОП представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **07.02.01 Архитектура** среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г.

№850 (Приложение 1), с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом. ОПОП состоит из:

- учебного плана (Приложение 2);
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методических материалов;
- материалов для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- СПО - среднее профессиональное образование
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОУ - образовательное учреждение
- УД - учебная дисциплина
- ОУД - общеобразовательная учебная дисциплина
- ПМ - профессиональный модуль
- ПК - профессиональная компетенция
- ОК - общая компетенция
- МДК - междисциплинарный курс
- УП - учебная практика
- ПП - производственная практика
- ГИА - государственная итоговая аттестация

2. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности **07.02.01 Архитектура** составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: "Об образовании" от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **07.02.01 Архитектура**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580)
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
4. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 , Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
6. Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 №05-ПГ-МП-5135 О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность
7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 17.11.2017 приказ №1138.
8. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"
9. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020)"О практической подготовке обучающихся"

2.2. Общая характеристика ОПОП

Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице №1

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Архитектор	2 года 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес.

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Трудоемкость ОПОП составляет:

Таблица 2

Циклы	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Обучение по учебным циклам	128	89
Учебная практика	14	14
Производственная практика (по профилю специальности)	6	6
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	7	5
Государственная итоговая аттестация	8	8
Каникулярное время	32	21
Итого	199	147

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: - проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

2.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

2.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Проектирование объектов архитектурной среды.
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
- Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.4.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

Код	Наименование
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ

2.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

2.5.1 Рабочий учебный план

Учебный план (Приложение 2) регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей и составляет 36 часов в неделю;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной работы (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП составляет 36 академических часов в неделю;

- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента группы на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки используются в полном объеме.

Вариативная часть распределена в соответствии с современными требованиями к выпускнику на рынке труда и потребностями работодателей.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация организована концентрировано.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестрне планируется.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При разработке общеобразовательного цикла учебного плана учтено следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения профессией;

- формы промежуточной аттестации учебных дисциплин - дифференцированный зачет или экзамен.

- по "Физической культуре" - зачет в первом семестре, дифференцированный зачет - по окончании освоения дисциплины.

За счёт перераспределения часов, выделенных на учебный предмет «Литература» введен общеобразовательный учебный предмет «Родная литература». На освоение учебной дисциплины «Родная литература» общеобразовательного цикла отводится 34 часа обязательной аудиторной нагрузки обучающихся по базовым учебным дисциплинам.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, литературе, иностранному языку а так же по профильной дисциплине физике. По русскому языку, литературе и родной литературе предусмотрен комплексный экзамен, по математике - в письменной форме, по иностранному языку и физике - в устной форме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

2.5.2 Распределение вариативной части

Вариативная часть (972 час.) используется для возможности расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

- формирование нового содержания по учебной дисциплине:
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 64 час.;
- ОП.11 Автоматизация архитектурного проектирования - 64 час.;
- ОП.12 Основы архитектурной комбинаторики - 32 час.;
- ОП.13 Колористика интерьера - 48 час.;
- ОП.14 Основы дизайна - 64 час.;
- ОП.15 Конструкции в интерьере - 56 час.;
- ОП.16 Основы предпринимательства - 48 час.;
- ОП.17 Ландшафтное строительство - 86 час.;
- ОП.18 Эргономика и проектирование оборудования - 32 час.;
- дополнительных знаний, умений, практического опыта по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды - 360 час.;
- дисциплинам:
- ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования - 32 час.;
- ЕН.04 Архитектурная физика - 32 час.;
- ОП.01 Техническая механика - 14 час.;
- ОП.02 Начертательная геометрия - 10 час.;
- ОП.06 Архитектурное материаловедение - 30 час.

2.5.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разработаны по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности с учетом примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописаны в рабочей программе согласно учебному плану.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и утверждены заместителем директора по учебной работе.

2.5.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в методическом кабинете техникума.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и утверждены заместителем директора по учебной работе.

2.5.5 Программы учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел основной образовательной программы СПО "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В техникуме предусмотрено прохождение трех видов практики: учебная, производственная по профилю специальности и производственная преддипломная.

Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учетная практика проводится в соответствии с учебным планом, согласно графику учебного процесса. Учебная практика студентов проводится на базе учебного заведения.

Продолжительность рабочего дня для студентов во время учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Программы учебной практики по специальности **07.02.01 Архитектура** разработаны в соответствии с локальным актом техникума Положения об учебной и производственной практике и утверждены заместителем директора по производственной работе.

Производственная и преддипломная практики

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся на предприятиях отрасли, предприятиях, направление деятельности которых, соответствует содержанию конкретного модуля.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, преддипломная - приобретение практического опыта по специальности.

Содержание профессиональной практики определяет Программа профессионального модуля и программа производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики по специальности.

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды приобретают опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла.

В период прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений студенты приобретают практические навыки:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности

В период прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ПМ.ОЗ Планирование и организация процесса архитектурного проектирования студенты приобретают практические навыки:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ.

Процедура проведения практики и оценка результатов практики проводится в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

2.6 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

2.6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно- методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо основной, включает официальные, справочно- библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым правовым системам, ведется работа по предоставлению студентам доступа к сетевым лицензионным ресурсам КГАУК «Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края» по соглашению о сотрудничестве от 18.01.2018 № 124 (бессрочное):

- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБС «Book.ru»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2.6.2 Педагогические технологии в образовательной деятельности

Выбор технологии определяется преподавателем с учетом ряда факторов: предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями профильных предприятий, государственных и общественных организаций.

2.6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, которые предусмотрены учебным планом.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: а) библиотеку с читальным залом; б) компьютерные классы; в) учебные кабинеты и лаборатории; г) спортивный зал.

Перечень кабинетов/лабораторий используемых для организации учебного процесса по ОПОП указан в Таблице 3.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) раскрыто в Таблице 4

Для реализации ОПОП СПО имеются: компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех групп одновременно; компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий и другая техника для презентаций учебного материала.

Все стационарные рабочие места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам техникума. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows.

Таблица 3

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	прикладной математики;
4	информатики;
5	технической механики;
6	архитектурной графики;
7	начертательной геометрии;
8	рисунка и живописи;
9	истории архитектуры;

10	основ геодезии;
11	инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
12	типологии зданий;
13	технологии и организации строительного производства;
14	экономики архитектурного проектирования и строительства
15	объемно-пространственной композиции
16	основ градостроительства
17	интерьера;
18	конструкций зданий и сооружений;
19	архитектурного проектирования;
20	экологических основ архитектурного проектирования;
21	архитектурной физики;
22	автоматизированного проектирования;
23	подготовки к итоговой аттестации;
24	методический
	Лаборатории:
1	архитектурного материаловедения;
2	технической механики;
3	безопасности жизнедеятельности;
4	компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
5	информационных технологий;
6	технических средств обучения
	Мастерские:
1	плотнично-столярных работ;
2	каменных и штукатурных работ;
3	малярных и облицовочных работ;
4	макетная.
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (электронный)
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)

№ п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК, практик	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» посадочные места обучающихся (стол 12 шт., стул 24 шт.); рабочее место преподавателя (стол, стул); доска меловая, технические средства обучения: проектор, ноутбук с лицензионным ПО
2	ОГСЭ.02 История	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» посадочные места обучающихся (стол 12 шт., стул 24 шт.); рабочее место преподавателя (стол, стул); доска меловая; технические средства обучения: проектор, ноутбук с лицензионным ПО
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 14 шт., стул 28 шт.), доска меловая, комплект учебно-методической документации и комплект средств обучения: учебники (по количеству обучающихся в группе); словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе); методическая литература. Кабинет «Иностранного языка» рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (стол 14 шт., стул 28 шт.), учебная доска; комплект учебно-методической документации и комплект средств обучения: учебники (по количеству обучающихся в группе); словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе); методическая литература для преподавателя, обучающихся.
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортзал Скамья гимнастическая 6 шт., щит баскетбольный 2 шт., кольцо баскетбольное 2 шт., турник 2 шт., стойка волейбольная 2 шт., сетка волейбольная 1 шт., набивные мячи 6 шт., гимнастические маты 8 шт., эстафетные палочки 10 шт., гимнастические палки 50 шт., гимнастические конусы 10 шт. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Кабинет «Русский язык и культура речи» доска маркерная, стол ученический 15 шт., стул 26шт.; стол компьютерный 1 шт., стул компьютерный 1 шт. компьютер 1 шт., проектор 1 шт., колонки компьютерные 1 шт., полки книжные 10 шт., интерактивная доска, учебно-методическая документация
Математический и общий естественнонаучный цикл		
6	ЕН.01 Прикладная математика	Кабинет «Прикладной математики» стол преподавателя, стул стандарт, доска меловая, стул ученический 30 шт., стол ученический 2-х местный 15шт. Стенды по темам; плакаты по темам; модели геометрических тел. Компьютер, экран, проектор
7	ЕН.02 Информатика	Кабинет «Информатики» стол преподавателя, стул стандарт, компьютером с лицензионным ПО, кресло с пипитером 28 шт., стол компьютерный 12 шт., полка книжная 2 шт., стеллаж, компьютеры с лицензионным ПО 12 шт., интерактивная доска (SMARTBoard), проектор (TOSHIBATDP-S35) Кабинет «Информатики» стол преподавателя, стул стандарт, доска маркерная, кресло престиж 24шт., стол компьютерный 12шт., стеллаж, компьютеры с лицензионным ПО 12 шт., плакаты, стенды
8	ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования	Кабинет «Экологических основ архитектурного проектирования» рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (столы 15 шт., стулья 26 шт.); доска меловая; компьютер, экран, проектор. Дидактические материалы, УМК
9	ЕН.04 Архитектурная физика	Кабинет «Архитектурной физики» рабочее место преподавателя (стол, стул), посадочные места обучающихся (стол 9 шт., стул 18 шт.), доска маркерная; комплект учебно-наглядных пособий «Архитектурная физика»

Профессиональный цикл		
10	ОП.01 Техническая механика	<p>Кабинет «Технической механики» рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочее место обучающихся (стол 14 шт., стулья 25 шт.); комплекты учебно-наглядных пособий «Техническая механика», плакаты, макеты, модели; проектор, компьютер, интерактивная доска</p> <p>Лаборатория «Технической механики» рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся; настольная балка для сборки наладок СМ2: Наладка №1 «Экспериментальное определения модуля упругости», Наладка №3 «Проверка закона распределения нормальных напряжений», Наладки №№5, 6 «Определение модуля сдвига», Наладка №7 «Определение критической силы для сжатия бруса»</p>
11	ОП.02 Начертательная геометрия	<p>Кабинет «Начертательной геометрии» посадочные места обучающихся (стол 9 шт., стул 18 шт.); рабочее место преподавателя (стол, стул); доска маркерная, технические средства обучения: проектор, ноутбук с лицензионным ПО угольники 30°, 45° и 60°; планшет 75x55 с рейсшиной; планшет 40x55 с рейсшиной.</p>
12	ОП.03 Рисунок и живопись	<p>Кабинет «Рисунка и живописи» рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся, посадочные места обучающихся (мольберты 15 шт., стулья 15 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: гипсы, коллекция демонстрационных объектов, макетов, плакатов, методические разработки, раздаточный материал. Технические средства обучения: персональный компьютер, экран, проектор</p> <p>Кабинет «Рисунка и живописи» рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, (мольберты 15 шт., стулья 15шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: гипсы, коллекция демонстрационных объектов, макетов, плакатов, методические разработки, раздаточный материал. Технические средства обучения: персональный компьютер, экран, проектор</p>
13	ОП.04 История архитектуры	<p>Кабинет «Истории архитектуры» рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (стол 15 шт., стулья 30 шт.); доска меловая, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия. компьютер проектор</p>
14	ОП.05 Типология зданий	<p>Кабинет «Типологии зданий» рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся (стол 13 шт., стулья 26 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации; коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал; проектор, экран, проектор</p>
15	ОП.06 Архитектурное материаловедение	<p>Кабинет «Архитектурного материаловедения» посадочные места обучающихся (столы 14 шт., стулья 28 шт.); рабочее место преподавателя (стол, стул); доска маркерная; комплект учебно-методической документации; комплект приборов и оборудования для определения механических свойств строительных материалов; комплект приборов и оборудования для определения физических свойств строительных материалов; комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и форм строительных материалов. Набор образцов основных строительных материалов. Комплект наглядных плакатов и пособий, наглядные пособия; учебно-справочная литература ноутбук, проектор, экран</p>
16	ОП.07 Основы геодезии	<p>Кабинет «Основы геодезии» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 14 шт., стулья 25 шт.); доска маркерная; оптические теодолиты технической точности – типа 4Т30П (комплектация: штативы, отвесы, вехи, рейки); оптические нивелиры технической точности типа AL32A, (комплектация: штативы, нивелирные рейки); рулетки типа CST; дальномеры типа DistoD3 (комплектация: лазерная рулетка, чехол, 2 батарейки, визирная пластина); геодезические транспортиры, масштабные линейки, измерители; программируемые калькуляторы типа Casio GX 9860 д; планиметры электронные типа Planix5; электронные курвиметры типа PlanWheel</p>
17	ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	<p>Кабинет «Инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений» рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочее место обучающихся (столы 14 шт., стулья 28 шт.), доска маркерная; макеты оборудования систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха, наглядные схемы и плакаты; проектор, экран, компьютер</p>

18	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» посадочные места обучающихся (стол 14 шт., стул 28 шт.); рабочее место преподавателя (стол, стул); доска маркерная; учебно-методическая литература; технические средства обучения: проектор, ноутбук с лицензионным ПО
19	ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Кабинет «Экономики архитектурного проектирования и строительства» рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (стол 14 шт., стулья 28 шт.); доска маркерная; Нормативная документация, каталоги проектов, компьютер, экран, проектор
20	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» доска меловая, рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочее место обучающихся (стол 12 шт., стул 24 шт.), шкаф 1 шт. технические средства: ноутбук, проектор; общевоинской защитный комплект (5шт); противогазы фильтрующие (30шт); винтовки пневматические МР-512 (5шт); измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В (15 шт); ММГ АК74(макет автомата) (2шт); индикатор радиоактивности «Радэкс» (3шт). войсковой прибор химической разведки (ВПХР) (10 шт); комплект дозиметров ДП-24 (1шт). Комплект плакатов: -основы воинской службы; РСЧС и Гражданская оборона; огневая подготовка; оружия массового поражения; гопкалитовый патрон; изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11); комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; Медицинская аптечка (ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические Дитерихса)). Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий Максим 2; Образцы средств индивидуальной защиты. Огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные); измерительные приборы и оборудование: гигрометр, психрометр, люксметр; Комплект учебно-методической документации, электронный стрелковый тренажер
21	ОП.12 Автоматизация архитектурного проектирования	Кабинет «Автоматизированного проектирования» рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным ПО), рабочее место обучающихся (стол компьютерный 9 шт., кресла 9 шт.), компьютер 9 шт., локальная сеть с выходом в Интернет; парта ученическая 6 шт.; стул ученический - 12 шт. Доска меловая, видеопроектор Toshiba TDP-S35. Перечень программного обеспечения: пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2010; система автоматизир. проектирования AutoCAD Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования» Автоматизированное место преподавателя, посадочные места обучающихся (столы, стулья), сеть, широкоформатный принтер формата А0, компьютеры, парты, классная доска. Технические средства: ноутбук с лицензионным ПО, проектор, экран, программное обеспечение ОС Windowsи пакет MicrosoftOffice, программы ArchiCAD и 3DМАХ
22	ОП.13 Основы архитектурной комбинаторики	Кабинет «Основы архитектурной комбинаторики» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 14 шт., стулья 28 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, компьютер, экран, проектор
23	ОП.14 Колористка интерьера	Кабинет «Интерьера» рабочее место преподавателя; рабочее место по количеству обучающихся(стол 13 шт., стулья 26 шт.); комплект учебно-методической документации; компьютер, экран, проектор
24	ОП.15 Основы дизайна	Кабинет «Основ дизайна» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 15 шт., стулья 15 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, компьютер, экран, проектор
25	ОП.16 Конструкции в интерьере	Кабинет «Интерьера» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся(стол 13 шт., стулья 26 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, компьютер, экран, проектор
26	ОП.17 Основы предпринимательства	Кабинет «Основ предпринимательства» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 14 шт., стулья 28

		шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, компьютер, экран, проектор
27	ОП.18 Ландшафтное строительство	Кабинет «Ландшафтное строительство» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 13 шт., стулья 26 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, компьютер, экран, проектор
28	ОП.19 Эргономика и проектирование оборудования	Кабинет «Эргономики и проектирования оборудования» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 15 шт., стулья 15 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, компьютер, экран, проектор
29	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды	
	МДК.01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании	Кабинет «Архитектурной графики» рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочее место обучающихся (стол 15 шт., стул 30 шт.); доска меловая; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал; компьютер, экран, проектор Лаборатория «Информационных технологий» рабочее место преподавателя (стол, стул), доска классная, рабочее место обучающихся (кресло престиж 25 шт., стол компьютерный 12 шт.) стеллаж 1 шт., полка книжная 1 шт.. Компьютеры 12 шт., Доска интерактивная INTERWRITE, проектор, 3D принтер MakerBot, ноутбук, Лазерный принтер ColorLazerJet2605
	УП.01.01	Кабинет «Начертательной геометрии» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 9 шт., стулья 18 шт.); доска маркерная; рабочий стол с плавающей рейсшиной; угольники 30°, 45° и 60°; планшет 75x55 с рейсшиной; планшет 40x55 с рейсшиной; компьютер, экран, проектор
	МДК.01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	Кабинет «Объемно-пространственной композиции» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 13 шт., стулья 26 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал; компьютер, экран, проектор Кабинет «Объемно-пространственной композиции» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 9 шт., стулья 18 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал. компьютер, экран, проектор
	УП.01.02	Кабинет «Начертательной геометрии» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 9 шт., стулья 18 шт.); доска маркерная; рабочий стол с плавающей рейсшиной; угольники 30°, 45° и 60°; планшет 75x55 с рейсшиной; планшет 40x55 с рейсшиной; компьютер, экран, проектор
	МДК.01.03 Начальное архитектурное проектирование: проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; проектирование малоэтажного здания; проектирование интерьера жилого здания; проектирование здания зального типа	Кабинет «Архитектурное проектирования» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 12шт., стулья 24 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал. компьютер, экран, проектор Кабинет «Архитектурное проектирования» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 13шт., стулья 26 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал; компьютер, экран, проектор Кабинет «Архитектурное проектирования» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 13 шт., стулья 26 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал; компьютер, экран, проектор Кабинет «Архитектурное проектирования» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 9шт., стулья 18 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал; компьютер, экран, проектор
	УП.01.03	Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования» рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным ПО), умная

	доска Hitashi OP D27-WN; видеопроектор Toshiba TDP-S35; рабочее место обучающихся (стол 12 шт., стул 12 шт.), локальная сеть с выходом в Интернет. Перечень программного обеспечения: пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2010; система автоматизированного проектирования ArchiCAD, и 3DMAX
	Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования» рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лиценз. ПО), рабочее место обучающихся: стол компьютерный 9 шт., кресла 9 шт., компьютер 9 шт., локальная сеть с выходом в Интернет; парта ученическая 6 шт.; стул ученический 12 шт., доска меловая, проектор Toshiba TDP-S35. Перечень ПО: пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2010; система автоматизированного проектирования ArchiCAD и 3DMAX.
МДК.01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	Кабинет «Основ градостроительства» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 14 шт., стулья 25 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал. компьютер, экран, проектор
	Кабинет «Основ градостроительства» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 13 шт., стулья 26 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал; компьютер, экран, проектор
УП.01.04	Мастерская «Макетная» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 14 шт., стулья 25 шт.); доска маркерная; набор инструментов для макетирования, наглядные пособия по этапам работы над макетами, материалы для макетирования: ватман, картон. Компьютер, экран, проектор
	Мастерская «Макетная» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 13 шт., стулья 26 шт.); доска маркерная; набор инструментов для макетирования, наглядные пособия по этапам работы над макетами, материалы для макетирования: ватман, картон. Компьютер, экран, проектор
	Мастерская «Макетная» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 9 шт., стулья 18 шт.); доска маркерная; набор инструментов для макетирования, наглядные пособия по этапам работы над макетами, материалы для макетирования: ватман, картон. Компьютер, экран, проектор
МДК.01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	Кабинет «Конструкций зданий и сооружений» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 12 шт., стулья 24 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал; компьютер, экран, проектор
	Кабинет «Конструкций зданий и сооружений» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 9 шт., стулья 18 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал. Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор
УП.01.05	Мастерская «Макетная» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 13 шт., стулья 26 шт.); доска маркерная; набор инструментов для макетирования, наглядные пособия по этапам работы над макетами, материалы для макетирования: ватман, картон. Компьютер, экран, проектор
	Мастерская «Макетная» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 9 шт., стулья 18 шт.); доска маркерная; набор инструментов для макетирования, наглядные пособия по этапам работы над макетами, материалы для макетирования: ватман, картон. Компьютер, экран, проектор
МДК.01.06 Архитектурное проектирование на завершающем этапе подготовки	Кабинет «Архитектурное проектирования» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 12 шт., стулья 24 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал; компьютер, экран, проектор

		Кабинет «Архитектурное проектирования» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 13 шт., стулья 26 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал; компьютер, экран, проектор
		Кабинет «Архитектурное проектирования» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 13 шт., стулья 26 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал. компьютер, экран, проектор
		Кабинет «Архитектурное проектирования» рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся (стол 9 шт., стулья 18 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал. компьютер, экран, проектор
	УП.01.06	Мастерская «Макетная» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 13 шт., стулья 26 шт.); доска маркерная; набор инструментов для макетирования, наглядные пособия по этапам работы над макетами, материалы для макетирования: ватман, картон. Компьютер, экран, проектор
		Мастерская «Макетная» рабочее место преподавателя; рабочее место обучающихся (стол 9 шт., стулья 18 шт.); доска маркерная; набор инструментов для макетирования, наглядные пособия по этапам работы над макетами, материалы для макетирования: ватман, картон. Компьютер, экран, проектор
	ПП.01.01	ООО «Монолитпроект»
		ООО «ЕНИСЕЙ-КЕРАМА»
30	ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений	
	МДК.02.01. Основы строительного производства	Кабинет «Технологии и организации строительного производства» рабочее место преподавателя рабочее место по количеству обучающихся (стол 14 шт., стулья 28 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия: коллекции демонстрационных макетов, моделей и плакатов; компьютер с лицензионным ПО, проектор, экран.
	УП.02.01	Мастерская «Каменных и штукатурных работ» рабочие места по количеству обучающихся; стенды для выполнения работ; рулетка, карандаш, малярный шнур, шуруповерт, рубанок для гипсовых строительных плит, уровень, угольник, просекатель, ручные ножницы по металлу, терка для шлифования, струбцины, пила для гипсовых строительных плит; правило 2,5м; тара; стол для раскроя листов; строительные материалы для выполнения работ; метизы.
	УП.02.02	Мастерская «Каменных и штукатурных работ» рабочие места по количеству обучающихся; стенды для выполнения работ; рулетка, карандаш, малярный шнур, шуруповерт, рубанок для гипсовых строительных плит, уровень, угольник, просекатель, ручные ножницы по металлу, терка для шлифования, струбцины, пила для гипсовых строительных плит; правило 2,5м; тара; стол для раскроя листов; строительные материалы для выполнения работ; метизы.
	ПП.02.01	ООО «Монолитпроект»
		ООО «ЕНИСЕЙ-КЕРАМА»
31	ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	
	МДК.03.01 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	Кабинет «Архитектурное проектирования» рабочее место преподавателя, рабочее место по количеству обучающихся (стол 14 шт., стулья 28 шт.); доска маркерная; комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: коллекция демонстрационных альбомов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал; компьютер, экран, проектор
	ПП.03.01	ООО «Монолитпроект»
		ООО «ЕНИСЕЙ-КЕРАМА»
		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, Стол преподавателя 1шт., стул ученический 42 шт., стол ученический 21шт., трибуна 1 шт., плакаты, компьютеры для работы 6 шт., компьютер для лекций, проектор Библиотечный фонд 33350 экземпляров

		Актный зал
		Кабинет «Подготовка к итоговой аттестации» рабочее место преподавателя (стол, стул), доска меловая, стул рабочее место обучающихся (стол 13 шт., стул 26 шт.), шкаф
		Кабинет «Методический» стол большой, стул 12 шт., шкаф 3 шт., стеллаж 2 шт., компьютер 3шт.

2.7 Характеристика среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная компетентность студентов как результат достигается в открытой образовательной среде техникума, обеспечивающей многообразие альтернативных путей становления личности, сохранения здоровья, участия в работе общественных организаций, спортивных и творческих группах.

Задачи и направления социальной и воспитательной работы

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

К приоритетным направлениям воспитательной работы в условиях реализации ОПОП:

- профессионально воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психотропных средств;
- студенческое самоуправление;
- формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в атмосфере последовательного и целенаправленного их включения в решение учебно- воспитательных и производственных задач разной сложности.

Нормативно-методическое обеспечение социальной и воспитательной работы достигается следующими локальными актами:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о классном руководителе;
- правила проживания в студенческом общежитии;
- положение о студенческом совете общежития;
- положение о материальной поддержке обучающихся;
- положение о старостате.

Рабочая программа воспитания (Приложение 3).разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.06.2014 г. № 850
Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н

2.8 Система контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов освоения ОПОП, учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Оценка -качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций студентов.

Фонды оценочных средств

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания по учебной и производственной практикам.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 07.02.01 **Архитектура** является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация длится 8 недель. Из них на защиту выпускной квалификационной работы отводится 2 недели. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается техникумом и согласовывается с работодателями.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский строительный техникум»
(КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

Квалификация **архитектор**

Форма обучения - очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
основное общее - срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев
среднее общее - срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.06.2014 г. № 850 Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20

от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	ЛР 7

щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 16
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 17
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	ЛР 19

нести за них ответственность	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 20
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 22
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДК.01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК.01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	ЛР2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК.01.03 Начальное архитектурное проектирование: проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; проектирование малоэтажного здания; проектирование интерьера жилого здания; проектирование здания зального типа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23
МДК.01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК.01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	ЛР2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23

МДК.01.06 Архитектурное проектирование на завершающем этапе подготовки	ЛР1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК.02.01. Основы строительного производства	ЛР 1, ЛР3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР20
МДК.03.01 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках,	%				

	студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедленного потребления наркотических	%				

	средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	%	-			

	состоящих на различных видах профилактического учета/контроля					
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура составляют:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура;

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 347 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании» (далее – ФГОС СПО);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Контроль реализации рабочей программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, а именно: режим работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; работа с классными руководителями, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением ФУМО СПО
07.02.01 Архитектура
Протокол от 30.06.21г. № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 07.00.00 Архитектура

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 07.02.01 Архитектура
на период ____ 2021-2022 ____ г.

г.Красноярск, 2021 г

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№ Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1. 1 сентября	День знаний. Торжественная линейка, классные часы.	Группы нового набора	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2
2. 3 сентября	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР1 ЛР5
3. 6-9 сентября	Адаптационный курс для первокурсников	Группы нового набора	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР4
4. 10 сентября	Спортивный праздник по легкой атлетике	Студенты 1-3 курсов	Стадион «Водники»	Преподаватели физической культуры	ЛР9
5.	Неделя ПДД	Студенты 1-2	Читальный	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2

	рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.23.	Количество обучающихся учебной группы,	чел.				

С 17 сентября		курса	зал	питательной работе, Социальный педагог	ЛР3
6. 18 сентября	Заседание Студенческого совета	Студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР2 ЛР6
7. сентября	«Профилактика вредных привычек» «О запрете курения»	Студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог	ЛР9 ЛР12
8. 19 сентября	Лекции в общежитии по незаконному обороту наркотических средств	Студенты, проживающие в общежитии	Актовый зал общезития	заместитель директора по воспитательной работе, инспектор ПДН	ЛР9 ЛР11
9. 21 сентября	Открытые уроки: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели истории	ЛР9 ЛР12
ОКТАБРЬ					
1. Октябрь	Проведение тематических классных часов: «Профилактика терроризма и экстремизма»	Студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР9 ЛР16
2. 2 октября	Онлайн –поздравления «День пожилого человека»	Студенты 1-3 курсов	Холл техника, социальные сети	Педагог-организатор Председатель Студенческого совета	ЛР6 ЛР5
3. 5 октября	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагог - организатор	ЛР17 ЛР20
4. Октябрь	Классные часы, презентации, видеоролики. 80 лет ПТО «С юбилеем, ПТО!»	Студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР Педагог - организатор	ЛР14 ЛР18

5. Октябрь	Конкурс презентаций «В семье единой»	Студенты курсов	1-3	Холл кума, соц. сети	Зам. директора по ВР Педагог - организатор	ЛР12 ЛР24
6. 15 октября	Заседание Студенческого совета	Студенты курсов	1-3	Учебная аудитория	Педагог - организатор	ЛР1 ЛР3
7. 11-31 октября	Ежегодный III образовательный портал знаний «Контуры будущего – новые перспективы!»	Студенты курсов	1-3	Учебная аудитория	Актовый зал, спортивный зал, аудитории	ЛР7 ЛР10
8. октябрь	Конкурс «Лучший по профессии»	Студенты курсов	2-3	Мастерские Актовый зал	Зам. директора по ПО Председатель ПЦК строительных дисциплин	ЛР13 ЛР15
9. 20 октября	Экологическая акция «Осенний субботник»	Студенты курса	1го	Территория общежития	Заведующий общежитием	ЛР4 ЛР13
10. 21 октября	Военно-спортивная эстафета на первенство техникума	Студенты курсов	1-3	Стадион «Водники»	Руководитель патристического клуба «Сокол»	ЛР9 ЛР16
11. 30 октября	День памяти жертв политических репрессий	Студенты курсов	1-3	Учебная аудитория	Преподаватели истории, обществознания	ЛР5 ЛР7
НОЯБРЬ						
1. 1 ноября – 30 ноября	Краевой конкурс реферативных работ «Красноярск – наше наследие»	Студенты курса	1-3	Дистанционно	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР5
2. 2я неделя ноября	Участие в международной конференции «Решетневские чтения 2021» СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Студенты курса	1-3	Учебная аудитория	г. Красноярск, проспект имени Газеты Красноярский Рабочий, 31, стр. 5	ЛР19 ЛР21
3. 16 ноября	Проведение тематических классных часов: «Нет, коррупции!»	Студенты курса	1-3	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР1 ЛР3
4.	Викторина «Знаюки автомата Калашни-	Студенты	1-3	Учебная аудитория	Преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР9

18 ноября	кова»	курса	рия		ЛР16
5. 19 ноября	Проведение предметных недель - по автоматизации	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели информационных технологий	ЛР13 ЛР16
6. 22 ноября	Заседание Студенческого совета	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Председатель студенческого совета	ЛР5 ЛР8
7. 22 ноября	Ежегодный III образовательный портал знаний «Контуры будущего – новые перспективы!»	Студенты 1-3 курса	Актный зал, спортивный зал, аудитории	Методический и воспитательный отделы, студенческий совет	ЛР7 ЛР16
8. 24 ноября	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках проекта «Прародной десант»	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Руководитель патриотического клуба «Сокол»	ЛР5 ЛР9
9. 27-28 ноября	Экологическая акция «Зеленка» по уборке территорий общественный культурных мест города	Студенты 1-3 курса	Территория техникума	Преподаватели экологии, биологии	ЛР13 ЛР17
10. 4 ноября	«Во славу Отечества» 4 ноября – День народного единства	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели истории, обществознания	ЛР9 ЛР12
11. 22-28 ноября	Выставка-портрет «Многоликий Достоевский» 11 ноября – 200 лет Ф.М. Достоевскому (ВК) URL: https://www.culture.ru/themes/254952/lekcii-o-zhizni-i-tvorchestve-fedora-dostoevskogo	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР13 ЛР18
12. 22-30 ноября	Выставка-бенефис «Великий сын России» 19 ноября – 310 лет М. В. Ломоносову	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Преподаватели истории, обществознания	ЛР14 ЛР18

13. 30 ноября	Инсталляция «Мама, милая мама!» 28 ноября – День матери	Студенты 1-3 курса	Холл техникума	Педагог-организатор	ЛР12 ЛР24
ДЕКАБРЬ					
1. 1 неделя декабря	Участие в Региональном этапе конкурса молодых профессионалов WorldSkills 2021	Студенты 2-3 курсов	МВДЦ Сибирь, Авиаторов 19	Заместитель директора по учебной практике, заведующие отделениями*	ЛР12 ЛР24
2. 15-20 декабря	Конкурс рефератов «Достижения русских ученых внесших огромный вклад в развитие электротехники»	Студенты 1-3 курса	Холл техникума	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1 ЛР5
3. 20-30 декабря	Районный онлайн-конкурс на лучшее новогоднее оформление окна «Окно в Новый год!»	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР9 ЛР12
4. 24-28 декабря	Лучшее новогоднее оформление холлов учебно- административный корпус	Студенты 1 курса	Холл техникума	Педагог-организатор	ЛР12 ЛР24
5. 10 декабря	Олимпиада «Линия знаний: Электротехника» для студентов СПО	Студенты 2-3 курса	Дистанционно	Преподаватели физики, электротехники	ЛР13 ЛР17
6. 14 декабря	Проведение предметных недель - по электротехнике	Студенты 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели физики, электротехники	ЛР1 ЛР5
7. 14-20 декабря	Выставка-путешествие «Держим путь в Карабаху» 10 декабря – 200 лет Н.А. Некрасову URL: https://www.culture.ru/persons/8160/nikolai-nekrasov	Студенты 1 курса	Дистанционно	Преподаватели географии	ЛР5 ЛР8
8. 17-21 декабря	Выставка-викторина «Главный закон страны» 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-3 курса	Холл техникума	Преподаватели общественности	ЛР13 ЛР17

кабря								
9. 12 декабря	Литературный календарь 12 декабря – 200 лет Г. Флоберу, 24 декабря – 120 лет А.А. Фадееву	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР11 ЛР16			
10. 25 декабря	25 декабря – 25 января 2022г. - XVI Суриковский фестиваль в Красноярске 2022г.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8			
11. 26 декабря	Рождественские чтения «Храмы России» обучающиеся 1 курсов	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР20 ЛР23			
12. 28 декабря	Заседание Студенческого совета	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Председатель студенческого совета	ЛР1 ЛР5			
13. 29 декабря	Студенческий новый год	Студенты 1-3 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР5 ЛР8			

ЯНВАРЬ

1. 12 января	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Студенты 1-3 курса	Мастерские	Председатели ПЦК	ЛР11 ЛР12
2. 14 января	Январский гром, участие в конкурсах, посвященных ВОВ.	Студенты 1-3 курса	Дом Ветеранов	Зам. директора по ВР,	ЛР6 ЛР8
3. 14 января	Акция «Блокадный хлеб»	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели истории	ЛР2 ЛР11
4. 16 января	Тематическое мероприятие «День воинской славы»	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР9
5. 18 января	День студента или Татьянин день» праздничная программа.	Студенты 1-3 курса	Холл техникума	Педагог-организатор	ЛР7 ЛР10
6. 22 января	КВН между отделениями	Студенты 1-3 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР14 ЛР19
7.	Первенство техникума по настольному	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспита-	ЛР9

23 января	теннису	курса		ния		ЛР22
8. 25 января	Акция «Покормите птиц»	Студенты 1-3 курса	Территория техникума	Преподаватель экологии		ЛР8 ЛР10
9. 27 января	Мероприятие «Мы выбираем жизнь» с просмотром социального ролика по профилактике суицидального поведения и диагностика суицидального риска в модификации Т.Н.Рузаевой	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог		ЛР9 ЛР12
10. 30 января	Тематический музыкально-литературный вечер «Поём Высоцкого»	Студенты 1-3 курса	Актовый зал	Педагог-организатор		ЛР11 ЛР16
11. По графику	Совещание классных руководителей	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР		ЛР19
ФЕВРАЛЬ						
1. 3 февраля	Участие в краевых олимпиадах профессионального мастерства	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Председатели ПЦК		ЛР20 ЛР23
2. 5 февраля	Митинг, посвященный 31 годовщине вывода войск из Афганистана	Студенты 1-3 курса	Стела 50 лет Победы	Руководители патриотических клубов		ЛР4 ЛР5
3. 10-15 февраля	Участие в военно-спортивных соревнованиях «Служить России любой из нас готов»	Студенты 1-3 курса	Спортивные клубы города	Руководитель патриотического клуба «Сокол»		ЛР5 ЛР8
4. 20 февраля	Акция «Письмо солдату» поздравление тем, кто ушел на службу со студенческой скамьи.	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Педагог-организатор		ЛР8 ЛР11

5. 21 февраля	Районная военно-спортивная игра «Служу Отечеству»	Студенты курса	1-3	Спортивные клубы города	Руководитель патриотического клуба «Сокол» Руководители физвоспитания	ЛР7 ЛР8
6. 22 февраля	Проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни!»	Студенты курса	1-3	Спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР9 ЛР20
7. 24 февраля	Первенство техникума по волейболу (юноши, девушки)	Студенты курса	1-3	Спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР7 ЛР9
8. 25 февраля	Экологический мастер-класс или акция «Подари вещам вторую жизнь»	Студенты курса	1	Учебная аудитория	Преподаватель экологии	ЛР10 ЛР11
9. 12-20 февраля	Конкурс презентаций и плакатов «День здоровья»	Студенты курса	1	Холл техникума	Классные руководители	ЛР7 ЛР9
10. По графику	Посещение лекционных занятий, с целью изучения особенностей взаимоотношений преподавателей со студентами	Студенты курса	1-3	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР18
11. 24-26 февраля	Спортивный праздник <<Рыцарский турнир>>, посвященный дню защитника Отечества	Студенты курса	1-2	Спортивный зал	Педагог-организатор Старший воспитатель	ЛР7 ЛР19
12. По графику	Семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия.	Преподаватели техникума		Учебная аудитория	Зам. директора по ВР	ЛР16
13. По графику	Семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия.	Преподаватели техникума, родители		Учебная аудитория	Зав. отделениями	ЛР19

14. По графику	Декадник ПЦК	Преподаватели техникума	Учебная аудитория	Председатели ПЦК	ЛР20
МАРТ					
1. 1 марта	Участие в краевых олимпиадах профессионального мастерства	Студенты 2-3 курса	Учебная аудитория	Председатели ПЦК	ЛР17
2. 2-5 марта	Участие в спортивно-патриотическом конкурсе, посвященной памяти Владимира Ельчугина	Студенты 1-2 курса	Спортивные клубы техникума	Руководители патриотических клубов	ЛР12
3. 7-10 марта	Урок мужества «И помнит мир спасенный...»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР8
4. 7 марта	Организация и проведение праздничного концерта, посвященное женскому дню	Студенты 1-2 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР2
5. 9 марта	«Для милых дам» - конкурсная программа	Студенты 1-2 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР5
6. 10 марта	Проведение спортивной игры «А, ну-ка, девушки»	Студенты 1-2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9
7. 17 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР21
8. 18 марта	Мероприятие «Агрессивное поведение». Занятие с просмотром фрагмента фильма режиссера Гай Ферленда «Пиф-пав ты мертв». Опросник Басса-Дарки по выявлению вида агрессивного поведения.	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛР20
9. 19 марта	День кулинара Красноярск театральный	Студенты 1-2 курса	Актовый зал об-щественности	Педагог-организатор Старший воспитатель	ЛР16
10. По графику	Популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.	Преподаватели техникума	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР Зав. отделениями	ЛР23

11. По графику	Семейные праздники, проекты.	Студенты 1-2 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР12 ЛР24
12. По графику	Организация и проведение декад цикловых комиссий Встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости	Преподаватели техникума	Учебная аудитория	Председатели ПЦК	ЛР19 ЛР20 ЛР21
13. По графику	Конкурс плакатов, презентаций по проблемам загрязнения окружающей среды «Наша Земля в будущем»	Студенты 1-2 курса	Холл техникума	Классные руководители	ЛР22
АПРЕЛЬ					
1. Первая неделя месяца	Экскурсии на объекты предприятий, на предприятия по профилю профессий и специальностей	Студенты 3 курса	Предприятия города	Председатели ПЦК	ЛР19 ЛР20 ЛР22
2. Вторая неделя месяца	Встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости	Студенты 3 курса	Учебная аудитория	Руководители патриотических клубов	ЛР19 ЛР20 ЛР22
3. 7 апреля	Встреча с ветеранами	Студенты 1-2 курса	Учебная аудитория	Руководители патриотических клубов	ЛР5 ЛР6
4. 9 апреля	Внеклассное мероприятие «Здорово быть здоровым»	Студенты 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР9 ЛР10
5. 12 апреля	День космонавтики – интеллектуально-развлекательная игра.	Студенты 1-2 курса	Актовый зал	Преподаватель астрономии, физики	ЛР18
6. 18-23 апреля	Студенческая весна – творческая мастерская.	Студенты 1-2 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР18 ЛР20
7.	Первенство техникума по мини-футболу	Студенты 1-3	Стадион «Водники»	Руководитель физвоспитания	ЛР9

18-23 апреля		курса			ния		ЛР20
8. 16-17 апреля	Акция «Мы за чистый город»	Студенты 1-2 курса	Территория техникума	Технология	Преподаватель экологии		ЛР10
9. 25 апреля	Мероприятие «Любовь. Эмоции и чувства людей»	Студенты 1-2 курса	Актовый зал	Актовый зал	Педагог-психолог		ЛР17
10. В течение месяца	Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты 1-4 курс	Холл техникума	Холл техникума	Социальный педагог		ЛР9
11. В течение месяца	Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей.	Студенты 1-2 курса	Учебная аудитория	Учебная аудитория	Педагог-психолог		ЛР18
МАЙ							
1. В течение месяца	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами	Студенты 1-2 курса	Место проведения уточняет организатор	Место проведения уточняет организатор	Председатель волонтерского движения		ЛР8
2. 5 мая	Марш-бросок по пересеченной местности	Студенты 1-2 курса	Место проведения уточняет организатор	Место проведения уточняет организатор	Руководители патриотических клубов		ЛР1
3. 9 мая	Молодежная патриотическая акция «Вахта памяти»	Студенты 1-2 курса	Стела 50 лет Победы	Стела 50 лет Победы	Руководители патриотических клубов		ЛР10
4. 10 мая	Урок мужества «И помнит мир спасенный...»	Студенты 1-2 курса	Актовый зал	Актовый зал	Педагог-организатор		ЛР12
5. 12 мая	Праздничный концерт с приглашением ветеранов, детей войны «День победы»	Студенты 1-2 курса	Актовый зал	Актовый зал	Зам. директора по ВР		ЛР8

6. 14 мая	Проведение акции «Я выбираю жизнь!»	Студенты 1-3 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР9
7. 16 мая	Проведение легкоатлетического кросса (юноши, девушки)	Студенты 1-2 курса	Место проведения уточняет организатор	Руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР12
8. 18 мая	Экологическая игра для первого курса «Знаатоки экологии»	Студенты 1-2 курса	Актовый зал	Преподаватель экологии	ЛР15
9. 19 мая	Пропаганда здорового образа жизни.	Студенты 1-3 курса	Холл техникума	Социальный педагог	ЛР9
10. По графику	Организация групповых тематических консультаций с пригласением родителей	Родители, законные представители	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛР20
11. По графику	Мероприятия совместно с библиотекой (беседы о СПИДе, о злоупотреблении алкоголем и наркотиками, о вреде курения) Красноярск театральный	Студенты 1-2 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор Старший воспитатель	ЛР7 ЛР9
12. По графику	Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;	Классные руководители	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР	ЛР10 ЛР11
13. По графику	Психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для родителей,	Классные руководители	Учебная аудитория	Зав. отделениями	ЛР9
14. По графику	Участие в краевых олимпиадах профессионального мастерства	Студенты 2-4 курс	Учебная аудитория	Председатели ПЦК	ЛР19
15. 26 мая	День российского предпринимательства	Студенты 1-2 курса	Актовый зал		ЛР8
ИЮНЬ					

1. 1 июня	Международный день защиты детей	Студенты курса	1	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР12
2. 5 июня	День эколога	Студенты курса	1-2	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР10
3. 6 июня	Пушкинский день России	Студенты курса	1-2	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР5 ЛР11
4. 12 июня	День России	Студенты курс	1-4	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР1
5. 22 июня	День памяти и скорби	Студенты курс	1-4	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР5
6. 27 июня	День молодежи	Студенты курс	1-4	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР2 ЛР9
ИЮЛЬ						
1. 1 июля	Всемирный день архитектора	Студенты курс	1-4	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР14 ЛР15
2. 8 июля	День семьи, любви и верности	Студенты курс	1-4	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР11 ЛР12
АВГУСТ						
1. 22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты курс	1-4	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР1
2. 23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты курс	1-4	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР1
3. 27 августа	День российского кино	Студенты курс	1-4	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР4