Приложение ____ к ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Экономика организации

Красноярск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05, Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014, регистрационный № 32885.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

Разработчики: Кудряшова А.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	**4**
2. Структура и содержание учебной дисциплины	**7**
3. Условия реализации учебной дисциплины	**14**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	**15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 21.02.05Земельно-имущественные отношения, укрупненной группы специальности 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональныйцикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Умения:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- -экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

и знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами иоценку эффективности их использованияорганизацию производственного и технологическогопроцессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК.03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Профессиональные компетенции

Основной вид деятельности	**Код**	**Наименование компетенции**
Управление земельно-имущественным комплексом	ПК.1.1	Составлять земельный баланс района.
	ПК.1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
	ПК.1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
	ПК.1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
	ПК.1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
Осуществление кадастровых отношений.	ПК.2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
	ПК.2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
	ПК.2.3	Выполнять кадастровую съемку
	ПК.2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
	ПК.2.5	Формировать кадастровое дело.
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.	ПК.3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
	ПК.3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
	ПК.3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
	ПК.3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
	ПК.3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
Определение стоимости недвижимого имущества.	ПК.4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
	ПК.4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
	ПК.4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
	ПК.4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
	ПК.4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
	ПК.4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Вид, тип занятия	Образовательный результат (ОК, ПК)	Информационные средства обучения (ОИ, ДИ, ИР)	Формы и методы контроля
			теор. занятия	практ./ лабор.	сам. раб				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
	Раздел 1.Организация и предприятие, как основные звенья экономики		**4**	**2**	**6**				
	Тема	**Содержание**							
1.	**1.1.Введение. Предприятие как хозяйствующий субъект**	Понятие «организация», «предприятие».Сущность организации как основного звена экономики.Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.	2			лекция	ОК 1-5; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6	ОИ 1-3; ИР 1-5; ДИ 1-2	конспект
		Самостоятельная работа: Составление описаний организаций различных форм			2				реферат
2.		**Практическое занятие**: Определение организационно- правовых форм организаций		2		практическое			вопросы
		Самостоятельная работа: Особенностиорганизационно-правовых форм организаций			2				доклад
	Тема 1.2.	**Содержание**							
3.	**Структура предприятий. Производственный процесс**	Понятие производства. Общая и производственная структура предприятия. Типы производства.Формы организации производства. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его совершенствования.	2			лекция	ОК 1-5; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6	ОИ 1; ИР 1-5; ДИ 1-2	конспект
		Самостоятельная работа: Схематизация			2				схема

		структуры предприятия							
	Раздел 2.Экономические ресурсы и оплата труда		**10**	**16**	**10**				
	Тема 2.1. Производственные средства организации	**Содержание**							
4.		Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.	2			лекция	ОК 1-5; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6	ОИ 1-3; ИР 2-4; ДИ 1-2	конспект
5.		Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств. Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения.	2			лекция			конспект
6.		**Практическое занятие:**Расчет стоимости основных средств		2		практическое			вопросы
7.		**Практическое занятие:** Расчет показателей использования основных средств		2		практическое			вопросы
8.		**Практическое занятие:** Расчет лизинговых платежей		2		практическое			вопросы
9.		**Практическое занятие:** Расчет показателей использования оборотных средств		2		практическое			вопросы
		Самостоятельная работа: Схематизация структуры предприятий различных форм			2				схема
	Тема 2.2	**Содержание**							

10.	**Трудовые ресурсы**	Трудовые ресурсы. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов	2			лекция	ОК 1-5; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6	ОИ 1; 2	конспект
11.		**Практическое занятие:** Анализ структуры трудовых ресурсов		2		практическое			вопросы
	Тема 2.3 Производительность труда	**Содержание**							
12.		Производительность труда; классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений	2			комбинированное	ОК 1-5; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6	ОИ 1-3; ИР 1-5; ДИ 1-2	конспект
13.		**Практическое занятие:** Расчет показателей производительности труда		2		практическое			вопросы
		Самостоятельная работа: изучение материалов по начислению заработной платы			2				доклад
	Тема 2.4 Оплата труда	**Содержание**							
14.		Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Тарифная система оплаты труда: формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты	2			лекция	ОК 1-5; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6	ОИ 1-3; ИР 1-5; ДИ 1-2	конспект
		Самостоятельная работа: изучение материалов по начислению заработной платы			2				доклад
15.		**Практическое занятие:** Расчет заработной платы в организации		2		практическое			вопросы
		Самостоятельная работа: работа с нормативной документацией			2				доклад

16.		**Практическое занятие:** контрольная работа по теме «Экономические ресурсы и оплата туда»		2		практическое			вопросы
		Самостоятельная работа: работа с нормативной документацией			2				доклад
	Раздел 3. Основные технико–экономические показатели деятельности организации		**18**	**14**	**16**				
	Тема 3.1 Себестоимость продукции	**Содержание**							
17.		Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2			лекция	ОК 1-5; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6	ОИ 2; ИР 5-8; ДИ 1	конспект
		Самостоятельная работа: работа с нормативной документацией			2				доклад
	Тема 3.2 Ценообразование в рыночной экономике	**Содержание**							
18.		Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	2			лекция	ОК 1-5; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6	ОИ 1-3; ИР 1-5; ДИ 1-2	конспект
		Самостоятельная работа: работа с нормативной документацией			2				доклад
19.		**Практическое занятие:** Расчет себестоимости и цены продукции		2		практическое			вопросы
		Самостоятельная работа: работа с нормативной документацией			2				Доклад
	Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	**Содержание**							
20.		Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации. Планирование прибыли и ее распределение в организации.	2			лекция	ОК 1-5; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6	ОИ 1-3; ИР 1-8; ДИ 1-2	конспект
21.		Рентабельность — показатель	2			Комбинир			конспект

		эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышениярентабельности.				ованное			
22.		**Практическое занятие:** Расчет прибыли и рентабельности		2		Практическое			вопросы
	Тема 3.4. Анализ хозяйственной деятельности организации	**Содержание**							
23.		Задачи и принципы экономического анализа Методы анализа финансово–хозяйственной деятельности организации Показатели технического развития и организации производства, их расчет.	2			лекция	ОК 1-5; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6	ОИ 1-3; ИР 1-8; ДИ 1-2	конспект
24.		Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2			лекция			конспект
25.		Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Пути повышения экономической эффективности производства	2			лекция			конспект
		Самостоятельная работа: работа с нормативной документацией			2				
26.		**Практическое занятие:** Расчет основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)		2		практическое			вопросы
27.		**Практическое занятие:** Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)		2		практическое			вопросы
28.		**Практическое занятие:** Расчет экономической эффективности капитальных вложений		2		практическое			вопросы
		Самостоятельная работа: работа с нормативной документацией			2				Доклад
	Тема 3.5	**Содержание**							
29.	**Производственно**	Методологические основы планирования в	2			лекция,	ОК 1-5; ПК	ОИ 1-3; ИР 1-8;	конспект

	е планирование	организации. Сущность и необходимость процесса планирования. Этапы планирования. Принципы планирования и их взаимосвязь. Роль и значение экономического анализа в процессе планирования. Бизнес- план				изучение новых знаний	1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6	ДИ 1-2	
		Самостоятельная работа: работа с нормативной документацией			2				
30.		**Практическое занятие:** Составление бизнес-плана		2		практическое			вопросы
		Самостоятельная работа: Защита плана маркетинга			2				Доклад
31.		**Практическое занятие:** Составление бизнес-плана		2		практическое			вопросы
		Самостоятельная работа: Защита бизнес-плана			2				Доклад
32.		**Дифференцированный зачет**	2						
			32	**32**	**32**				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

КабинетЭкономики организации,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места длястудентов
- доска
- рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники (печатные издания) **(ОИ)**

1. ГрибовВ.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 11-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2019. – 408 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник/ П.Д. Шимко. – М: КНОРУС, 2019. – 292 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие/ В.Д. Грибов. – М.: КНОРУС, 2017. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Интернет ресурсы

1. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
2. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
3. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/
6. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/

1.2.3. Дополнительные источники

1.Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.Н. Кожевников, Т.Ф. Басова, Б.Б. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Методы оценки
Умения: Определять организационно-правовые формы организаций; Планировать деятельность организации; Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Рассчитывать цену продукции; Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсовОрганизации; Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономическиепоказатели деятельности организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знания: Сущность организации как основного звена экономики отраслей; Основные принципы построения экономической системы организации; Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; Организацию производственного и технологического процессов; Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,показатели их эффективного использования; Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;Механизмы ценообразования; Формы оплаты труда; Основные технико-экономические показатели деятельностиорганизации и методику ихрасчёта; Аспектыразвитияотрасли,организациюхозяйствующих субъектов в рыночнойэкономике	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.