**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА 2022 – 2023г.**

**КОМПЕТЕНЦИЯ**

**Плотницкое дело «ЮНИОРЫ»**

**14 – 16 ЛЕТ**

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

[1. Форма участия в конкурсе: 2](#_Toc66870131)

[2. Общее время на выполнение задания: 2](#_Toc66870132)

[3. Задание для конкурса 2](#_Toc66870133)

[4. Модули задания и необходимое время 3](#_Toc66870134)

[5. Критерии оценки. 6](#_Toc66870135)

[6. Приложения к заданию. 7](#_Toc66870136)



1. **Форма участия в конкурсе**: Индивидуальный конкурс
2. **Общее время на выполнение задания:**12 ч.
3. **Задание для конкурса:**

Задание – садовая скамья , садовый стол.

Представляет собой отдельно стоящую малую архитектурную форму. Проект состоит из четырех модулей: каркас, скамья, каркас стола ,столешница. Вместе модули составляют единую деревянную конструкцию. Эта садовая скамья предназначена для детской игровой площадки и при ее изготовлении используются детали меньших размеров, чем для полноразмерной конструкции.

Задание направлено только на оценку навыков, указанных в WSSS, и согласовано с данным документом. Цель Соревнования – продемонстрировать профессионализм так, как это описано в WSSS. Проверке подлежат следующие навыки:

Соблюдение техники безопасности и организация работы;

Деловые навыки и навыки межличностной коммуникации;

Навыки решения проблем;

Прикладное программирование, чтение и понимание чертежей;

Разметка и измерения;

Формирование соединений и подготовка элементов для сборки;

Сборка и крепеж всех компонентов (установка);

Умение выполнять чистовую обработку.

Участники соревнований получают инструкцию, чертеж и задание.

Конкурсное задание состоит из четырех взаимосвязанных модулей.

1. **Модули задания и необходимое время:**

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | | **Соревновательный день (С1, С2, С3)** | **Время на задание** |
| **A** | **Каркас** | С1, С2 | 6 |
| **B** | **Навес** | С2, С3 | 4 |
| **C** | **Настил (скамейка)** | С3 | 2 |
| **Всего** | | | 12 |

***Модуль A: Каркас скамьи***

Конкурсанту предоставляется рабочее место, материалы для выполнения чертежа, заготовки деталей с припуском на обработку по длине, расходные материалы,чертёж каркаса.

* Описание задания: Изготовление несущего каркаса, с использованием пересечений и соединений,таких как: соединения под различными углами, соединение шип-паз, соединение внакладку, соединение в виде ласточкиного хвоста, соединение примыканием и т.д.
  + Особенности выполнения задания. Конструкция с основными плотницкими соединениями без сложных геометрических построений и расчетов на чертежной доске.

Выполнение модуля:

1. Изучение чертежа
2. Выполнение полномасштабного чертежа (при необходимости)
3. Изготовление деталей
4. Сборка конструкции каркаса

***Модуль B: Настил для скамьи***

Конкурсанту предоставляется рабочее место, материалы для выполнения чертежа, заготовки деталей с припуском на обработку по длине, расходные материалы,чертёж настила для скамьи.

* Описание задания: Изготовление настила. Закрепление настила на каркас (модуль А).
  + Особенности выполнения задания: Конструкция со сложными соединениями, требующая дополнительных чертёжных построений и расчетов на чертежной доске.

Выполнение модуля:

1. Изучение чертежа
2. Выполнение полномасштабного чертежа на предоставленном для этого материале
3. Изготовление деталей
4. Установка(сборка) конструкции на каркасе (на модуле А).

***Модуль C: Каркас стола***

Конкурсанту предоставляется рабочее место, материалы для выполнения чертежа, заготовки деталей с припуском на обработку по длине, расходные материалы,чертёж каркаса стола .

* Описание задания: Изготовление каркаса.Особенности выполнения задания: Модуль, в котором проверяется умение Конкурсантов работать с однотипными элементами, фиксируемыми на одинаковом между собой расстоянии.

Выполнение модуля:

1. Изучение чертежа
2. Выполнение полномасштабного чертежа (при необходимости)
3. Изготовление деталей
4. Сборка каркаса стола модульС .
5. ***Модуль D: Столешница***

Конкурсанту предоставляется рабочее место, материалы для выполнения чертежа, заготовки деталей с припуском на обработку по длине, расходные материалы,чертёж каркаса стола .

Описание задания: Изготовление столешницы.Особенности выполнения задания: Модуль, в котором проверяется умение Конкурсантов работать с однотипными элементами, фиксируемыми на одинаковом между собой расстоянии.

Выполнение модуля:

1. Изучение чертежа
2. Выполнение полномасштабного чертежа (при необходимости)
3. Изготовление деталей
4. Сборка столешницы для каркаса стола модуль С .

ОБЩИЕ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ КОНКУРСАНТОВ

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ МОДУЛЕЙ

1) Перед началом соревнования участникам даётся 15 минут для самостоятельного изучения чертежа, составления плана действий, выполнения необходимых расчётов с помощью калькулятора. В эти 15 минут никакие другие рабочие операции участниками не выполняются.

Время подготовки к выполнению задания в рабочее время не входит.

2) Участник может не вычерчивать модули A и С на предоставленном для чертежа материале, если не считает это необходимым. Для модуля В обязательны полномасштабные графические построения.

3) Подготовленные детали (после того, как сделаны все разрезы) модуля А в полной комплектации предоставляются жюри для оценивания внутренних соединений. Детали модуля В и С могут быть предоставлены на проверку внутренних соединений не в полной комплектации, но в количестве, превышающем половину от общего количества деталей соответствующего модуля.Детали, выполненные с грубыми отклонениями от чертежа, не оцениваются.

4) Каждый рез после проверки внутренних соединений не может быть переработан без штрафных баллов. Баллы вычитаются за каждый дополнительный рез. Дополнительным резом считаются любые действия по изменению формы детали после проверки экспертами внутренних соединений. Изменение одного соединения на одной детали наказывается 1,25 штрафных баллов.

5) Каждый выполненный (собранный) модуль оценивается отдельно. Когда все детали модуля собраны в конструкцию, модуль сдается на проверку размеров и внешних соединений и оценивание жюри. Соединения, выполненные с грубыми отклонениями от чертежа, наказываются штрафными баллами. Подгонка деталей последующего модуля с использованием предыдущего модуля запрещена. Во избежание подобных ситуаций собранный модуль необходимо перемещать с рабочего места конкурсанта на специальное место для замеров и оценивания.

6) На период оценки экспертами внутренних соединений выполненного модуля время участнику не останавливается и не компенсируется, так как ему без задержки выдаются чертежи следующего модуля. Сдав на проверку детали первого модуля А, участник переходит к изготовлению второго модуля В, и т.д.Время проверки экспертами внутренних соединений модуля С не компенсируется, т.к. конкурсант в это время может выполнять сборку модулей А и В в единую конструкцию.

Одна из задач, стоящих перед конкурсантами – планировать свои действия так, чтобы не возникало пауз в выполнении работы.

7) Оценка собранной конструкции производится экспертами по окончанию работы конкурсантом. Процедура оценки на рабочее время выполнения задания конкурсантом не влияет.

8) Использование шлифовального инструмента и материалов разрешено только для зачистки чертежей. Использование их по другому назначению наказывается штрафными баллами. Каждое использование – 1,25 балла.

9) Любой ремонт испорченных заготовок запрещён. Для предотвращения подобных ситуаций ремонт детали наказывается штрафными баллами – приравнивается к замене заготовки (-2,5 балла).

10) Количество и размеры заготовок на рабочем месте проверяются участниками перед началом соревнования и должны строго соответствовать спецификации. Комплекты запасных заготовок находятся на площадке в месте для хранения материалов и выдаются участнику только при составлении протокола о замене заготовок, с вычетом штрафных баллов. Отсутствие по неизвестной причине заготовок на рабочем месте или наличие дополнительных – приравнивается к замене заготовки (-2,5 балла).

11) Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других людей, присутствующих на площадке, такой участник может быть отстранен от конкурса.

1. **Критерии оценки**

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Баллы** | | |
| **Судейская оценка** | **Объективная оценка** | **Общая оценка** |
| **A** | **Внутренние соединения** | **10** |  | **10** |
| **B** | **Габаритные размеры** |  | **45** | **45** |
| **C** | **Внешние соединения** |  | **25** | **25** |
| **D** | **Отклонение от чертежа** |  | **5** | **5** |
| **E** | **Аккуратность отделки, чистота** | **10** |  | **10** |
| **F** | **Вычеты** |  | **5** | **5** |
| **Итого** | | **20** | **80** | **100** |

1. **Приложения к заданию.**

За основу конкурсного задания взята конструкция, которую выполняли участники юниорского Финала Национального чемпионата в рамках Отборочных соревнований в марте 2022 года.

Модули конкурсного задания.

****