

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом КГБПОУ «Красноярский
строительный техникум»
Протокол № 3 от «09» января 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ «Красноярский
строительный техникум»
от «09» января 2022 № 4-а

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВАВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ГЕНПЛАНИСТ**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый, базовый
Категория слушателей: обучающиеся 15 - 21 год
Объем: 72 часа
Форма обучения: очная

г.Красноярск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание программы	5
4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы	6
5. Формы аттестации	7
9. Календарный учебный график	11

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Генпланист» технической направленности составлена в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Направленность: дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Генпланист» - творческо-чертежная.

Данная программа предполагает освоение на базовом уровне – освоение основных элементов.

Разнонаправленность программы позволяет предоставлять учащимся задания, дифференцированные по уровню сложности. При этом каждому из участников программы обеспечен доступ к стартовому освоению любого из уровней сложности материала.

Актуальность программы: Архитектор — это создатель среды. Он не просто проектирует здания и пространства, он продумывает интерьеры, заботится о том, как пространство впишется в окружающую среду. А еще контролирует строительство. Получается, что архитектор — это главный дирижер оркестра создания какого-либо пространства. Генпланист - специалист, который полностью готовит, корректирует и утверждает генеральный план застройки населенного пункта (города, поселка, улицы). Генпланист должен не только знать основы градостроительства, но и смотреть далеко вперед — учитывать экономическое и индустриальное развитие данной местности, знать юридические законы и акты, необходимые для строительства. Вся инфраструктура будущего населенного пункта (дороги, жилые дома, магазины, школы, больницы — их расположение и количество) лежит на плечах генпланиста.

Генеральный план (генплан, ГП) в общем смысле — проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий.

Программа направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в изучении разработки территорий;
- формирование навыков проектирования и застройки территории;
- умение грамотного ландшафтного дизайна проектируемой территории;
- грамотное составление технической документации.

Отличительные особенности программы:

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий в аудитории.

В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

Цель программы: разработка планировки территорий с элементами ландшафтного дизайна; создание технической документации.

Задачи программы:

- Разработка чертежей генерального плана;
- Разработка чертежей разбивочного плана;
- Разработка чертежей разбивочного плана (вертикальная планировка);
- Разработка плана земляных масс (картограмма);
- Разработка плана благоустройства территорий с элементами ландшафтного дизайна;
- Правила выполнения рабочей документации генерального плана территории.

Форма обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность занятий, в течение учебного года следующая: при нагрузке 2 часа занятия проводятся 1 раз в неделю. Расписание занятий составляется и утверждается директором КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» с учётом наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Адресат Программы (возраст для зачисления на обучение, минимальное количество в группах)

Дополнительная общеразвивающая программа «Генпланист» разработана для студентов в возрасте от 15 до 21 года. Срок её реализации – 1 год.

Группа обучающихся комплектуется из всех желающих заниматься этим видом деятельности, имеющих навыки работы на компьютере в программе AutoCad.

Минимальная наполняемость учебной группы – 10 человек. Комплекуются разновозрастные группы.

Объём и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения (9 месяцев), её объём 72 часа.

2. Учебно-тематический план

С учетом изложенных выше задач представлен примерный учебный план с расчетом на 1 учебный год занятий непосредственно в условиях Учреждения. Учебный план занятий для группы по разработке территорий с элементами ландшафтного дизайна и создания технической документации (нагрузка 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практич. занятия	
1.	Генпланист-это	2	2	0	зачет
2.	Разработка чертежей генерального плана	16	4	12	экспертная оценка
3.	Разработка чертежей разбивочного плана	10	2	8	экспертная оценка
4.	Разработка чертежей разбивочного плана (вертикальная планировка)	10	2	8	экспертная оценка
5.	Разработка плана земляных масс (картограмма)	10	2	8	экспертная оценка
6.	Разработка плана благоустройства территорий с элементами ландшафтного дизайна	14	4	10	экспертная оценка
7.	Правила выполнения рабочей документации генерального плана территории	10	4	6	зачет
	Итого:	72	20	52	

3. Содержание программы

Данная программа содержит материал теоретических и практических занятий.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории возникновения направления генплана, изучение нормативной базы для создания чертежей генплана и технической документации, изучение элементов и приемов в ландшафтном дизайне территорий.

Практические занятия должны быть выполнены в форме графической работы на компьютере по соответствующей теме.

3.1. Условия для реализации программы

Систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана, выполнение графических работ; просмотр учебных фильмов, видеозаписей, научных работ и чертежей; предоставление методических указаний и дополнительной литературы; создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий.

Обучающиеся распределяются на учебные группы по возрасту и полу. Для каждой группы устанавливается наполняемость и режим учебной работы.

Обязательным условием успешной работы по программе является регулярное проведение просмотров выполненных графических работ.

4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

Преподаватель должен регулярно следить за успеваемостью своих обучающихся, поддерживать контакт с родителями, преподавателями - предметниками и классными руководителями.

Ожидаемые результаты обучения:

Буду знать	Буду уметь
<i>- правила построения и выполнения чертежей генерального плана территории; - правила составления технической документации.</i>	<i>-выполнять чертежи генерального плана территории; - составлять техническую документацию.</i>

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Удовлетворенность своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;

2. Повышение творческой активности, проявление инициативы и любознательности;

3. Формирование ценностных ориентаций;

4. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
5. Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;
6. Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;
7. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение «презентовать» себя.

5. Формы аттестации

Для оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится итоговая аттестация обучающихся в форме сдачи графических работ.

Приём работ проводится в мае преподавателем.

Требования к учащимся после прохождения учебного материала Графические работы по темам:

- Разработка чертежей генерального плана;
- Разработка чертежей разбивочного плана;
- Разработка чертежей разбивочного плана (вертикальная планировка);
- Разработка плана земляных масс (картограмма);
- Разработка плана благоустройства территорий с элементами ландшафтного дизайна;

- Правила выполнения рабочей документации генерального плана территории.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- Групповые занятия на компьютерах;
- Зачеты, демонстрация чертежей, защита работы

Основной формой является групповое практическое занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть включает в себя выбор разрабатываемой территории, выбор границ участка

Основная часть включает в себя разработку генерального плана территории, разработку ландшафтного дизайна территории, составление технической документации.

Заключительная часть заключается в защите графической работы, ответов на интересующие вопросы из аудитории, подведение итогов.

Рекомендации по организации образовательного процесса. На время командировок и болезни преподавателя предусматривается самостоятельная работа. На самостоятельное обучение предпочтительнее выносить такие предметные области, как составление чертежей графической работы. Преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся на основании ведения дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и другими способами.

Расписание занятий должно составляться с учетом создания благоприятных условий и режима занятий, отдыха занимающихся графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

Контроль является одной из функций управления процессом обучения. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе учебной деятельности позволяет преподавателю анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс обучения. Выделяют следующие виды контроля:

- предварительный
- текущий
- итоговый

В ходе реализации программы применяются рефлексивно-аналитические средства оценивания и самооценки, достижений обучающихся: портфолио, карты личностного роста.

Психологическая подготовка.

Осознание и осмысление значимости графической подготовки для решения конкретных учебно-профессиональных задач.

Формирование готовности осуществлять профессиональную деятельность, реализуя в ней приобретенный графический потенциал.

Формирование технического типа мышления, предполагающего в основе хорошо развитое пространственное мышление, предопределяющее творческий потенциал будущего технического специалиста.

Формирование мотивационно-ценностного отношения к необходимости развития профессионально-личностных качеств и способностей средствами графической подготовки.

Владение необходимым объемом конструкторско-графических знаний, умений и навыков, взятых в единстве и взаимодействии с профессиональной инженерно-проектной направленностью.

Развитие общеучебных умений – управленческих (целеполагание, планирование, контроль и анализ), информационных (нахождение, переработка и использование информации), логических (структуризация содержания учебного процесса, постановка и решение учебных задач), коммуникативных (осуществление различного рода контактов между участниками совместной деятельности).

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Преподаватель решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы (команды), учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

Функции преподавателя при построении воспитательной работы в коллективе:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы. Достижение одной цели должно сопровождаться постановкой другой, более сложной. Только в этом случае возможно поступательное развитие коллектива.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий и практических работ, так и во внеурочное время в форме бесед, лекций, экскурсий, участия в различных выставках, конкурсах. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-практическим занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества преподавателя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (индивидуальные и тематические консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей, открытые уроки, укрепление материально-технической базы техникума, шефская помощь, совместные мероприятия детей и родителей);
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме (участие родителей в работе попечительского совета техникума).

В работе с юными специалистами применяется широкий круг средств и методов воспитания.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство преподавателя;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося.

Особенно важное значение имеет самовоспитание творческих качеств личности.

Дидактические материалы:

1. Видеоматериалы: учебные фильмы;
2. Тематическая литература.

Требования техники безопасности. В ходе реализации Программы необходимо руководствоваться инструкциями по охране труда при работе в аудитории.

8. Материально-техническое оснащение

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы по генплану необходимы: аудитория, оснащенная рабочим местом, компьютером, проектором, экраном.

6. Календарный учебный график

№	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	февраль	17.00-18.20 18.30-19.50	групповые теоретические занятия	2	Кто такой Генпланист и каковы его обязанности	аудитория	Текущий контроль
2	февраль	17.00-18.20 18.30-19.50	групповые теоретические занятия	2	Разработка чертежей генерального плана. Изучение нормативной документации. Правила оформления чертежей. Масштабы и форматы чертежей. Способы и инструменты в составлении чертежей генерального плана территории.	аудитория	Текущий контроль
3	февраль	17.00-18.20 18.30-19.50	групповые теоретические занятия	2	Разработка чертежей генерального плана. Изучение нормативной документации. Правила оформления чертежей. Масштабы и форматы чертежей. Способы и инструменты в составлении чертежей генерального плана территории.	аудитория	Текущий контроль
4	февраль	17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей генерального плана. Выбор территории. Схематическое функциональное зонирование территории.	аудитория	Экспертная оценка
5		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей генерального плана. Разработка схемы дорожно-транспортной сети территории.	аудитория	Экспертная оценка
6		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей генерального плана. Формирование и разработка селитебной зоны территории.	аудитория	Экспертная оценка
7		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей генерального плана. Формирование и разработка селитебной зоны территории.	аудитория	Экспертная оценка
8		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей генерального плана. Формирование и разработка общественных сооружений.	аудитория	Экспертная оценка
9		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей генерального плана. Формирование и разработка общественных сооружений.	аудитория	Экспертная оценка
10		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые теоретические занятия	2	Разработка чертежей разбивочного плана. Состав разбивочного плана.	аудитория	Текущий контроль
11		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей разбивочного плана. Разметка построек и зданий: указать точки пересечения осей; привязка к существующим ориентирам.	аудитория	Экспертная оценка

12		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей разбивочного плана. Разметка построек и зданий: указать точки пересечения осей; привязка к существующим ориентирам.	аудитория	Экспертная оценка
13		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей разбивочного плана. Разметка плоскостных сооружений.	аудитория	Экспертная оценка
14		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей разбивочного плана. Разметка плоскостных сооружений.	аудитория	Экспертная оценка
15		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые теоретические занятия	2	Разработка чертежей разбивочного плана (вертикальная планировка). Что это такое, правила выполнения.	аудитория	Текущий контроль
16		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей разбивочного плана (вертикальная планировка). Изучение рельефа с указанием зон.	аудитория	Экспертная оценка
17		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей разбивочного плана (вертикальная планировка). Указание мест для выравнивания территории.	аудитория	Экспертная оценка
18		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей разбивочного плана (вертикальная планировка). Указание мест для выравнивания территории.	аудитория	Экспертная оценка
19		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка чертежей разбивочного плана (вертикальная планировка). Указание линий подземных коммуникаций.	аудитория	Экспертная оценка
20		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые теоретические занятия	2	Разработка плана земляных масс (картограмма).	аудитория	Текущий контроль
21		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка плана земляных масс (картограмма). Деление плана на квадраты.		
22		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка плана земляных масс (картограмма). Составление текстовых указаний.	аудитория	Экспертная оценка
23		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка плана земляных масс (картограмма). Составление объемов земляных масс.	аудитория	Экспертная оценка
24		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка плана земляных масс (картограмма). Составление таблицы земляных работ.	аудитория	Экспертная оценка
25		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые теоретические занятия	2	Разработка благоустройства территории с элементами ландшафтного дизайна. Изучение элементов ландшафтного дизайна.	аудитория	Текущий контроль
26		17.00-18.20	групповые	2	Разработка благоустройства территории с элементами	аудитория	Текущий

		18.30-19.50	теоретические занятия		ландшафтного дизайна. Малые архитектурные формы.		контроль
27		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка благоустройства территории с элементами ландшафтного дизайна. Устройство скверов, парков.	аудитория	Экспертная оценка
28		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка благоустройства территории с элементами ландшафтного дизайна. Устройство аллей, набережных.	аудитория	Экспертная оценка
29		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка благоустройства территории с элементами ландшафтного дизайна. Благоустройство площадей при общественных зданий.	аудитория	Экспертная оценка
30		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка благоустройства территории с элементами ландшафтного дизайна. Благоустройство территорий учебных учреждений.	аудитория	Экспертная оценка
31		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Разработка благоустройства территории с элементами ландшафтного дизайна. Благоустройство дворов.	аудитория	Экспертная оценка
32		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые теоретические занятия	2	Правила выполнения рабочей документации генерального плана территории. Изучение нормативной документации.	аудитория	Текущий контроль
33		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые теоретические занятия	2	Правила выполнения рабочей документации генерального плана территории. Изучение нормативной документации.	аудитория	Текущий контроль
34		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Правила выполнения рабочей документации генерального плана территории. Составление экспликаций.	аудитория	Экспертная оценка
35		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Правила выполнения рабочей документации генерального плана территории. Составление условных обозначений и ТЭП	аудитория	Экспертная оценка
36		17.00-18.20 18.30-19.50	групповые практические занятия	2	Правила выполнения рабочей документации генерального плана территории. Составление примерной сметы.	аудитория	Экспертная оценка