

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом КГБПОУ
«Красноярский строительный техникум»
Протокол № 3 от «09» января 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ
«Красноярский строительный техникум»
от «09» января 2023 № 4-а

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВАВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Кирпичная кладка (строю стену, строю дом)

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый, базовый
Категория слушателей: обучающиеся 15 - 21 год
Объем: 72 часа
Форма обучения: очная

г.Красноярск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание программы	5
4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы	6
5. Формы аттестации	7
6. Диагностические средства	8
7. Учебно-методическое обеспечение программы	8
8. Материально-техническое оснащение	10
9. Календарный учебный график	11

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Кирпичная кладка (строю стену, строю дом)» технической направленности составлена в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кирпичная кладка (строю стену, строю дом)»- техническая.

Разнонаправленность программы позволяет предоставлять учащимся задания, дифференцированные по уровню сложности. При этом каждому из участников программы обеспечен доступ к стартовому освоению любого из уровней сложности материала.

Актуальность программы обусловлена практической значимостью программы. Обучающиеся могут применять полученные знания и умения в реальной жизни – выкладывать стены и простенки с декоративными элементами.

Потребность общества в личности нового типа – творчески активной и свободно мыслящей, возрастает по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Поэтому программа «Кирпичная кладка (строю стену, строю дом)» является современной. Занятия со студентами по программе позволяют расширить возможности всестороннего развития.

Каменщик работает на коммерческих или жилищных объектах. Существует прямая зависимость между требуемым типом и качеством продукции и оплатой, производимой заказчиком. Таким образом, каменщик несет постоянную ответственность за профессиональное выполнение работы для удовлетворения требований заказчика и, тем самым, поддержание и развитие бизнеса. Кирпичная кладка тесно связана с другими сегментами строительной отрасли и со многими изделиями, которые поддерживают ее, как правило, в коммерческих целях. Каменщик работает внутри и снаружи помещений, в том числе в домах клиентов или на строительных площадках, в любых погодных условиях на больших и малых объектах. Он занимается толкованием чертежей, разметкой и измерениями, осуществляет сооружение и отделку кладки по высоким стандартам. Организация работы и самоорганизация, навыки общения и межличностных отношений, решение проблем, изобретательность и творческие способности, аккуратная работа являются универсальными атрибутами квалифицированного каменщика. Независимо от того, работает ли он в одиночку или в команде, каменщик принимает на себя высокий уровень персональной ответственности и самостоятельности. Безопасная и аккуратная работа с обеспечением прочности и долговечности, четкое планирование и организация, точность, концентрация и внимание к деталям для достижения отличного качества отделки — каждый шаг в процессе имеет значение, а ошибки, как правило, непоправимые и очень дорогостоящие. В условиях международной мобильности людей каменщик сталкивается с быстро растущими возможностями и вызовами. Для талантливого каменщика существует множество коммерческих и международных возможностей; вместе с тем, они вызывают необходимость понимать разнообразные культуры и тенденции и уметь работать с ними. Поэтому разнообразие навыков, связанных с кладкой кирпича, вероятнее всего, будет расширяться. Профессия каменщика по укладке кирпича требует выносливости, концентрации, умения планировать и составлять графики работы; также каменщику необходимы разнообразные практические навыки, компетентность в укладке кирпича, внимание к деталям, аккуратность.

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность программы в том, что она ориентируется на проектно-конструкторскую деятельность. Репродуктивная деятельность студентов на занятиях имеет место в самом начале овладения приемами работы, как базой для дальнейшего творчества.

Большое внимание на занятиях уделяется целеполаганию, то есть сознательному поиску, решению проблем, творческому подходу к работе, а межпредметные связи помогают сделать работу более глубокой по содержанию.

Работу студенты начинают с простых по конструкции и небольших по объёму работы изделий так, чтобы могли быстро увидеть результат своего труда, проявить самостоятельность и творческую инициативу.

В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

Цель программы

Формирование знаний о технологических процессах работы с кирпичом, создание чертежей с помощью различных приспособлений, чтение чертежей, выполнение разметку на кирпичах, расчет объемов кубатуры, формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению посредством практико-ориентированного погружения в профессию; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

Задачи программы:

Знакомство обучающихся с профессиями, содержанием, характером и условиями труда в различных отраслях; получение опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности; подготовка к выбору дальнейшего профиля обучения; содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

Основной результат, которого должны достигнуть обучающиеся после посещения профессиональной пробы - формирование осознанного отношения к профессии Кирпичная кладка.

Форма обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность занятий, в течение учебного года следующая: при нагрузке 2 часа занятия проводятся 1 раз в неделю. Расписание занятий составляется и утверждается директором КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» с учётом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Адресат Программы (возраст для зачисления на обучение, минимальное количество в группах)

Дополнительная общеразвивающая программа «Кирпичная кладка (строю стену, строю дом)» разработана для студентов в возрасте от 15 до 21 года. Срок её реализации – 1 год.

Группа комплектуется из всех желающих заниматься этим видом деятельности.

Максимальная наполняемость учебной группы – 10 человек. Комплекуются разновозрастные группы.

Объём и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения (9 месяцев), её объём 72 часа.

2. Учебно-тематический план

С учетом изложенных выше задач представлен примерный учебный план с расчетом на 1 учебный год занятий непосредственно в условиях Учреждения.

Учебный план занятий для группы по программе «Кирпичная кладка (строю стену, строю дом)» (нагрузка 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практич. занятия	
1.	Раздел 1. Правила безопасности на рабочем месте. История профессии каменщик и перспективы. Знакомство с инструментом и рабочим местом каменщика. Изучение чертежей.	2	2	0	зачет
2.	Раздел 2. Изучение чертежей, выполнение простейших, сложных конструкций. Контроль выполненной работы.	68	0	68	экспертная оценка
3.	Итоговая аттестация	2	0	2	просмотр и оценивание работ
Итого:		72	2	70	4

3. Содержание программы

Данная программа содержит материал теоретических и практических занятий.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории каменщика, а так же технику безопасности. Теоретические занятия проводятся в форме 15-ти минутных бесед в процессе практических занятий, а также в форме отдельного занятия.

Практические занятия должны быть разнообразными, включать в себя различные по сложности элементы зданий и сооружений: выполнение их в ручную и при помощи камнерезного станка. Затрагивать экономическую составляющую: подсчет стоимости выполняемой работы.

3.1. Условия для реализации программы

Систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана; участие в выставках и конкурсах; просмотр учебных фильмов, видеозаписей.

Обучающиеся проходят обучение в единой группе, где устанавливается наполняемость и режим учебной работы.

Обязательным условием успешной работы по программе является регулярное проведение просмотров выполненных работ.

4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

Преподаватель должен регулярно следить за успеваемостью своих обучающихся, поддерживать контакт с родителями, преподавателями - предметниками и классными руководителями.

Ожидаемые результаты обучения:

Буду знать	Буду уметь
<ul style="list-style-type: none">- Требования охраны труда и техники безопасности при выполнении кирпичной кладки;- Основные технологические процессы- Характеристика материала- Тренды и новшества в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования- Роль вычерчивания и его использование в процессе	<ul style="list-style-type: none">- Различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей.- Организовать свое рабочее место таким образом, чтобы максимизировать эффективность работы и обеспечить постоянную чистоту.- Пользоваться материалами и инструментами;- Владеть чертежными- Выполнять работы в различных техниках;

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером- преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Удовлетворенность своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;

2. Повышение творческой активности, проявление инициативы и любознательности;

3. Формирование ценностных ориентаций;

4. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;

5. Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;

6. Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;

7. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение «презентовать» себя.

5. Формы аттестации

Для оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится итоговая аттестация обучающихся в форме просмотра и оценки выполненных работ.

Приём и просмотр итоговых работ проводится в мае преподавателем.

6. Диагностические средства

По окончании цикла подготовки, обучающимися за весь период обучения должны быть выполнены: различные элементы стен, созданные своими руками.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Основными формами учебного процесса являются:

- Групповые тренировочные занятия;
- Групповые теоретические занятия;
- Демонстрация и индивидуальная защита работ;
- Зачеты, тестирование

Основной формой является групповое практическое занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть включает в себя обсуждение группой тематики будущих элементов, их вид и стилистику, объяснение задач и порядка проведения занятия, краткое повторение пройденного материала с разбором ошибок, ознакомление с новыми техниками.

Основная часть направлена на решение главных задач занятия.

Заключительная часть выстроена таким образом, что студент выставляя работы на общий просмотр может сам и вместе с преподавателем оценить уровень своей работы.

Рекомендации по организации образовательного процесса. На время командировок и болезни преподавателя-мастера предусматривается самостоятельная работа. На самостоятельное обучение предпочтительнее выносить такие предметные области, как теория. Мастер-преподаватель осуществляет контроль над самостоятельной работой обучающихся на основании ведения дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение архитектурных и строительных выставок и другие формы).

Расписание занятий должно составляться с учетом создания благоприятных условий и режима занятий, отдыха занимающихся графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

Контроль является одной из функций управления учебным процессом. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе занятия и практической деятельности позволяет

преподавателю-мастеру анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс обучения. Выделяют следующие виды контроля:

- предварительный
- текущий
- итоговый

В ходе реализации программы применяются рефлексивно-аналитические средства оценивания и самооценки, достижений обучающихся: портфолио, карты личностного роста.

Психологическая подготовка.

Достижение высокой теоретической, практической и творческой подготовленности и успешное выступление на конкурсах невозможны без высокого уровня развития определенных психологических качеств и свойств личности студента.

Знание мастером-преподавателем характера, темперамента, мотивации, волевых качеств каждого обучающегося и макетной группы в целом — один из важных факторов психологической подготовки.

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Преподаватель-мастер решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

Функции преподавателя при построении воспитательной работы в коллективе:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и во внеурочное время в форме бесед, лекций, экскурсий, участия в различных праздниках, выставках и конкурсах. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-практическим занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества преподавателя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (индивидуальные и тематические консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей, открытые уроки, укрепление материально-технической базы техникума, шефская помощь, совместные мероприятия детей и родителей);
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме (участие родителей в работе попечительского совета техникума).

В работе с обучающимися применяется широкий круг средств и методов воспитания.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство преподавателя;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных архитекторов.

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование профессиональных качеств.

Дидактические материалы:

1. Видеоматериалы: учебные фильмы;
2. Тематическая литература.

Требования техники безопасности. В ходе реализации Программы необходимо руководствоваться инструкциями по охране труда при работе в аудитории.

8. Материально-техническое оснащение

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Кирпичная кладка (строю стену, строю дом)» необходимы:

- Оборудованная аудитория (парты и столы по количеству обучающихся, стол и стул преподавателя, персональный компьютер для преподавателя, стеллажи);
- Оборудованная мастерская выполнения кирпичных стен;
- Расходные материалы;

9. Календарный учебный график

№	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Основной курс. Раздел 1. Правила безопасности на рабочем месте. История профессии каменщик и перспективы. Знакомство с инструментом и рабочим местом каменщика. Изучение чертежей.						
1	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые теоретические занятия;	2	Требования охраны труда и техника безопасности в мастерских и электрооборудованием. История профессии каменщика и перспективы. Знакомство с инструментом и рабочим местом каменщика. Изучение и проработка чертежей, составление технологической карты. Ознакомление с расходными материалами.	Мастерская каменных работ	Экспертная оценка
Основной курс. Раздел 2. Изучение чертежей, выполнение простейших, сложных конструкций. Контроль выполненной работы.						
2	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Практическая работа: Подготовка расходных материалов на рабочее место каменщика. Черчение на кирпичях согласно чертежу. Пиление кирпича по разметке.	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
3	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение декоративной кирпичной кладки из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
4	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение декоративной кирпичной кладки из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
5	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение декоративной кирпичной кладки из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
6	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение декоративной кирпичной кладки из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
7	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение декоративной кирпичной кладки из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
8	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Оценивание выполненной работы согласно критериям оценок. Демонтаж выполненной декоративной кладки. Изучение нового чертежа. Составление технологической карты.	Мастерская каменных работ	Анализ работы
9	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы.	Мастерская каменных работ	Текущий контроль

10	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы..	Мастерская каменных работ Ул. Семафорная 381/2	Текущий контроль
11	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы.	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
12	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы.	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
13	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы.	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
14	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы.	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
15	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы.	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
16	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Оценивание выполненной работы согласно критериям оценок. Демонтаж выполненной декоративной кладки. Изучение нового чертежа. Составление технологической карты.	Мастерская каменных работ	Анализ работы
17	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм и силикатного кирпича размером 250x120x88мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
18	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм и силикатного кирпича размером 250x120x88мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
19	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм и силикатного кирпича размером 250x120x88мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
20	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм и силикатного кирпича размером 250x120x88мм, согласно чертежу. Контроль	Мастерская каменных работ	Текущий контроль

				качества выполненной работы		
21	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250х120х65мм и силикатного кирпича размером 250х120х88мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
22	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250х120х65мм и силикатного кирпича размером 250х120х88мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ Ул. Семафорная 381/2	Текущий контроль
23	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250х120х65мм и силикатного кирпича размером 250х120х88мм, согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
24	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Оценивание выполненной работы согласно критериям оценок. Демонтаж выполненной декоративной кладки. Изучение нового чертежа. Составление технологической карты.	Мастерская каменных работ	Анализ работы
25	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250х120х65мм и бутового кирпича размеров 250х120х65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
26	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250х120х65мм и бутового кирпича размеров 250х120х65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
27	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250х120х65мм и бутового кирпича размеров 250х120х65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы.	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
28	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250х120х65мм и бутового кирпича размеров 250х120х65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
29	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250х120х65мм и бутового кирпича размеров 250х120х65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
30	17.00-18.00	групповые	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного	Мастерская	Текущий

	18.15-19.15	тренировочное занятия;		кирпича размером 250x120x65мм и бутового кирпича размеров 250x120x65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	каменных работ	контроль
31	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм и бутового кирпича размеров 250x120x65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
32	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм и бутового кирпича размеров 250x120x65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
33	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм и бутового кирпича размеров 250x120x65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы.	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
34	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение узла реального объекта из облицовочного кирпича размером 250x120x65мм и бутового кирпича размеров 250x120x65мм согласно чертежу. Контроль качества выполненной работы	Мастерская каменных работ	Текущий контроль
35	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Оценивание выполненной работы согласно критериям оценок. Демонтаж выполненной декоративной кладки	Мастерская каменных работ	Анализ работы
36	17.00-18.00 18.15-19.15	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение задания согласно чертежу.	Мастерская каменных работ	Экспертная оценка