

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский строительный техникум»**

**РАССМОТРЕНО**  
Методическим советом КГБПОУ  
«Красноярский строительный техникум»  
Протокол № 3 от «09» января 2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора КГБПОУ  
«Красноярский строительный техникум»  
от «09» января 2023 № 4-а

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Садовая мебель  
(с изготовлением изделия - стола из пиломатериала для сада и дачи)**

**Направленность программы:** техническая  
**Уровень программы:** стартовый, базовый  
**Категория слушателей:** обучающиеся 15 - 21 год  
**Объем:** 72 часа  
**Форма обучения:** очная

**г.Красноярск 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание программы	5
4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы	6
5. Формы аттестации	7
6. Диагностические средства	8
7. Учебно-методическое обеспечение программы	8
8. Материально-техническое оснащение	10
9. Календарный учебный график	12

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная развивающая программ «Садовая мебель» (с изготовлением изделие, стола из пиломатериала для сада и дачи) технической направленности составлена в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

### **Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

Программы «Садовая мебель» (с изготовлением изделие, стола из пиломатериала для сада и дачи) - техническая. Данная программа предполагает освоение на базовом уровне – разработки и выполнение как отдельных элементов конструкции так и законченного изделия. Разнонаправленность программы позволяет предоставлять учащимся задания, дифференцированные по уровню сложности. При этом каждому из участников программы обеспечен доступ к стартовому освоению любого из уровней сложности материала.

**Актуальность программы** обусловлена практической значимостью программы. Обучающиеся могут применять полученные знания и умения в реальной жизни – выполнять изделия для интерьера своего дома или дачного участка.

Потребность общества в личности нового типа – творчески активной и свободно мыслящей, возрастает по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Отличительной особенностью программа является то, что плотницкое дело открывают простор для организации проектной деятельности. Это могут быть как индивидуальные, так и коллективные работы, помогающие учащимся понять преимущества совместной работы, повысить их самооценку. Занятия со студентами по программе позволяют расширить возможности всестороннего развития.

Программа «Садовая мебель» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности - специалист по созданию внешнего образа и помещений и т.д. Сфера применения плотницкого труда очень широка: от изготовления и сборки срубов, крыш, стен, потолков до воплощение в жизнь масштабных проектов. Именно садовая мебель позволяет взглянуть по новому на стиль оформления своего дачного участка, подчеркнуть достоинства и заставляет забыть о недостатках. В работе плотника используются различные виды древесины, приемы и техники изготовления изделий. Родственными специальностями являются профессии: столяр, мебельщик, реставратор. Программа курса «Садовая мебель» (с изготовлением изделий различной направленности из пиломатериала для сада и дачи) состоит из нескольких разделов, при изучении которых учащиеся познакомятся с основными принципами изготовления садовой мебели, получат представление о сущности работы плотника, применении различных техник в работе, оснащении дома или дачи современными изделиями, создания домашней атмосферы дачи при помощи пиломатериала, освоят практические навыки при изготовлении элементов дачного декора и научатся выполнять изделия от самого простого до самого сложного.

### **Отличительные особенности программы:**

Отличительная особенность программы в том, что она ориентируется на инновации и творческий подход. Репродуктивная деятельность детей на занятиях имеет место в самом начале овладения приемами работы, как базой для дальнейшего творчества.

Большое внимание на занятиях уделяется целеполаганию, то есть сознательному поиску, решению проблем, творческому подходу к работе, а межпредметные связи помогают сделать работу более глубокой по содержанию.

Работу студенты начинают с простых по конструкции и небольших по объёму работы изделий так, чтобы могли быстро увидеть результат своего труда, проявить самостоятельность и творческую инициативу.

В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

**Цель программы:** формирование профессиональных навыков, чтение чертежей и схем, сборка и крепеж всех компонентов.

**Задачи программы:**

- Сформировать целостное представление о профессиях, связанных с деревообработкой, условиями труда и основными требованиями, предъявляемыми к данной деятельности;
- Ознакомить с основными этапами выполнения работы по изготовлению садовой мебели;
- Обучить чтению и пониманию чертежей и письменных инструкций;
- Научить правильной и безопасной работе с ручным инструментом, безопасными приемами работы на деревообрабатывающем оборудовании;
- Развить способность работать точно и аккуратно;
- Развить трудолюбие, аккуратность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, целеустремлённость, самоконтроль;
- Развить способность использовать полученные знания, умения, навыки в повседневной жизни;
- Обучить профессиональным знаниям для подготовки, сборки садовой мебели.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** Продолжительность занятий, в течение учебного года следующая: при нагрузке 2 часа занятия проводятся 1 раз в неделю. Расписание занятий составляется и утверждается директором КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» с учётом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

**Адресат Программы (возраст для зачисления на обучение, минимальное количество в группах)**

Дополнительная общеразвивающая программа «Садовая мебель» (с изготовлением изделия, стола из пиломатериала для сада и дачи) разработана для студентов в возрасте от 15 до 21 года. Срок её реализации – 1год. Группа комплектуется из всех желающих заниматься этим видом деятельности. Максимальная наполняемость учебной группы– 10 человек. Комплекуются разновозрастные группы.

**Объём и сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения (9 месяцев), её объём 72 часа.

**2. Учебно-тематический план**

С учетом изложенных выше задач представлен примерный учебный план с расчетом на 1 учебный год занятий непосредственно в условиях Учреждения.

Учебный план занятий для группы по программе (нагрузка 3 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практич. занятия	
1.	Правила безопасности на рабочем месте.	2	2	0	зачет
2.	Раздел 1. Садовая мебель, виды и ее назначение	2	1	1	экспертная оценка
3.	Раздел 2. Ручной деревообрабатывающий инструмент	4	2	2	экспертная оценка
4.	Раздел 3. Ручной электрифицированный инструмент	8	2	6	экспертная оценка
5.	Раздел 4. Деревообрабатывающее оборудование	8	2	6	экспертная оценка
6.	Раздел 5. Чертежи и схемы	6	2	4	экспертная оценка
7.	Раздел 6. Подготовка заготовок для работы	14	2	12	экспертная оценка
8.	Раздел 7. Изготовление заготовок согласно чертежу	13	1	12	экспертная оценка
9.	Раздел 8. Сборка изделия	13	1	12	экспертная оценка
10.	Итоговая выставка работ.	2	2	0	просмотр и оценивание работ
	Итого:	72	17	55	

### 3. Содержание программы

Данная программа содержит материал теоретических и практических занятий.

**Теоретическая подготовка** включает вопросы истории профессии плотник, общепринятые виды садовой мебели, а так же технику безопасности, при выполнении определенных элементов конструкции. Теоретические занятия проводятся в форме 15-ти минутных бесед в процессе практических занятий, а также в форме отдельного занятия.

**Практические занятия** должны быть разнообразными, включать в себя различные техники и виды элементов конструкции: выполнение их в ручную или на деревообрабатывающем оборудовании. Затрагивать экономическую составляющую разрабатываемого элемента: подсчет стоимости выполняемой работы.

#### 3.1. Условия для реализации программы

Систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана; участие в выставках и конкурсах; просмотр учебных фильмов, видеозаписей.

Обучающиеся проходят обучение в единой группе, где устанавливается наполняемость и режим учебной работы.

Обязательным условием успешной работы по программе является регулярное проведение просмотров выполненных работ.

#### 4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

Преподаватель должен регулярно следить за успеваемостью своих обучающихся, поддерживать контакт с родителями, преподавателями - предметниками и классными руководителями.

##### Ожидаемые результаты обучения:

Буду знать	Буду уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть профессиональной терминологией;</li><li>- Виды ручного и электрифицированного инструмента, а также основного деревообрабатывающего оборудования</li><li>- необходимость использования измерительного и разметочного инструмента, соответствующего заданию;</li><li>- правила построения и выполнения чертежей элементов конструкции;</li><li>- сочетания природных материалов, используемых в садовой мебели;</li><li>- свойства лесоматериалов, строительных материалов на основе древесины и обработанной древесины.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- производить сборку конструкции без повреждения компонентов</li><li>- подбирать и безопасно использовать ручные и электрифицированные инструменты для точного формирования соединений</li><li>- корректно подбирать материалы в соответствии с чертежами и техническими требованиями, рассчитать и проверить количество материалов для выполнения того или иного проекта;</li><li>- изготавливать работы любой сложности</li><li>- минимизировать количество отходов посредством применения эффективных технологических приемов работы</li></ul>

##### Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности ее решения;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером- преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью.

#### **Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:**

1. Удовлетворенность своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;

2. Повышение творческой активности, проявление инициативы и любознательности;

3. Формирование ценностных ориентаций;

4. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;

5. Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;

6. Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;

7. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение «презентовать» себя.

#### **5. Формы аттестации**

Для оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится итоговая аттестация обучающихся в форме просмотра и оценки выполненных элементов декора и правильность составления сметы. В начале года проводится входное тестирование.

Приём и просмотр итоговых работ проводится в мае преподавателем.

С целью проверки использования в соревновательных условиях изученных технических приёмов и практических действий организуется участие обучающихся в выставке работ, согласно плану учебного заведения о проведении массовых мероприятий.

#### **6. Диагностические средства**

По окончании цикла подготовки, обучающимися за весь период обучения должны быть выполнены: различные элементы конструкций, как созданные своими руками. А так же, готовая садовая мебельная конструкция.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение программы**

**Основными формами** учебного процесса являются:

- Групповые тренировочные занятия;
- Групповые теоретические занятия;
- Демонстрация и индивидуальная защита работ;
- Участие в выставках и конкурсах;
- Зачеты, тестирование

Основной формой является групповое практическое занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть включает в себя обсуждение группой тематики будущих

элементов, их вид и стилистику, объяснение задач и порядка проведения занятия, краткое повторение пройденного материала с разбором ошибок, ознакомление с новыми техниками.

Основная часть направлена на решение главных задач занятия.

Заключительная часть выстроена таким образом, что студент выставляя работы на общий просмотр может сам и вместе с преподавателем оценить уровень своей работы, а так же провести устную защиту проекта, ответить на вопросы аудитории, а так же подвести итоги выполненной работы.

**Рекомендации по организации образовательного процесса.** На время командировок и болезни преподавателя-мастера предусматривается самостоятельная работа. На самостоятельное обучение предпочтительнее выносить такие предметные области, как теория и методика макетирования. Мастер-преподаватель осуществляет контроль над самостоятельной работой обучающихся на основании ведения дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение архитектурных и строительных выставок и другие формы).

Расписание занятий должно составляться с учетом создания благоприятных условий и режима занятий, отдыха занимающихся графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

Контроль является одной из функций управления учебным процессом. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе занятия и практической деятельности позволяет преподавателю-мастеру анализировать получаемые данные и вносить соответствующие коррективы в процесс обучения. Выделяют следующие виды контроля:

- предварительный
- текущий
- итоговый

В ходе реализации программы применяются рефлексивно-аналитические средства оценивания и самооценки, достижений обучающихся: портфолио, карты личностного роста.

#### **Психологическая подготовка.**

Достижение высокой теоретической, практической и творческой подготовленности и успешное выступление на конкурсах невозможны без высокого уровня развития определенных психологических качеств и свойств личности студента.

Знание мастером-преподавателем характера, темперамента, мотивации, волевых качеств каждого обучающегося и макетной группы в целом — один из важных факторов психологической подготовки.

**Воспитательная работа.** Воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Преподаватель-мастер решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

Функции преподавателя при построении воспитательной работы в коллективе:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и во внеурочное время в форме бесед, лекций, экскурсий, участия в различных праздниках, выставках и конкурсах. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-практическим занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества преподавателя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (индивидуальные и тематические консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей, открытые уроки, укрепление материально-технической базы техникума, шефская помощь, совместные мероприятия детей и родителей);
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме (участие родителей в работе попечительского совета техникума).

В работе с обучающимися применяется широкий круг средств и методов воспитания.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство преподавателя;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных специалистов.

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование профессиональных качеств.

**Дидактические материалы:**

1. Видеоматериалы: учебные фильмы;
2. Тематическая литература.

**Требования техники безопасности.** В ходе реализации Программы необходимо руководствоваться инструкциями по охране труда при работе в аудитории.

## **8. Материально-техническое оснащение**

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Садовая мебель» (с изготовлением изделия, стола из пиломатериала для сада и дачи)

необходимы:

- Оборудованная аудитория (парты и столы по количеству обучающихся, стол и стул преподавателя, персональный компьютер для преподавателя, проектор и стеллажи);
- Оборудованная мастерская для изготовления своими руками элементов садовой конструкции;
- Расходные материалы для изготовления элементов садовой мебели;



## 9. Календарный учебный график

№	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые теоретические занятия;	2	Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы в учебном аудитории и мастерской. Рабочее место, правила организации и уборки своего рабочего места.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Экспертная оценка
<b>Основной курс. Раздел 1. Садовая мебель, виды и ее назначение.</b>						
2	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Виды садовой мебели. Материалы и инструменты. Подбор элементов деревянной конструкции.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Ручной деревообрабатывающий инструмент.</b>						
3	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Виды ручного инструмента и его назначение, заточка инструмента. Безопасные приемы и способы применения ручного инструмента. Измерительный инструмент.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
4		групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение элемента конструкции своими руками, с помощью ножовки, стамескок, рубанка, используя различные приемы. Проверка качества обработанной заготовки		
<b>Раздел 3. Ручной электрифицированный инструмент.</b>						
5	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Виды ручного электрифицированного инструмента. Безопасные приемы и способы применения ручного электрифицированного инструмента.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Анализ работы
6	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение элемента конструкции стола своими руками, с помощью лобзика используя различные приемы. Проверка качества обработанной заготовки изделия	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Экспертная оценка
7	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение элемента конструкции стола своими руками, с помощью фрезера используя различные приемы. Проверка качества обработанной заготовки изделия.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
8	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение элемента конструкции стола своими руками, с помощью шуруповерта используя различные приемы. Проверка качества обработанной заготовки изделия.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Анализ работы
<b>Раздел 4. Деревообрабатывающее оборудование.</b>						
9	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Виды деревообрабатывающего оборудования. Безопасные приемы и способы применения оборудования.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Экспертная оценка
10	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение элемента конструкции своими руками, с помощью торцовочной пилы используя различные приемы. Проверка качества обработанной заготовки изделия.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
11	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение элемента конструкции своими руками, с помощью торцовочной пилы используя различные приемы. Проверка качества обработанной заготовки изделия.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль

12	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение элемента конструкции своими руками, с помощью продольной пилы используя различные приемы. Проверка качества обработанной заготовки изделия.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
<b>Раздел 5. Чертежи и схем</b>						
13	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Виды чертежей и схем изделия, вычерчивание заготовок в масштабе с помощью измерительного инструмента	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Анализ работы
14	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение чертежа детали в масштабе с, помощью измерительного инструмента. Проверка деталей на соответствия чертежу	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
15	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение чертежа детали в масштабе с, помощью измерительного инструмента. Проверка деталей на соответствия чертежу.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Экспертна я оценка
<b>Раздел 6. Подготовка заготовок для работы.</b>						
16	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение пиление древесины, поперечный и продольный пропил	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
17	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение строгания древесины, строгание заготовки.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Экспертна я оценка
18	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение долбление древесины, выдалбливание отверстия в бруске.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
19	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение торцевание заготовок, поперечное пиление в размер.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
20	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение пиление древесины, поперечный и продольный пропил	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
21	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение долбление древесины, выдалбливание отверстия в бруске.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
22	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение торцевание заготовок, поперечное пиление в размер.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Анализ работы
<b>Раздел 7. Изготовление заготовок согласно чертежу.</b>						
23	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	1	Подобрать материалы в соответствии с чертежами и техническими требованиями.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
24	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнить расчет и проверить количество материалов для выполнения работы.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
25	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение работы по изготовлению заготовок с указанными допусками, вынос линий с чертежа на заготовку.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Экспертна я оценка
26	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнения выноса линий с чертежа на заготовку. Выполнение основных столярно- плотницких соединений , ручным, электрифицированным инструментом и станочном оборудовании.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль

27	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнения выноса линий с чертежа на заготовку. Выполнение основных столярно- плотницких соединений, ручным, электрифицированным инструментом и станочном оборудовании.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22 Текущий контроль	
28	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнения выноса линий с чертежа на заготовку. Выполнение основных столярно- плотницких соединений , ручным, электрифицированным инструментом и станочном оборудовании.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
29	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнения выноса линий с чертежа на заготовку. Выполнение основных столярно- плотницких соединений , ручным, электрифицированным инструментом и станочном оборудовании.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Анализ работы
<b>Раздел 8. Сборка изделия.</b>						
30	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	1	Выполнение сборки конструкции стола правильно, без повреждения заготовок. Аккуратно и точно соединить детали конструкции без зазоров или перепадов деталей.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
31	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение сборки конструкции стола правильно, без повреждения заготовок. Аккуратно и точно соединить детали конструкции без зазоров или перепадов деталей.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
32	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение сборки конструкции стола правильно, без повреждения заготовок. Аккуратно и точно соединить детали конструкции без зазоров или перепадов деталей.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
33	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение сборки конструкции стола правильно, без повреждения заготовок. Аккуратно и точно соединить детали конструкции без зазоров или перепадов деталей.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
34	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение сборки конструкции стола правильно, без повреждения заготовок. Аккуратно и точно соединить детали конструкции без зазоров или перепадов деталей.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Анализ работы
35	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение проверки работы на соответствие чертежа конструкции изделия. Выполнить финишную обработку готового изделия.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
36	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение проверки работы на соответствие чертежа конструкции изделия. Выполнить финишную обработку готового изделия.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Анализ работы
37	16.45-18.05 18.15-19.35	групповые тренировочное занятия;	2	Итоговый просмотр готового изделия по всем разделам.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Экспертна я оценка