

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

Документ подписан электронной подписью  
Ребров Юрий Викторович  
директор  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ"

50B0E8D9ACDF35A2BCD95CB6F72D275F  
Срок действия с 23.05.2022 до 16.08.2023

**Красноярск, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 №617, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.08.2022, регистрационный № 69867 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования специальность 21.02.20 Прикладная геодезия, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 от 25.10.2022г. № 3, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.2023.

**Организация-разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**Разработчики:** Гридчина Марина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>22</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, укрупненной группы специальности 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

#### уметь:

- понимать суть планирования производства и проектирования видов работ;
- применять правила разработки бизнес-плана с выделением инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять стоимость продукции;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
- разбираться в основных инструментах бережливого производства;
- ориентироваться в организационных структурах управления различного типа;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- определять количественные показатели рынка;
- определять наиболее привлекательные сегменты рынка;
- планирование комплекса маркетинговых мероприятий

#### знать:

- особенности и перспективы развития отрасли;
- основные оборотные средства организации, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- основные экономические механизмы функционирования предприятия: планирование и проектирование работ, издержки производства, себестоимость продукции, ценообразование;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства;
- основы бережливого производства;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- функции менеджмента в рыночной экономике: планирование, организацию, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- понятие организации, внешняя и внутренняя среда организации, принципы построения организационной структуры управления организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- маркетинговую деятельность организации;
- классификацию геодезической продукции как товара;
- комплекс маркетинговых мероприятий с учётом специфики картографо-геодезической отрасли

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила</p>

		разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

		произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ПК.1.1 Проектировать геодезические сети	<b>Навыки:</b> разработки рабочего проекта развития опорных геодезических сетей и составления программы наблюдений на точках опорных геодезических сетей <b>Умения:</b> составление программ угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте) при развитии плановых геодезических сетей, определении высот пунктов методом нивелирования, спутниковых определений <b>Знания:</b> требования к созданию геодезических сетей
	ПК.1.2 Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем	<b>Навыки:</b> поверки и юстировки геодезических приборов <b>Умения:</b> исследовать, поверять и юстировать геодезические приборы <b>Знания:</b> устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем
	ПК.1.3 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей	<b>Навыки:</b> полевого обследования пунктов геодезических сетей <b>Умения:</b> обследовать пункты геодезических сетей <b>Знания:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение полевых работ по обследованию пунктов геодезических сетей
	ПК.1.4 Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей	<b>Навыки:</b> определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации <b>Умения:</b> использовать методы спутниковой навигации и электронных измерений элементов геодезических сетей <b>Знания:</b> основы современных технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; методы электронных измерений элементов геодезических сетей
	ПК.1.5 Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов	<b>Навыки:</b> полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей; локализации системы координат в полевом программном обеспечении геодезических приборов <b>Умения:</b> выполнять полевые геодезические измерения в геодезических сетях; осуществлять процедуру локализации системы координат в полевом программном обеспечении геодезических приборов <b>Знания:</b> методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; параметры перехода между системами координат
	ПК.1.6 Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации	<b>Навыки:</b> создания геодезических сетей специального назначения при эксплуатации поверхности и недр Земли <b>Умения:</b> выполнять полевые геодезические измерения при развитии геодезических сетей специального назначения

	поверхности и недр Земли	<b>Знания:</b> техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения
	ПК.1.7 Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений	<b>Навыки:</b> предварительной обработки и оценки точности результатов полевых измерений; обработки геодезических опорных сетей с помощью компьютерных технологий <b>Умения:</b> осуществлять первичную математическую обработку результатов полевых измерений <b>Знания:</b> алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; основы анализа и приемы устранения причин возникновения брака и грубых ошибок измерений
	ПК.1.8 Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	<b>Навыки:</b> контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ <b>Умения:</b> выполнять контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов <b>Знания:</b> приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ
Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов	ПК.2.1 Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов	<b>Навыки:</b> создания планово-высотного съемочного обоснования <b>Умения:</b> использовать электронные методы измерений при топографических съемках <b>Знания:</b> методы создания планово-высотного съемочного обоснования; геодезические электронные измерительные приборы и системы, используемые при топографических съемках
	ПК.2.2 Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии	<b>Навыки:</b> обработки разнородной топографической и картографической информации для целей составления и обновления топографических планов и карт <b>Умения:</b> использовать материалы аэрокосмических съемок и геоинформационные технологии для картографирования территории <b>Знания:</b> требования картографирования территории и проектирования строительства к топографическим материалам
	ПК.2.3 Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности,	<b>Навыки:</b> выполнения полевых и камеральных работ по топографическим съемкам; оперативной передачи информации с применением облачных сервисов <b>Умения:</b> выполнять топографические съемки;



	обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде	создавать оригиналы топографических планов и карт в графическом и цифровом виде, в том числе по материалам лазерного сканирования собирать и передавать данные с помощью облачных сервисов <b>Знания:</b> современные технологии и методы топографических съемок; особенности применения облачных сервисов для оперативной передачи информации; методика лазерного сканирования для создания топографических карт и планов
	ПК.2.4 Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ	<b>Навыки:</b> проведения топографических съемок с использованием современных приборов, оборудования и технологий <b>Умения:</b> использовать компьютерные технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов; выполнять топографическую съемку с использованием технологий визуального позиционирования <b>Знания:</b> возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ; технологию визуального позиционирования; современное геодезическое оборудование
	ПК.2.5 Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ	<b>Навыки:</b> разработки проекта съемочных работ <b>Умения:</b> использовать материалы топографо-геодезической информации (изученности) для разработки проекта съемочных работ <b>Знания:</b> приемы сбора, систематизации и анализа топографо-геодезической информации для разработки проектов съемочных работ
	ПК.2.6 Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов	<b>Навыки:</b> создания оригиналов топографических планов в соответствии с требованиями технических регламентов и инструкций <b>Умения:</b> применять нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок различными методами и оформление оригиналов топографических планов <b>Знания:</b> требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов
Организация работы коллектива исполнителей	ПК.3.1 Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации,	<b>Навыки:</b> планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства <b>Умения:</b> использовать нормативно-техническую документацию для планирования и организации выполнения конкретного вида работ; определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения конкретного вида

	<p>геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений</p>	<p>работ в зависимости от условий расположения объекта; использовать нормы времени и нормы выработки выполнения топографо-геодезических работ современными методами, с целью определения сметной стоимости этих работ</p> <p><b>Знания:</b> основные принципы организации работы; основы нормирования труда и ценообразование топографо-геодезических работ</p>
	<p>ПК.3.2 Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады</p>	<p><b>Навыки:</b> участия в проведении производственных совещаний; участия в обучении персонала и оценке знаний персонала; участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; проводить оценку знаний персонала; распределять обязанности для подчиненного персонала; выполнять подбор и расстановку персонала; организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями; выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b> методику проведения инструктажей; порядок организации работ по нарядам и распоряжениям; методики аттестации персонала и рабочих мест; документацию, регламентирующую работу с персоналом; правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций; основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы</p>
	<p>ПК.3.3 Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда</p>	<p><b>Навыки:</b> анализа нарушений в работе подразделения; участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения</p> <p><b>Умения:</b> выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению; оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения; контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности</p> <p><b>Знания:</b> способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда</p>
<p>Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и</p>	<p>ПК.4.1 Выполнять проектирование и производство геодезических</p>	<p><b>Навыки:</b> производства инженерных изысканий объектов строительства; получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их</p>

эксплуатации зданий инженерных сооружений выбору) (по	изысканий и строительства объектов	элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
		<b>Умения:</b> выполнять геодезические изыскания; создавать изыскательские карты (планы); выполнять геодезические работы при инженерно-геологических и инженерно-гидрологических изысканиях; выполнять камеральную обработку материалов геодезических изысканий объектов строительства
		<b>Знания:</b> основы проектирования и производства геодезических изысканий объектов строительства
		<b>ПК.4.2</b> Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства
		<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
		<b>Умения:</b> создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства
		<b>Знания:</b> назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения
ПК.4.3 Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций		<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
		<b>Умения:</b> выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы; использовать приборы для поиска подземных коммуникаций и сооружений
		<b>Знания:</b> современные технологии выполнения крупномасштабных топографических съемок территорий объектов строительства; виды инженерных подземных коммуникаций; порядок выполнения обмерных работ и исполнительной съемки
ПК.4.4 Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку		<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
		<b>Умения:</b> выполнять геодезические изыскания линейных сооружений, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию
		<b>Знания:</b> современные технологии геодезических работ при инженерных изысканиях
ПК.4.5 Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве		<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
		<b>Умения:</b> составлять проект производства геодезических работ в строительстве
		<b>Знания:</b> назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения

	ПК.4.6 Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации	<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
		<b>Умения:</b> выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуру
		<b>Знания:</b> современные технологии геодезических работ при подготовке и выносе проектов в натуру; порядок выполнения обмерных работ и исполнительной съемки
	ПК.4.7 Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ	<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации;
		<b>Умения:</b> контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ
		<b>Знания:</b> назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения
	ПК.4.8 Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку	<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
		<b>Умения:</b> выполнять поверки, юстировку и эксплуатацию специальных геодезических приборов и инструментов, предназначенных для решения задач инженерной геодезии; выполнять удаленное статическое или динамическое сканирование объектов с помощью мобильных лазерных сканеров
		<b>Знания:</b> устройство специальных инженерно-геодезических приборов; методика применения лазерных сканеров для получения модели объекта
	ПК.4.9 Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами	<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации;
		<b>Умения:</b> вести геодезические наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений; построение полноценных 3D – моделей для нужд различных инженерных проектов, городского планирования, научных и метрологических задач, ландшафтного дизайна и реверсивного инжиниринга
		<b>Знания:</b> современные технологии наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и изучения опасных геодинамических процессов; основы 3D – моделирования объектов

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

№	Код, наименование компетенции	Дополнительные показатели освоения компетенции	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ОК.03 Планировать и реализовывать	Иметь практический опыт принятия управленческих решений	Тема 2.4.	2	

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Уметь определять бизнес риски Знать способы принятия решений	Концепция управления персоналом в организации		Для обеспечения развития навыков использования заемных средств
2.	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Иметь практический опыт безопасного разрешения конфликтов Уметь переводить деструктивные конфликты в конструктивные Знать виды конфликтов и пути их разрешения	Тема 2.5. Деловое общение	2	Заседание П(Ц)К экономических дисциплин и ОБЖ от 05.05.23 №9



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Вид, тип занятия	Образовательный результат (ОК, ПК)	Информационные средства обучения (ОИ, ДИ, ИР)	Формы и методы контроля
			теор. занятия	практ./лабор.	сам. раб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>9</b>	<b>16</b>	<b>0</b>				
	<b>Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>				
1.		1. Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли. 2. Отраслевой рынок труда 3. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Организационно-правовые формы организаций. Структура геодезических предприятий по организационно-правовым формам, по формам собственности.	1			комбинир.	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ1 с.11-18, ИР1	опрос
		<b>Практическое занятие № 1:</b> Определение организационно – правовых форм организаций		1*		практическое занятие		ОИ1 с.11-18, ИР1	экспертная оценка
	<b>Тема 1.2. Экономические ресурсы организаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>				
2.		1. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 2. Основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда	2			комбинир.	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ3 с.25-30, ИР2	опрос
		<b>Практическое занятие № 2:</b> Определение показателей использования основных и оборотных средств организации. Расчет амортизации по основному фонду на геодезическом предприятии		2*		практическое занятие		ОИ3 с.25-30, ИР2	экспертная оценка
		<b>Практические занятия №3:</b> Определение заработной платы различных категорий работников. Расчет повременной и сдельной заработной платы. Начисление на заработную плату. Удержание из заработной платы		2*		практическое занятие		ОИ3 с.25-30, ИР2	экспертная оценка
	<b>Тема 1.3. Экономический механизм функционирования организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>				
5.		1. Планирование топографо-геодезических работ. Составление государственных контрактов, годовых и календарных планов на выполнение топографо-геодезических работ, составление годового отчета о выполнении государственного контракта, планирование топографо-геодезических работ для	2			комбинир.	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ2 с.28-40, ИР3	беседа

	<p>федеральных нужд в структурных подразделениях предприятия.</p> <p>2. Проектирование топографо-геодезических работ. Техническое проектирование и его задачи. Разработка. Согласование и утверждение технических проектов, основные разделы технического проекта, норматив накладных расходов и расходов на ОРГЛИК, методы определения сметной стоимости по нормативным справочникам (ССУН и СУР).</p> <p>3. Бизнес-планирование. Бизнес-план предприятия его назначение, структура и разделы. Оформление бизнес-плана. Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентация бизнес-идеи, определение источников финансирования.</p>							
6.	<p>1. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.</p> <p>2. Издержки производства и себестоимость продукции. Виды издержек производства, себестоимость, группировка расходов по элементам затрат, прямые и косвенные расходы. Факторы снижения себестоимости.</p> <p>3. Механизмы ценообразования. Ценообразование в топографо-геодезическом производстве. Виды цен: государственные и договорные, оптовые и розничные, проектно-сметный метод планирования и определения стоимости работ, сметная стоимость работ.</p>	2			комбинир.	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ2 с.28-40, ИР3	беседа
7.	<p><b>Практические занятия №4:</b>          Рассчитать издержки производства и найти точку безубыточности продаж. Рассчитать выручку от реализации продукции, общую прибыль (убыток), прибыль, (убыток) на единицу продукции, рассчитать рентабельность производства</p>		2*		практическое занятие	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ2 с.28-40, ИР3	экспертная оценка
8.	<p><b>Практические занятия №5:</b>          Расчет норм времени и выработки на процессы работ, с применением нормативных сборников (СУСН и СУР)</p>		2*		практическое занятие	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6,	ОИ2 с.28-40, ИР3	экспертная оценка



9.		<b>Практические занятия №6:</b> Расчет сметной стоимости топографо-геодезических работ, с применением нормативных сборников (СУСН и СУР)		2*		практическое занятие	ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ2 с.28-40, ИР3	экспертная оценка
	<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>				
10.	<b>Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации</b>	1.Учёт, отчётность и аналитическая деятельность в организации 2.Основные технико-экономические показатели деятельности организации 3.Пути повышения экономической эффективности производства 4. Основы бережливого производства.	2			комбинир.	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ3 с.50-55, ИР3	опрос
11.		<b>Практическое занятие №7.</b> Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации		2*		практическое занятие		ОИ3 с.50-55, ИР3	экспертная оценка
12.		<b>Практическое занятие №8.</b> Выполнение анализа хозяйственной деятельности организации		2*		практическое занятие		ОИ3 с.50-55, ИР3	экспертная оценка
13.		<b>Практическое занятие №9.</b> Мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства		1*		практическое занятие		ОИ3 с.50-55, ИР3	экспертная оценка
	<b>Раздел 2. Основы менеджмента</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>				
	<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>				
13.	<b>Определение и сущность менеджмента. Характерные черты современного менеджмента</b>	1. Определение «менеджер», «менеджмент». Сущность и характерные черты современного менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Подходы к определению понятия «менеджмент». Менеджмент как процесс, как вид деятельности. Менеджмент как аппарат управления и категория людей. Менеджмент как наука и искусство. Основные этапы в развитии теории и практики менеджмента. 2. Менеджер и его место в системе управления предприятием. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Требования к профессиональной компетенции менеджеров. Качества менеджеров. Разделение труда менеджеров по уровням и сферам деятельности. Профессионально – квалификационное разделение труда.	1			комбинир.	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ3 с.60-69, ИР4	беседа
14.		3. Функции менеджмента: планирование, организовывание, мотивация, контроль, координация. Взаимодействие между функциями управления.	1			комбинир.		ОИ3 с.60-69, ИР4	беседа

		<b>Практическое занятие №10.</b> Диагностика управленческих способностей		1*		практическое занятие		ОИЗ с.60-69, ИР4	экспертная оценка
	<b>Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации. Определение понятия и принципы построения организационной структуры управления</b>	<b>Содержание</b> 1. Организация как система. Внутренняя среда организации с точки зрения экономики, с точки зрения менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды. Характерные черты внешней среды. 2. Структура организации, принципы построения организационной структуры управления. Элементы структуры управления. Горизонтальные и вертикальные связи. Линейные и функциональные связи. Типы организационных структур. Различия между бюрократическим и органическим типом управления.	2	2	0	комбинир.	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ4 с.20-28, ИР3	опрос
16.		<b>Практическое занятие №11.</b> Организационная структура управления геодезического предприятия		2*		практическое занятие		ОИ4 с.20-28, ИР3	экспертная оценка
	<b>Тема 2.3. Цели организации, их классификация. Процесс и методы принятия управленческих решений</b>	<b>Содержание</b> 1. Миссия организации. Критерии классификации целей. Дерево целей организации. Управление по целям. 2. Классификация управленческих решений. Этапы процесса принятия решений. Выявление проблемы, факторов и условий. Разработка решений для выработки курса действий. Оценка и принятие решений. Индивидуальные и групповые решения: их достоинства и недостатки. Организация выполнения принятого решения. 3. Информационное обеспечение управления. Управление информационными ресурсами предприятия. Оценка информационных потребностей. Изучение документооборота организации. Создание системы управления информационными данными организации.	2	1	0	комбинир	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ4 с.29-40, ИР5	беседа
18.		<b>Практическое занятие № 12.</b> Информация о новинках в развитии отрасли. Разработка стратегии предприятия		1*		практическое занятие		ОИ4 с.29-40, ИР5	экспертная оценка
	<b>Тема 2.4. Концепция управления</b>	<b>Содержание</b> 1. Методы управления персоналом. Три группы методов организации труда: экономические,	3	6	2				
18.			1			комбинир	ОК.01- ОК.07, ОК.09,	ОИ2 с.29-40, ИР5	опрос

	<b>персоналом в организации</b>	организационно – распорядительные, социально – психологические. Иерархия потребностей людей по А. Маслоу. Основные подходы к управлению персоналом в американских и японских компаниях.					ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9		
19.		1. Понятие мотивации труда. Классификация потребностей людей с точки зрения мотивирования. Теории мотивации. 2. Управление деловой карьерой Карьера. Виды карьеры. Профессиональная карьера. Внутрифирменная карьера. Планирование карьеры. Правила управления своей карьерой.	2			комбинир		ОИ2 с.29-40, ИР5	опрос
20.		<b>Практическое занятие №13.</b> Проведите сравнение японской и американской модели менеджмента по основным критериям. Национальные особенности и специфика менеджмента в России.		2*		практическое занятие	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ2 с.29-40, ИР5	экспертная оценка
21.		<b>Практическое занятие №14.</b> Определение эффективности системы мотивации труда в современной организации		2*		практическое занятие		ОИ2 с.29-40, ИР5	экспертная оценка
22.		<b>Практическое занятие № 15.</b> Анализ эффективности использования персонала предприятия		2*		практическое занятие		ОИ2 с.29-40, ИР5	экспертная оценка
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов на тему «Управленческие решения»			2			ОИ2 с.29-40, ИР5	экспертная оценка
	<b>Тема 2.5. Деловое общение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				
23.		1. Стили управления, коммуникации, принципы делового общения. Директивный стиль управления. Демократический стиль управления. Базовые принципы теории «Х» и теории «У», решётка менеджмента. 2. Деловое общение. Значение делового общения. Формы общения. Организация общения. Процесс непосредственного общения. Организация проведения деловых совещаний.	2			комбинир	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ2 с.45-49, ИР6	беседа
24.		<b>Практическое занятие №16.</b> Применение в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения		1*		практическое занятие		ОИ2 с.45-49, ИР6	экспертная оценка
		<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка мероприятий по разрешению конфликтов в коллективе. Подготовка докладов на тему: «Конфликты, их виды, структура, стадии протекания».				2		ОИ2 с.45-49, ИР6	экспертная оценка

	<b>Раздел 3. Основы маркетинга</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>				
	<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>				
<b>24.</b>	<b>Определение и содержание маркетинга</b>	1. История развития маркетинга в России и за рубежом. Определение маркетинга. Нужды, потребности, товар, обмен, рынок. Концепции: совершенствования производства; совершенствования товара; интенсификации коммерческих усилий; социально-этичного маркетинга. Цели маркетинга. 2. Система маркетинговой информации на геодезическом предприятии. Составляющие элементы системы маркетинговой информации: система внутренней отчетности предприятий, система сбора внешней текущей информации. Источники внешней деловой информации Основные поставщики информации: российские и зарубежные. Цели и объекты маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований.	1			комбинир	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ5 с.40-69, ИР7	беседа
<b>25.</b>		<b>Практическое занятие №17.</b> Информационное обеспечение маркетинговой деятельности		1*		практическое занятие		ОИ5 с.40-69, ИР7	экспертная оценка
	<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>				
<b>25.</b>	<b>Классификация товаров. Жизненный цикл товаров</b>	1. Товар. Товарная единица. Три уровня товарной единицы: товар по замыслу; товар в реальном исполнении; товар с подкреплением. Классификация товаров. Классификация товаров потребительского рынка. Классификация товаров промышленного назначения. Марочный товар. Процесс разработки новых товаров. Этапы жизненного цикла товара. 2. Геодезическая продукция как товар. Группы товаров, реализуемых организациями картографо-геодезической отрасли. Нормативные требования к геодезической продукции федерального назначения. Нормативные требования к геодезической продукции специального назначения. Особенности геодезической продукции как товара. Новый товар: навигационные карты, их назначение, содержание, периодичность обновления.	1			комбинир	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ5 с.70-85, ИР7	опрос
<b>26.</b>		<b>Практическое занятие № 18.</b> Навигационные карты – новый товар картографо-геодезической отрасли		1*		практическое занятие		ОИ5 с.70-85, ИР7	экспертная оценка

	<b>Тема 3.3. Классификация рынков</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>				
26.		1. Классификация рынков по конечным потребителям продукции; по подходу к ценообразованию; по территориальному охвату. Потребительский рынок. Факторы, влияющие на покупателя на потребительском рынке (культурные, социальные, личностные, психологические). Рынок производителей. Факторы, влияющие на покупателя на рынке производителей Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. Международный рынок. Количественные и качественные показатели рынка: емкость рынка, доля рынка фирмы, конъюнктура рынка. 2. Характеристика рынка геодезической продукции Западной Сибири. Структура потребителей геодезической продукции по отраслям хозяйства. Динамика емкости рынка геодезических работ. Тип конкуренции. Мероприятия по демополизации рынка.	1			комбинир	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ5 с.86-89, ИР7	беседа
27.		Отбор целевых рынков. Массовый, товарно-дифференцированный и целевой маркетинг. Мероприятия целевого маркетинга: сегментирование рынка, выбор целевого сегмента. Виды маркетинга: недифференцированный, дифференцированный и концентрированный. Позиционирование товара.	1			комбинир	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ5 с.86-89, ИР7	беседа
27.		<b>Практическое занятие № 19.</b> Количественные показатели рынка		1*		практическое занятие	ОК.01- ОК.07, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.8, ПК.2.1- ПК.2.6, ПК.3.1-ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.9	ОИ5 с.86-89, ИР7	экспертная оценка
28.		<b>Практическое занятие № 20.</b> Выбор целевого сегмента рынка		1*		практическое занятие		ОИ5 с.86-89, ИР7	экспертная оценка
28.		<b>Практическое занятие № 21.</b> Анализ маркетинговой активности предприятия. Расчет показателей маркетинговой активности геодезического предприятия: коэффициенты, характеризующие отношение потребителей к деятельности предприятия; коэффициенты, характеризующие поведение предприятия в рыночной среде. Обобщающий показатель маркетинговой активности.		1*		практическое занятие		ОИ5 с.86-89, ИР7	экспертная оценка
29	<b>Дифференцированный зачет</b>			2*					опрос
	<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>34</b>	<b>4</b>				

\* - занятия в форме практической подготовки

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации, менеджмента и маркетинга, оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- нормативно-справочная литература;
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор,
- экран,
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники (печатные издания) (ОИ)

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д. Грибов. – М.: КНОРУС, 2020. – 224. – (Среднее профессиональное образование).

2. Менеджмент. Практикум: учеб.пособие для СПО/ под ред. Ю.В. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 246 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 11-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2020. – 408 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник/ П.Д. Шимко. – М: КНОРУС, 2021. – 292 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие/ В.Д. Грибов. – М.: КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.2. Интернет ресурсы (электронные издания, электронные ресурсы)(ИР)

1. ВООК.ru [электронный ресурс], режим доступа [www.book.ru](http://www.book.ru).

1. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

2. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

3. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники (ДИ)

1. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс: учебное пособие / Юкаева В.С.— М.: Дашков и К, 2020. 104— с.

2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.Н. Кожевников, Т.Ф. Басова, Б.Б. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и перспективы развития отрасли;</li> <li>- основные оборотные средства организации, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;</li> <li>- основные экономические механизмы функционирования предприятия: планирование и проектирование работ, издержки производства, себестоимость продукции, ценообразование;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- пути повышения экономической эффективности производства;</li> <li>- основы бережливого производства;</li> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- функции менеджмента в рыночной экономике: планирование, организацию, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> <li>- понятие организации, внешняя и внутренняя среда организации, принципы построения организационной структуры управления;</li> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- стили управления, коммуникации, деловое общение;</li> <li>- маркетинговую деятельность организации;</li> <li>- классификацию геодезической продукции как товара;</li> <li>- комплекс маркетинговых мероприятий с учётом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности и перспективы развития отрасли;</li> <li>- ориентируется в отраслевом рынке труда;</li> <li>- ориентируется в экономических ресурсах организации: знает основные оборотные средства организации, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;</li> <li>- понимает основные экономические механизмы функционирования предприятия: планирование и проектирование работ, издержки производства, себестоимость продукции, ценообразование;</li> <li>- знает пути повышения экономической эффективности производства;</li> <li>- понимает основные методы бережливого производства;</li> <li>- понимает сущность менеджмента, его характерные черты в современном мире;</li> <li>- выделяет особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает функции менеджмента в рыночной экономике: планирование, организацию, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> <li>- знает основные элементы организации, принципы построения организационной структуры управления;</li> <li>- знает основные этапы принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- знает стили руководства, их характерные черты;</li> <li>- демонстрирует знания в организации делового общения, проведении деловых совещаний;</li> <li>- понимает сущность и функции маркетинга;</li> <li>- уверенно ориентируется в маркетинговых мероприятиях с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества знаний при выполнении практических работ;</li> <li>- анализ деятельности обучающихся в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий;</li> <li>- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</li> </ul>

специфики картографо-геодезической отрасли	учётом специфики картографо-геодезической отрасли	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать суть планирования производства и проектирования видов работ;</li> <li>- применять правила разработки бизнес-плана с выделением инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- определять стоимость продукции;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;</li> <li>- разбираться в основных инструментах бережливого производства;</li> <li>- ориентироваться в организационных структурах управления различного типа;</li> <li>- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>- разрабатывать мотивационную политику организации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- определять количественные показатели рынка;</li> <li>- определять наиболее привлекательные сегменты рынка;</li> <li>- планирование комплекса маркетинговых мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет порядок составления технических проектов;</li> <li>- представляет структуру и основные разделы бизнес-плана, обосновывает привлекательность коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет стоимость продукции с применением нормативных сборников;</li> <li>- умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- выполняет анализ хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- обосновывает предложения и мероприятия по повышению экономической эффективности производства;</li> <li>- уверенно ориентируется в основных инструментах бережливого производства;</li> <li>- уверенно работает с организационной структурой управления организации, выделяет элементы структуры, устанавливает связи, определяет тип структуры управления;</li> <li>- демонстрирует принятие управленческих решений, используя информацию о новинках в развитии отрасли;</li> <li>- уверенно определяет эффективность системы мотивации труда в современной организации;</li> <li>- умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- определяет количественные показатели рынка;</li> <li>- определяет наиболее привлекательные сегменты рынка;</li> <li>- уверенно выполняет анализ маркетинговой активности предприятия;</li> <li>- понимает основы планирования маркетинговых мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка умений решать поставленные задачи в ходе промежуточной аттестации</li> </ul>