

Приложение ___ к ОПОП по
специальности 21.02.20 Прикладная
геодезия

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

Документ подписан электронной подписью
Ребров Юрий Викторович
директор
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ"

50B0E8D9ACDF35A2BCD95CB6F72D275F
Срок действия с 23.05.2022 до 16.08.2023

Красноярск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 №617, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.08.2022, регистрационный № 69867 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования специальность 21.02.20 Прикладная геодезия, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 от 25.10.2022г. № 3, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.2023.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

Разработчики: преподаватель высшей квалификационной категории Н.В. Рукосуева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный и цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.03, ОК.05, ОК.06

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Вид, тип занятия	Образовательный результат (ОК, ПК)	Информационные средства обучения (ОИ, ДИ, ИР)	Формы и методы контроля
			теор. занятия	практ./лабор.	сам. раб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.			34	0	0				
1.	Тема 1.1 Введение	Содержание Предмет изучения. Смысл и методы исторического исследования. Исторический источник.	2	0	0	лекция	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИ1с.350-354; ОИ2 с.116-125, ОИ3.с. 234-235 ИР2.1. ИР2.9, ДИ1с. 100-102 ДИ2с.100-101, ДИ3 с.364-369, ДИ4с. 166-198 ДИ5 с.177-188	беседа
2.	Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Содержание Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.	4	0	0	комбинир.	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИ1 с.354-357 ОИ2 с.124-125 ОИ 3 с.235-240 ИР2.1. ИР 2.9. ДИ 1 с.103, 106, 168-169 ДИ2 с.102-103	опрос
3.		Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.	2			комбинир.	ОК.03, ОК.05, ОК.06		опрос
4.	Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР 1990-1991 гг.	Содержание Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов».	4	0	0	лекция	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИ1 с.363-366, 372-374, ОИ2 с. 137-144 ОИ3 с.245-251 ИР1.3, ИР2.1, ИР2.9, ДИ1 стр. 107, 113 ДИ2 стр. 108-109 ДИ3 стр. 392-400, 421-424	беседа
5.		Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06		опрос
6.	Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты	Содержание 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.	4	0	0	комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИ1 стр. 386-389 ОИ2 стр. 160-166, ОИ3 стр. 258-265 ИР1.4, ИР1.5	опрос

7.		Социально- экономическое развитие в начале XXI в. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ИР2.3, ИР 2.5, ИР2.7, ИР2.8, ДИ1 стр. 174-175 ДИЗ стр. 411- 42	беседа
8.	Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание	4	0	0				
		Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИ1 с.412-419 ОИ2 с.172-184, 226-232 ОИ 3 с.266-270 ИР1.1.	опрос
9.		Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06		опрос
10.	Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Содержание	4	0	0				
		Реформирующийся федерализм. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.	2			лекция	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ИР1.5, ИР 2.2, ИР2.3, ДИ1 с.107, 113 174-175 ДИ2 с. 109 ДИЗ с.451-459	беседа
11.		Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ИР 1.4, ИР 1.5, ИР 2.3, ИР 2.5, ИР 2.7, ИР 2.8, ДИ 1 стр. 107, 113	опрос
12.	Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание	4	0	0				
		Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИ 1 с.417-419 ОИ 3 с.271-276 ИР2.9. ДИ1 с.174-175 ДИЗ с.459-474	опрос
13.		Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИЗ ИР 2.8. ИР 2.9. ДИ 1 с. 174-175	опрос
14.	Тема 1.8. Культурные и духовно- нравственные	Содержание	8	0	0				
		Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИ 2 с.233-241 ОИЗ. ИР1.1, ИР1.5. ИР2.2, И 2.3.	опрос

15.	ориентиры России в конце XX в. -	Российское образование и наука в условиях реформирования.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ДИ 1с.174-175	беседа
16.		Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.	2			лекция	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИ1 с.417-419 ОИ3 с. 271-276	беседа
17.		Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ИР2.9. ДИ1 с.168-175 ДИ3 стр.459-463	беседа
Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.			14	0	0				
18.	Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание	2	0	0				
		Страны Европы и США в конце XX в. Страны Европы и США в начале XXI в.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИ1 с. 417-419 ОИ3 с. 271-276 ИР 2.9. ДИ1 с. 174-175 ДИ 3 с.459-474	опрос
19.	Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание	4	0	0				
		Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИ 3. ИР 2.8. ИР 2.9. ДИ 1 стр. 177-186	опрос
20.		Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИ 3. ИР 2.8. ИР 2.9. ДИ 1 стр. 177-186	опрос
21.	Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	Содержание	6	0	0				
		Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ОИ 1 с.417-419 ОИ 3 с.271-276 ИР 2.9. ДИ1 с. 174-175 ДИ3 с.459-474	опрос
22.		Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ИР 1.4, ИР 1.5, ИР 2.3, ИР 2.5, ИР 2.7, ИР 2.8, ДИ 1 стр. 107, 113ДИ 2 стр. 109	беседа
23.		Мир в конце XX в. Мир в начале XXI в.	2			комбинир	ОК.03, ОК.05, ОК.06	ИР1.1, И1.2. ИР1.7, ИР1.12. И 2.5, ИР 2.7. ИР 2.8. ДИ1с.174-175	презентации
24.	Дифференцированный зачет		2				ОК.03, ОК.05, ОК.06		тест
	Всего		48	0	0				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
 - рабочее место преподавателя.
- техническими средствами обучения.:
- проектор,
 - ноутбук,
 - экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники (печатные издания) (ОИ)

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 17 –е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с.

2. Самыгин С.И. История: учебник./ С.И. Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. - М.:КНОРУС, 2019.- 306с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Интернет ресурсы (электронные издания, электронные ресурсы)(ИР)

1.- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rspnp.rf>
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

2. - исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]

др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.puplic.ru>

10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ERи др.>

3.2.3. Дополнительные источники (ДИ)

1. Исторический атлас школьника. — М.: Издательство ДИК; Дрофа, 2001. — 176 с.: ил., карт.

2. Школьный атлас по зарубежной истории с древнейших времен до наших дней: Пособие для учащихся 5-11 кл. общеобразоват. учреждений/О.С. Сороко-Цюпа, В.В. Артемов, Т.И. Тюляева. — М.: Просвещение, 1999. — 128 с.: ил., карт. — ISBN5-09-008683-4.

3. История/ П.С. Самыгин и др. — 21-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 490 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Загладин Н.В. История России. XX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин (отв. Ред.), С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров.- 13-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 400 с.: ил.

5. Левандовский А.А. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 384 с., 16 л. ил., карт.: ил.

6. Волобуев О.В. Россия и мир. XX век: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. — 4-е изд., доп. — М.: Дрофа; Издательско-образовательный центр «Веди-принт», 2005. — 351, 1 с.: ил., карт., 32 л. цв. вкл.

7. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебная книга», 2019. — 400 с.:ил.

9. Буганов В.И. История России: Конец XVII — XIX век: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.И. Буганов, П.Н. Зырянов; Под ред. А.Н. Сахарова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 2002. — 304 с.: ил., карт.

10. История России с древнейших времен до конца XX века: учебное пособие для студентов вузов. — М.: Дрофа, 2000. — 656 с.

12. Дмитриенко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества. XX век. 11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. школ. — М.: Дрофа, 1997. — 640 с.

13. Островский В.П., Уткин А.И. История России. XX век. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учебных заведений. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дрофа, 1997. — 496 с.

14. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки сообщения и выступления по темам дисциплины; - оценка представления реферата по темам и его презентации при выполнении практического задания; - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания; - оценка результатов представления реферата по темам и его презентации