

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Основы философии**

Документ подписан электронной подписью
Ребров Юрий Викторович
директор
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ"

50B0E8D9ACDF35A2BCD95CB6F72D275F
Срок действия с 23.05.2022 до 16.08.2023

Красноярск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 №617, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.08.2022, регистрационный № 69867 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования специальность 21.02.20 Прикладная геодезия, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 от 25.10.2022г. № 3, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.2023.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

Разработчики: Рукосуева Наталья Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, укрупненной группы специальности 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в состав социально-гуманитарного и цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Знать:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии
- сущность процесса познания
- основы научной, философской и религиозной картин мира
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

- общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде
- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст Знания: Основные категории и понятия философии -роль философии в жизни человека и общества -основы философского учения о бытии -сущность процесса познания -основы научной, философской и религиозной картин мира
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ, интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Знания: О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде</p>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>Знания: О природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</p>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, демонстрировать осознанное поведение</p> <p>Знания: Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>
ПК.1.8.	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	<p>Умения: осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и оценивать ее достоверность;</p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>Знания: сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>
ПК.2.4	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>

ПК.3.2	Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работ бригады	<p>Умения: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической и философской информации, критически ее оценивать и интерпретировать</p> <p>Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>
--------	---	---

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

№	Код, наименование компетенции	Дополнительные показатели освоения компетенции	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	<p>Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.</p> <p>Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные категории и понятия философии;</p> <p>-роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>-основы философского учения о бытии;</p> <p>-сущность процесса познания</p> <p>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде; о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	Тема 1.1, тема 1.2, тема 1.3, тема 2.1, тема 2.2, тема 2.3	40	Для обеспечения понимания студентами предмета философии и ее роли в истории человеческой культуры, соотношения философии и других форм духовной жизни (религии, науки, искусства); понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процедурах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного
2.	ПК.1.8, ПК.2.4, ПК.3.2	<p>Умения: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</p>	Тема 1.1, тема 1.2,	8	теоретического и эмпирического уровней научного

		<p>учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>тема 1.3, тема 2.2</p>		<p>познания; знание основного содержания классической дедуктивной логики, основных разделов неклассических логик, познавательных приемов правдоподобных рассуждений, особенностей аргументационного процесса, приемов и способов ведения дискуссий и полемики</p> <p>Заседание П(Ц)К общеобразовательных дисциплин от №</p>
		<p>Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе в форме практической подготовки:	8
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Вид, тип занятия	Образовательный результат (ОК, ПК)	Информационные средства обучения (ОИ, ДИ, ИР)	Формы и методы контроля
			теор. занятия	практ./лабор.	сам. раб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение. Философия ее предмет, функции и роль в обществе	Содержание	4	0	0				
		Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Функции философии. Структура философского знания. Методы философского знания. Методы философских исследований	2			комбинир. урок	ОК1,ОК2,ОК5	ОИ2 с13,ДИ1	беседа
2		Генезис философии. Основной вопрос философии. Основные философские категории. Роль философии в жизни человека и общества.	2			комбинир урок	ОК1,ОК2,ОК5	ОИ2 с17,ДИ1, ДИ4	беседа
Раздел 1 Основы философского понимания мира			14	4	0				
3	Тема 1.1 Онтология (учение о бытии)	Содержание	6	0	0				
		Понятие «Бытие», проблема бытия в философии. Основные формы и диалектика бытия	2			лекция	ОК1,ОК5,ОК6	ОИ2 с25,ДИ1,	беседа
		Субстанция как философская категория. Понятие материи, строение и атрибуты материи	2			лекция	ОК1,ОК4,ОК6	ОИ2 с30,ДИ1	опрос
5		Анализ философских подходов: материализма и идеализма. Сочинение эссе. «Взгляды философов на материализм и идеализм»	2*			комбинир урок	ОК1,ОК4,ОК5, ПК.1.8.	ОИ2 с39, ДИ3	защита работ
6	Тема 1.2 Гносеология (учение о познании)	Содержание	4	2	0				
		Понятие, сущность и формы познания. Чувственное и рациональное познание.	2			лекция	ОК1,ОК2,ОК5 ОК6	ОИ2 с190,ДИ1,	беседа
		Особенности, уровни и методы научного познания.	2			лекция	ОК1,ОК2,ОК5 ОК6	ОИ2 с194, ДИ1	опрос
8		Практическое занятие №2 Анализ проблемы истины. Составить конспект			2*	практич занятие	ОК1,ОК2,ОК5 ОК6, ПК.3.2	ОИ2 с198	конспект
9	Тема 1.3 Картины мира	Содержание	4	2	0				
		Особенности религиозной картины мира. Философия и религия.	2			комбин урок	ОК1,ОК2,ОК5 ОК6	ОИ2 с203, ДИ2 ИР1	опрос беседа
		Основные принципы научной картины мира. Философия и наука. Этические нормы и ценности науки, социальная ответственность ученого	2			комбинир урок	ОК1, ОК2,ОК5 ОК6	ОИ2 с208, ДИ1, ДИ2	опрос
11		Практическое занятие №3 Наука, вера и суеверия. Приготовить презентацию			2*	практичес занятие	ОК1,ОК2,ОК5 ОК6, ПК.2.4	ДИ1, ИР1 ДИ2	защита работ

	Раздел 2 Человек и общество		22	2	0				
12	Тема 2.1 Социальная философия (учение об обществе)	Содержание	8	0	0				
		Философское понимание общества. Происхождение общества. Общество в историческом развитии.	2			лекция	ОК1,ОК2,ОК5 ОК6	ОИ2 с156, ДИ1, ДИ5	беседа
		Глобализация. Положительные и отрицательные черты глобализации.	2			комбинир урок	ОК1,ОК2,ОК5 ОК6	ОИ1 с164, ДИ1,	беседа
		Человечество перед лицом глобальных проблем. Антиглобальное движение.	2			лекция	ОК1,ОК5,ОК6	ОИ1 с169, ДИ1, ДИ5	опрос
		Философское осмысление глобальных проблем современности.	2			практич занятие	ОК1,ОК2,ОК4 ОК6	ДИ1, ДИ2, ИР3	беседа
16	Тема 2.2 Праксиология	Содержание	4	2	0				
		Деятельность и ее роль. Строение и атрибуты деятельности.	2			комбин урок	ОК1,ОК2,ОК5 ОК6	ОИ1 с67, ДИ1	опрос беседа
		Творчество. Понятие и виды.	2			комбин урок	ОК1,ОК2,ОК4 ОК6	ОИ1 с75, ДИ2	беседа
18		Практическое занятие №5 Труд и игра как слагаемые творчества. Составить конспект			2*	практич занятие	ОК1,ОК4,ОК6, ПК.3.2	ДИ2, ИР3	конспект
19	Тема2.3 Философская антропология (учение о человеке)	Содержание	10	0	0				
		Сущность и происхождение человека. Биосоциальная природа человека.	2			комбин урок	ОК1,ОК2,ОК5	ОИ2 с247, ДИ1, ДИ5	беседа
		Личность. Становление личности в обществе.	2			комбин урок	ОК1,ОК5,ОК6	ОИ2 с255, ДИ1, ДИ7	опрос
		Нравственные основы и ценности личности	2			комбинир урок	ОК1,ОК4,ОК5	ОИ2 с267, ДИ3, ДИ7	беседа
		Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2			комбин урок	ОК1-ОК6	ОИ2 с270, ДИ1, ДИ7	беседа
		Великие философы мира о предназначении человека, нравственности и смысле жизни. Приготовить презентацию	2			комбинир урок	ОК1,ОК4,ОК5, ОК6	ДИ1, ИР2 ДИ7	защита презентации
24	Дифференцированный зачет		2				ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ПК.1.8, ПК.2.4, ПК.3.2		тест
	Всего		42	6	0				

* - занятия в форме практической подготовки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, учебная доска. Комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники (печатные издания) (ОИ)

1. Кохановский. С.П. Основы философии. Изд. 18-е Учебник-М. Академия, 2020г-320с.
2. Лавриненко В.Н. Основы философии (для СПО) Учебное пособие-Юрайт,2019г-377с.

3.2.2. Интернет ресурсы (электронные издания, электронные ресурсы)(ИР)

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.]- Электрон.текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Основы философии: курс лекций/ - Электрон.текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2018.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Дополнительные источники (ДИ)

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб.пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.
2. Горелов А. А. Основы философии: учеб.пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
3. Лаэртский Д. О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2014. - 275 с
4. Ортега-и-ГассетХ. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет // Что такое философия. - М.: Эксмо, 2013.- 228 с.
5. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Дашков и К.,2014. - 293 с.
6. Сычев А.А. Основы философии: учеб.пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.
7. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л. Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2014.-312 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертная оценка по результатам выполнения практических работ, опрос
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	осуществляет осмысленный ценностный выбор формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности.	Тестирование, оценка выполнения эссе, опрос
-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрирует поиск и творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую позицию при выполнении задач; аргументирует и отстаивает свое мнение	оценка результатов выполнения практических работ
знать:		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос.
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения сочинения-эссе презентаций.
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, сообщений

<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p>	<p>обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, сообщений</p>
<p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций</p>