

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Документ подписан электронной подписью  
Ребров Юрий Викторович  
директор  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ"

50B0E8D9ACDF35A2BCD95CB6F72D275F  
Срок действия с 23.05.2022 до 16.08.2023

**Красноярск, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 №617, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.08.2022, регистрационный № 69867 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования специальность 21.02.20 Прикладная геодезия, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 от 25.10.2022г. № 3, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.2023.

**Организация-разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

**Разработчики:** Королёва Анастасия Владимировна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>22</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, укрупненной группы специальности 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности произношения профессиональных терминов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

Профессиональные компетенции:

ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ПК.1.4 Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей	<p><b>Навыки:</b> определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации</p> <p><b>Умения:</b> использовать методы спутниковой навигации и электронных измерений элементов геодезических сетей</p> <p><b>Знания:</b> основы современных технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; методы электронных измерений элементов геодезических сетей</p>
	ПК.1.5 Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов	<p><b>Навыки:</b> полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей; локализации системы координат в полевом программном обеспечении геодезических приборов</p> <p><b>Умения:</b> выполнять полевые геодезические измерения в геодезических сетях; осуществлять процедуру локализации системы координат в полевом программном обеспечении геодезических приборов</p> <p><b>Знания:</b> методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; параметры перехода между системами координат</p>
	ПК.1.7 Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений	<p><b>Навыки:</b> предварительной обработки и оценки точности результатов полевых измерений; обработки геодезических опорных сетей с помощью компьютерных технологий</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять первичную математическую обработку результатов полевых измерений</p> <p><b>Знания:</b> алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; основы анализа и приемы устранения причин возникновения брака и грубых ошибок измерений</p>
	ПК.2.2 Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования	<p><b>Навыки:</b> обработки разнородной топографической и картографической информации для целей составления и обновления топографических планов и карт</p> <p><b>Умения:</b> использовать материалы аэрокосмических съемок и геоинформационные технологии для картографирования территории</p>

	территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии	<b>Знания:</b> требования картографирования территории и проектирования строительства к топографическим материалам
	ПК.2.3 Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде	<p><b>Навыки:</b> выполнения полевых и камеральных работ по топографическим съемкам; оперативной передачи информации с применением облачных сервисов</p> <p><b>Умения:</b> выполнять топографические съемки; создавать оригиналы топографических планов и карт в графическом и цифровом виде, в том числе по материалам лазерного сканирования собирать и передавать данные с помощью облачных сервисов</p> <p><b>Знания:</b> современные технологии и методы топографических съемок; особенности применения облачных сервисов для оперативной передачи информации; методика лазерного сканирования для создания топографических карт и планов</p>
	ПК.2.4 Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ	<p><b>Навыки:</b> проведения топографических съемок с использованием современных приборов, оборудования и технологий</p> <p><b>Умения:</b> использовать компьютерные технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов; выполнять топографическую съемку с использованием технологий визуального позиционирования</p> <p><b>Знания:</b> возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ; технологию визуального позиционирования; современное геодезическое оборудование</p>
	ПК.3.1 Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений	<p><b>Навыки:</b> планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства</p> <p><b>Умения:</b> использовать нормативно-техническую документацию для планирования и организации выполнения конкретного вида работ; определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения конкретного вида работ в зависимости от условий расположения объекта; использовать нормы времени и нормы выработки выполнения топографо-геодезических работ современными методами, с целью определения сметной стоимости этих работ</p> <p><b>Знания:</b> основные принципы организации работы;</p>

		основы нормирования труда и ценообразование топографо-геодезических работ
	ПК.3.2 Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей организации бригады	<p><b>Навыки:</b> участия в проведении производственных совещаний;  участия в обучении персонала и оценке знаний персонала;  участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;  мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;  проводить оценку знаний персонала;  распределять обязанности для подчиненного персонала;  выполнять подбор и расстановку персонала;  организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;  выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b> методику проведения инструктажей;  порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;  методики аттестации персонала и рабочих мест;  документацию, регламентирующую работу с персоналом;  правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;  основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы</p>
Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов	ПК.3.3 Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда	<p><b>Навыки:</b> анализа нарушений в работе подразделения;  участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения</p> <p><b>Умения:</b> выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;  оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения;  контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности</p> <p><b>Знания:</b> способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда</p>
	ПК.4.1 Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства	<p><b>Навыки:</b> производства инженерных изысканий объектов строительства;  получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> выполнять геодезические изыскания;  создавать изыскательские карты (планы); выполнять геодезические работы при инженерно-геологических и инженерно-гидрологических изысканиях; выполнять камеральную обработку материалов геодезических изысканий объектов строительства</p> <p><b>Знания:</b> основы проектирования и производства геодезических изысканий объектов строительства</p>



	ПК.4.2 Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства	<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
		<b>Умения:</b> создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства
		<b>Знания:</b> назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения
	ПК.4.3 Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций	<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
		<b>Умения:</b> выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы; использовать приборы для поиска подземных коммуникаций и сооружений
		<b>Знания:</b> современные технологии выполнения крупномасштабных топографических съемок территорий объектов строительства; виды инженерных подземных коммуникаций; порядок выполнения обмерных работ и исполнительной съемки
	ПК.4.5 Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве	<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
		<b>Умения:</b> составлять проект производства геодезических работ в строительстве
		<b>Знания:</b> назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения
	ПК.4.8 Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку	<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
		<b>Умения:</b> выполнять поверки, юстировку и эксплуатацию специальных геодезических приборов и инструментов, предназначенных для решения задач инженерной геодезии; выполнять удаленное статическое или динамическое сканирование объектов с помощью мобильных лазерных сканеров
		<b>Знания:</b> устройство специальных инженерно-геодезических приборов; методика применения лазерных сканеров для получения модели объекта
Организация работы коллектива исполнителей	ПК.4.9 Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в	<b>Навыки:</b> получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации;

	<p>том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами</p>	<p><b>Умения:</b> вести геодезические наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений; построение полноценных 3D – моделей для нужд различных инженерных проектов, городского планирования, научных и метрологических задач, ландшафтного дизайна и реверсивного инжиниринга</p> <p><b>Знания:</b> современные технологии наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и изучения опасных геодинамических процессов; основы 3D – моделирования объектов</p>
--	---	--



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Вид, тип занятия	Образовательный результат (ОК, ПК)	Информационные средства обучения (ОИ, ДИ, ИР)	Формы и методы контроля
			теор. занятия	практ./лабор.	сам. раб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел 1. Социально-культурная сфера общения</b>			<b>8</b>	<b>50</b>	<b>0</b>				
	<b>Тема 1.1 Россия – моя родная страна</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о родной стране 2. Грамматика: Система времён группы Simple. Present Simple tense 3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 4. Чтение и перевод: текст «Russia is my native country»	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>				
<b>1.</b>		Ситуации и сферы общения: Беседа о родной стране	2			лекция	ОК 06, ОК 09	ДИЗ с.140-141	беседа
<b>2.</b>		<b>Практические занятия:</b> Беседа о родной стране. Введение новых лексических единиц (ЛЕ)		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИЗ с.145-147	опрос
<b>3.</b>		Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИЗ с.148-149	опрос
<b>4.</b>		Урок-игра на тему «Россия – моя родная страна»		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ОИ1 с.86-89	опрос
<b>5.</b>		Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Russia is my native country»		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ6 с.101-112	опрос
<b>6.</b>		Система времён группы Simple, Present Simple tense		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ1 с.366-268 с.27-29	опрос
<b>7.</b>		Грамматический тренинг по теме Present Simple tense		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ4 с.22-23	опрос
	<b>Тема 1.2 Москва</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях 2. Грамматика: Система времён группы Simple, Past Simple tense, Future Simple tense 3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 4. Чтение и перевод: текст «Moscow»	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>				
<b>8.</b>		Ситуации и сферы общения: Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях	2			лекция	ОК 06, ОК 09	ДИЗ с.128-129	беседа

9.		<b>Практические занятия:</b> Система времён группы Simple. Past Simple tense		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ4 с.34-36	опрос
10.		Грамматический тренинг по теме Past Simple tense. Неправильные глаголы		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ5 с.101	опрос
11.		Система времён группы Simple. Future Simple tense		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ4 с.60-61	опрос
12.		Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях. Введение новых ЛЕ		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИЗ с.133-135	опрос
13.		Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИЗ с.136-139	опрос
14.		Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Moscow»		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ1 с.157-159	опрос
	<b>Тема 1.3 Кремль – сердце Москвы</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Кремле 2. Грамматика: Система времён группы Continuous 3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 4. Чтение и перевод: текст «The Kremlin»	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>				
15.		Ситуации и сферы общения: Беседа о Кремле	2			лекция	ОК 06, ОК 09	ОИ1 с.84-86	беседа
16.		<b>Практические занятия:</b> Система времён группы Continuous. Present Continuous tense, Past Continuous tense		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ1 с.373-374 с.76-78	опрос
17.		Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Past Continuous. Применение в речи		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ4 с.95-98	опрос
18.		Беседа на тему «The Kremlin». Введение новых ЛЕ		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ7 с.257-260	опрос
19.		Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ7 с.260-264	опрос
20.		Урок-игра на тему «Sightseeing in Moscow»		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ6 с.112-116	опрос
21.		Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «The Kremlin»		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ6 с.121-127	опрос
	<b>Тема 1.4. Новосибирск</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Новосибирске, экскурсия по городу 2. Грамматика: Система времён группы Perfect tenses	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>				

		3. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 4. Чтение и перевод: текст «Novosibirsk»							
22.		Ситуации и сферы общения: Беседа о Новосибирске, экскурсия по городу	2			лекция	ОК 06, ОК 09	ДИ1 с.142-145	беседа
23.		<b>Практические занятия:</b> Система времён группы Perfect tenses. Present Perfect tense		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ1 с.376-379 с.98-101	опрос
24.		Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect. Применение в речи		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ4 с.108-109	опрос
25.		Беседа о Новосибирске, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ1 с.146-147	опрос
26.		Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ1 с.163-165	опрос
27.		Контроль знаний ЛЕ (практическая работа)		2		практическое	ОК 06, ОК 09	ДИ2 с.123-125	опрос
28.		Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Novosibirsk»		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	ДИ2 с.126-128	опрос
29.		Обобщение знаний по разделу. Контрольная работа по теме «Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect»		2		практическое занятие	ОК 06, ОК 09	контрольная работа	опрос
	<b>Раздел 2. Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения</b>		<b>14</b>	<b>42</b>	<b>0</b>				
	<b>Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о летней геодезической практике 2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		ОК.01 – ОК.04, ОК 09 ПК.1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК.4.8– ПК 4.9		
30.		Ситуации и сферы общения: Беседа о летней геодезической практике	2			лекция		ОИЗ с.22-24	беседа
31.		<b>Практические занятия:</b> Беседа о летней геодезической практике. Введение новых ЛЕ		2*		практическое занятие		ОИЗ с.25-27	опрос
32.		Проектная работа. Игра «My geodetic practice». Тренинг употребления в речи ЛЕ		2*		практическое занятие		ОИЗ с.28-30	опрос
33.		Защита проектов. Контроль знаний ЛЕ		2*		практическое		ОИЗ с.31-32	опрос
	<b>Тема 2.2 Соединённое Королевство</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Великобритании, об англ. традициях и обычаях	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>				

	<b>Великобритании и Северной Ирландии</b>	2. Грамматика: тренинг употребления времён активного залога в комплексе 3. Лексика: 75 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 4. Чтение и перевод: текст «Great Britain»							
34.		Ситуации и сферы общения: Беседа о Великобритании, об англ. традициях и обычаях	2			лекция	ОК 01 - ОК 04, ОК 09	ДИ4 с.63-65	беседа
35.		<b>Практические занятия:</b> Беседа о Великобритании, об английских традициях и обычаях. Введение новых ЛЕ		2		практическое занятие	ОК 01 - ОК 04, ОК 09	ДИ4 с.66-71	опрос
36.		Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ		2		практическое занятие	ОК 01 - ОК 04, ОК 09	ДИЗ с.150-151	опрос
37.		Контроль знаний ЛЕ (практическая работа)		2		практическое занятие		ДИЗ с.154-156	опрос
38.		Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Great Britain»		2		практическое занятие	ОК 01 - ОК 04, ОК 09	ДИЗ с.157-159	опрос
	<b>Тема 2.3 Система образования в Великобритании и в России</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, сравнения британской и российской систем образования 2. Грамматика: Пассивный залог 3. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 4. Чтение и перевод: текст «School education in Great Britain»	2	6	0				
39.		Ситуации и сферы общения: Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, сравнения британской и российской систем образования	2			лекция	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК3.1– ПК 3.3	ДИ4 с.352-353	беседа
40.		<b>Практические занятия:</b> Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, ведение новых ЛЕ. Практика чтения и перевода по теме		2*		практическое занятие		ДИ1 с.39-40 с.30-31, 419-420	опрос
41.		Контроль знаний ЛЕ (практическая работа)		2*		практическое занятие		ДИ1 с.62-65	опрос
42.		Тренинг употребления грамматических времён в пассивном залоге		2		практическое занятие		ДИ4 с.143-145	опрос

	<b>Тема 2.4. Новосибирский техникум геодезии и картографии</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Новосибирском техникуме геодезии и картографии 2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 3. Чтение и перевод: текст «Novosibirsk college of Geodesy and Cartography»	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>					
<b>43.</b>		Ситуации и сферы общения: Беседа о Новосибирском техникуме геодезии и картографии	2			лекция		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9	ИР1	беседа
<b>44.</b>		<b>Практические занятия:</b> Беседа о Новосибирском техникуме геодезии и картографии. Введение новых ЛЕ		2*		практическое занятие			ИР1	опрос
<b>45.</b>		Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ		2*		практическое занятие			ИР1	опрос
<b>46.</b>		Контроль знаний ЛЕ (практическая работа)		2*		практическое занятие			ИР1	опрос
<b>47.</b>		Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Novosibirsk college of Geodesy and Cartography»		2*		практическое занятие			ИР1	опрос
	<b>Тема 2.5. Основные геодезические инструменты</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о технических возможностях в сфере геодезии 2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 3. Чтение и перевод: текст текст «Main geodetic instruments»	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>					
<b>48.</b>		Ситуации и сферы общения: Беседа о технических возможностях в сфере геодезии	2			лекция		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9	ОИЗ с.39-41	беседа
<b>49.</b>		<b>Практические занятия:</b> Основные геодезические инструменты. Введение и отработка новых ЛЕ		2*		практическое занятие			ОИЗ с.42-44	опрос
<b>50.</b>		Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ		2*		практическое занятие			ОИ4 с.83-89	опрос
<b>51.</b>		Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Main geodetic instruments»		2*		практическое занятие			ОИ4 с. 90-95	опрос



	<b>Тема 2.6. Что такое карта?</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Что такое карта? Виды карт. 2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 3. Чтение и перевод: текст «What is a map?»	2	4	0		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4		
52.		Ситуации и сферы общения: Что такое карта? Виды карт.	2			лекция		ДИ7 с.418-423	беседа
53.		<b>Практические занятия:</b> Что такое карта? Виды карт. Введение и отработка новых ЛЕ		2*		практическое занятие		ОИ4 с.42-51	опрос
54.		Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ		2*		практическое занятие		ОИ4 с.52-64	опрос
	<b>Тема 2.7. Землепользование</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Землепользование 2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 3. Чтение и перевод: текст «Land use»	2	4	0		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4		
55.		Ситуации и сферы общения: Землепользование	2			лекция		ДИ9 с.7-12	беседа
56.		<b>Практические занятия:</b> Землепользование. Введение и отработка новых ЛЕ		2*		практическое занятие		ОИЗ с.17-19	опрос
57.		Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ		2*		практическое занятие		ОИЗ с.20-21	опрос
<b>Раздел 3. Социально-культурная, профессиональная сфера общения</b>			<b>18</b>	<b>40</b>	<b>0</b>				
	<b>Тема 3.1. Моя профессиональная практика</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о производственной практике по профилю специальности 2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)	2	4	0		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9		
58.		Ситуации и сферы общения: Беседа о производственной практике по профилю специальности	2			лекция		ДИ8 с.71-73	беседа

59.		<b>Практические занятия:</b> Информация о производственной практике по профилю специальности. Введение и отработка новых ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ		2*		практическое занятие		ДИ8 с.74-75	опрос	
60.		Проектная работа. Урок-конференция на тему «My professional practice»		2*		практическое занятие		ДИ8 с.76-77	опрос	
	<b>Тема 3.2 Роль иностранного языка в профессиональном обучении</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении 2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 3. Чтение и перевод: текст «Learning foreign languages».	2	2	0		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9			
61.		Ситуации и сферы общения: Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении	2			лекция		ДИ4 с.14-16	беседа	
62.		<b>Практическое занятие:</b> Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении. Практика чтения и перевода по теме.		2*				практическое занятие	ДИ4 с.17-20	опрос
	<b>Тема 3.3. Сибирский государственный университет геосистем и технологий</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа об учебном заведении ВПО по получаемой специальности 2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 3. Чтение и перевод: текст «The Siberian State University of Geosystems and Technologies»	2	6	0		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9			
63.		Ситуации и сферы общения: Беседа об учебном заведении ВПО по получаемой специальности	2			лекция		ИР2	беседа	
64.		<b>Практические занятия:</b> Беседа о Сибирском государственном университете геосистем и технологий. Введение и отработка новых ЛЕ		2*				практическое занятие	ИР2	опрос
65.		Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ		2*				практическое занятие	ИР2	опрос
66.		Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «The Siberian State University of Geosystems and Technologies»		2*				практическое занятие	ИР2	опрос

	<b>Тема 3.4. СМИ (периодические издания)</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о СМИ (периодические издания) 2. Лексика: 30 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 3. Чтение и перевод: статьи из профессиональных журналов на иностранном языке	2	4	0		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9		
67.		Ситуации и сферы общения: Беседа о СМИ (периодические издания)	2			лекция		ОИ2 с.24-30	беседа
68.		<b>Практические занятия:</b> Беседа о СМИ. Практика чтения и перевода статей на английском языке из периодических изданий		2		практическое занятие		ОИ2 с.31-34	опрос
69.		Разработка плана аннотации статьи. Проектная работа		2		практическое занятие		ОИ2 с.50-57	опрос
	<b>Тема 3.5. Принцип работы теодолита</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита 2. Лексика:70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 3. Чтение и перевод: текст «Concept of theodolite operation»	2	6	0		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9		
70.		Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита	2			лекция		ДИ8 с.39-43	беседа
71.		<b>Практические занятия:</b> Беседа о применении технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита. Введение новых ЛЕ		2*		практическое занятие		ДИ8 с.44-48	опрос
72.		Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ		2*		практическое занятие		ДИ8 с.49-55	опрос
73.		Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «The Siberian State University of Geosystems and Technologies»		2*		практическое занятие		ИР2	опрос

	<b>Тема 3.6. Спутниковые навигационные системы (GPS)</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Спутниковые навигационные системы 2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 3. Чтение и перевод: текст «Global positioning systems»	2	4	0		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9			
74.		Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли	2			лекция			ОИ4 с.95-96	беседа
75.		<b>Практические занятия:</b> Спутниковые навигационные системы. Введение новых ЛЕ		2*		практическое занятие			ОИ4 с.96-97	опрос
76.		Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ		2*		практическое занятие			ОИ4 с.98-99	опрос
	<b>Тема 3.7. Геоинформационные системы (ГИС)</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Применение информационных средств в геодезической отрасли. Цифровые методы обработки информации в сфере геодезии 2. Лексика:40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 3. Чтение и перевод: текст «Geographic information systems»	2	6	0					
77.		Ситуации и сферы общения: Применение информационных средств в геодезической отрасли. Цифровые методы обработки информации в сфере геодезии	2			лекция	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК4.1– ПК 4.3	ОИ4 с.34-38	беседа	
78.		<b>Практические занятия:</b> Геоинформационные системы (ГИС). Введение новых ЛЕ		2*		практическое занятие		ОИ4 с.39-42	опрос	
79.		Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ		2*		практическое занятие	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК4.1– ПК 4.3	ОИ3 с.45-49	опрос	
80.		Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Geographic information systems»		2*		практическое занятие		ОИ3 с.50-56	опрос	

	<b>Тема 3.8. Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны. 2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения) 3. Чтение и перевод: текст текст «Drons»	2	4	0				
81.		Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны.	2			лекция	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК4.1– ПК 4.3	ОИЗ с.57-61	беседа
82.		<b>Практические занятия:</b> Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны. Введение новых ЛЕ		2*		практическое занятие	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК4.1– ПК 4.3	ДИ8 с.32-35	опрос
83.		Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ		2*		практическое занятие		ДИ8 с.36-38	опрос
	<b>Тема 3.9. Поиск работы, составление резюме</b>	<b>Содержание:</b> 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о трудоустройстве, поиске работы, характеристика соискателей, анализ структурных компонентов резюме. 2. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)	2	4	0		ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9		
84.		Ситуации и сферы общения: Беседа о трудоустройстве, поиске работы, характеристика соискателей, анализ структурных компонентов резюме	2			лекция		ДИ1 с.332-335	лекция
85.		<b>Практические занятия:</b> Проектная работа. Презентация резюме на английском языке.		2*		практическое занятие		ДИ1 с.336-337	опрос
86.		Проектная работа. Презентация резюме на английском языке.		2*		практическое занятие		ДИ1 с.338-341	опрос
	<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>132</b>	<b>0</b>				

\* - занятия в форме практической подготовки

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;

техническими средствами обучения: интерактивная доска, компьютер, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные источники (печатные издания) (ОИ)

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Изволенская А.С. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 185с. (Профессиональное образование).

3. Агеева Е.А. Английский язык для геодезистов, техников в градостроительном кадастре, землеустроителей и специалистов по операциям с недвижимостью. – Москва: КНОРУС, 2022. – 172с. (Среднее профессиональное образование).

4. Щербакова И.В. Английский язык для геодезистов: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 104 с.

##### 3.2.2. Интернет ресурсы (электронные издания, электронные ресурсы) (ИР)

1. <https://xn--c1akgz.xn--p1ai/>

2. <https://sgugit.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники (ДИ)

1. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров: учебник. М.: Издательство «Высшая школа», 2015 – 463с.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 208с.

3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с.

4. Веренич Н.И. Английский для колледжей. – Минск: ТетраСистемс, 2011. - 368с.

5. Дарская В.Г., Журавченко К.В., Лясецкая Л.А., Памухина Л.Г., Чопорова Е.Г., Шах-Назарова В.С., Т.Г. Шелкова Т.Г. Новый деловой английский. New English for Business: Учебник — М.: Вече, 2010. – 672с.

6. Карпова Т.А. English for colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009. – 320с.

7. Кияткина И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие. - СПб: Политехника. - 2012. – 447с.

8. Трухан Е.В. Геодезия = Geodesy: пособие для студентов специальности 1-56 02 01 «Геодезия». – Минск: БНТУ, 2019. – 87 с.

9. Титаренко Н.А. Английский для землеустроителей. М.: КолосС, 2010. – 440с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности произношения профессиональных терминов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении текстов на профессиональные темы, выполнении переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса:</p> <p>индивидуальный (беседа, монологическое высказывание, вопросно-ответная форма); индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка); фронтальный (вопросно-ответная форма), взаимный (диалог), практическая работа.</p> <p>Текущий контроль в форме письменного опроса:</p> <p>лексико-грамматический тест, контрольная работа.</p> <p>Промежуточный контроль в форме лингводидактического тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватное использование языковых средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- владение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>- понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера в рамках профессиональных тем;</li> <li>- самостоятельность в совершенствовании устной и письменной речи, пополнении словарного запаса лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового и профессионального общения;</li> </ul> <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор);</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса:</p> <p>индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка, вопросно-ответные формы, выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений на проверку понимания прочитанного, увиденного или услышанного).</p> <p>Текущий контроль в форме письменного опроса:</p> <p>индивидуальный, фронтальный (письменный перевод текста с иностранного языка); практическая работа: сочинение на заданную тему; аннотация, анализ прочитанного, составление списков, перечней, резюме и пр. документов.</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</li> <li>- незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</li> <li>- понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</li> </ul> <p><i>Монологическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</li> </ul> <p><i>Письменная речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</li> </ul> <p><i>Аудирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение главной, необходимой/интересующей информации из аудиотекста.</li> </ul> <p><i>Чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение читать и понимать тексты профессиональной направленности;</li> <li>- извлекать необходимую информацию;</li> <li>- отделять главную информацию от второстепенной;</li> </ul>	
--	--	--