**АННОТАЦИИ**

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**СГ.01 История России**

**1.1 Область применения программы**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина История России входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

**Умения:**

* получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов;
* самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;
* вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
* применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
* толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
* самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;
* читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
* осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;
* давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;
* самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;
* применять информационно коммуникационные технологии;
* преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

**Знания:**

* комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;
* основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;
* информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
* сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
* информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
* особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;
* роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
* сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
* информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
* процессов, происходящих в послевоенный период;
* направлений восстановления и развития СССР;
* важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
* основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
* сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
* основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
* назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
* современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
* содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;
* основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
* основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных дисциплин, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

**Умения:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

-определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия;

- определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**Знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- психологические основы

- деятельности коллектива,

- психологические особенности личности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных дисциплин, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в cоциально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

**Умения:**

- описывать значимость своей профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Знания:**

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- значимость профессиональной деятельности по профессии;

- основы военной службы и обороны государства;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

- устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;

- принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту,

- принципы снижения вероятности их реализации;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

* - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**СГ.04 Физическая культура**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных дисциплин, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплинаСГ.04 Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл*.*

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

**Умения:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии.

**Знания:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

- средства профилактики перенапряжения

**СГ.05 Основы бережливого производства**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных дисциплин, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл*.*

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

**Умения:**

- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;

- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;

- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;

- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого

производства в проектах;

- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение,

устранение и предупреждение восьми видов потерь;

- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;

- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому

производству в проектах;

- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;

**Знания:**

- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства

- пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций.

- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.

- основные виды налогов в современных экономических условиях.

* - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве

**ОП.01 Основы строительного черчения**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных дисциплин, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения входит в общепрофессиональный цикл*.*

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

**Умения:**

- читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;

- читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;

- читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;

- читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.

**Знания:**

- правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;

- правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;

- правила чтения рабочих чертежей;

- правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.

**ОП.02 Основы строительного материаловедения**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы строительного материаловедения» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных дисциплин, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02 Основы строительного материаловедения» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

**Умения:**

- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

- рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;

- приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;

- определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;

- рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;

- сортировать строительные конструкции по маркам.

**Знания:**

* - виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
* - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
* - составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;
* - виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства;
* - виды и свойства материалов для арматурных работ;
* - виды, назначение и маркировку расходных материалов;
* - правила маркировки строительных конструкций.
* - новые, современные строительные материалы.

**ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных дисциплин, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации входит в общепрофессиональный учебный цикл*.*

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Умения:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;

- выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;

работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;

- использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;

Знания:

- виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;

- виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;

- виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;

- назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;

- виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;

- виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;

- виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.

**ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных дисциплин, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Умения:

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.

- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.

Знания:

- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.

- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.

- правила оплаты труда работников.

- основные виды налогов в современных экономических условиях.

- страхование и его виды.

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

- способы действий в рамках предложенных условий и требований.

- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

**ПМ.01 Выполнение каменных работ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение каменных работ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД.1 Выполнение каменных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессииприменять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;средства профилактики перенапряжения |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение каменных работ | ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | **Практический опыт:** выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; |
| **Умения:** выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;  выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;  подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| **Знания:** подготовительные этапы при производстве каменных работ;  виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;  виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;  правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;  правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;  технологии выполнения каменных работ;  технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;  правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;  методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;  безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|  | ПК.1.2 Производить общие каменные работы различной сложности | **Практический опыт:**  производства общих каменных работ различной сложности |
| **Умения:**  выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;  подбирать требуемые материалы для каменной кладки;  читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;  применять технологии выполнения каменных работ;  экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;  рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;  выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;  оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| **Знания:**  виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;  виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;  правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;  правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;  технологии выполнения каменных работ;  методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;  безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|  | ПК.1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня | **Практический опыт:**  выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня |
| **Умения:**  выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;  подбирать требуемые материалы для каменной кладки;  читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;  применять технологии выполнения каменных работ;  экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;  рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;  выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;  оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| **Знания:** виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;  виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;  правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;  правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;  технологии выполнения каменных работ;  методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;  безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|  | ПК.1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий | **Практический опыт:**  выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий |
| **Умения:**  выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;  подбирать требуемые материалы для каменной кладки;  читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;  применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;  рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;  выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;  оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| **Знания:**  виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;  виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;  правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;  технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|  | ПК.1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | **Практический опыт:**  производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки |
| **Умения:**  выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;  читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;  применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;  экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;  рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;  выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;  оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| **Знания:** виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;  виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;  правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;  технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;  безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|  | ПК.1.6 Контролировать качество каменных работ | **Практический опыт:**  контроля качества каменных работ |
| **Умения:**  читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;  контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;  оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| **Знания:**  правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;  безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|  | ПК.1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций | **Практический опыт:**  выполнения ремонта каменных конструкций. |
| **Умения:**  выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций;  подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;  применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;  экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;  рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;  оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| **Знания:** виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;  виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;  правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления;  технологии выполнения ремонта каменных конструкций;  безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |

**ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение бетонных и опалубочных работ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессииприменять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;средства профилактики перенапряжения |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение бетонных и опалубочных работ | ПК.2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ | **Практический опыт:** выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ. |
| **Умения:** выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;  выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;  выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;  экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;  оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ. |
| **Знания:**  подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ;  подготовительные этапы при выполнении бетонных работ;  виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;  правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ. |
| ПК.2.2 Производить бетонные работы различной сложности | **Практический опыт:** производства бетонных работ различной сложности. |
| **Умения:**  выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;  читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;  применять технологии выполнения бетонных работ;  применять технологии выполнения опалубочных работ;  приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;  изготовлять, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;  экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;  рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ: работ;  оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ. |
| **Знания:**  виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;  правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;  технологии выполнения бетонных работ;  технологии выполнения опалубочных работ  составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;  назначение и виды опалубки;  способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;  правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ;  правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ. |
| ПК.2.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ | **Практический опыт:**  контроля качества бетонных и железобетонных работ. |
| **Умения:**  контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;  контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ;  оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ. |
| **Знания:**  виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;  виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;  правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ. |
| ПК.2.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций | **Практический опыт:** выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций. |
| **Умения:**  подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;  изготовлять, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;  экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;  оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ. |
| **Знания:**  способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;  правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ. |