Приложение

к ПООП по специальности 21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.02.19 Землеустройство

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3 стр
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8 стр
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13 стр
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15 стр

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство; Профессиональный стандарт "Специалист по оценочной деятельности", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по операциям с недвижимостью".
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.				
Осознающий приоритетную ценность личности человека;				
уважающий собственную и чужую уникальность в различных ЛР 7				
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	711 /			
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям				
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных				
	ЛР 8			
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	JIP 8			
культурных традиций и ценностей многонационального российского				
государства.				
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и				
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо				
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9			
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую				
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся				
ситуациях.				
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10			
безопасности, в том числе цифровой.				
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11			
основами эстетической культуры.	VII 11			
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и				
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12			
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	VII 12			
своими детьми и их финансового содержания.				
Личностные результаты				
реализации программы воспитания,				
определенные отраслевыми требованиями к деловым кач	ествам личности			
Проявляющий ответственность за качественную разработку	ЛР 13			
проектной документации				
Использующий воображение, мыслящий творчески и	ЛР 14			
инициирующий новаторские решения				
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение				
методами моделирования и гармонизации искусственной среды	ЛР 15			
обитания				
Личностные результаты				
реализации программы воспитания, определенные субъектом Р	Российской Федерации			
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в				
соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	IID 14			
гражданского общества; готовность и способность к	ЛР 16			
самостоятельной, творческой и ответственной деятельности				
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	HD 17			
технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 17			
Сформированность мировоззрения, соответствующего				
современному уровню развития науки и общественной практики,				
основанного на диалоге культур, а также различных форм	ЛР 18			
общественного сознания, осознание своего места в поликультурном				
мире				
Личностные результаты				
реализации программы воспитания,				
определенные ключевыми работодателям	и			
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	ЛР 19			

нести за них ответственность					
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	ЛР 20				
коллегами, руководством, потребителями	JIF 20				
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые					
методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	ЛР 21				
их эффективность и качество					
Личностные результаты					
реализации программы воспитания,					
определенные субъектами образовательного пр	юцесса				
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому					
и психологическому здоровью, как собственному, так и других	ЛР 22				
людей, умение оказывать первую помощь					
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации					
собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	ЛР 23				
деятельности как возможности участия в решении личных,	JIF 23				
общественных, государственных, общенациональных проблем					
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного	ПР 24				
принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 24				
С учетом возрастных и психофизических особенностей					
учувствовать в общественно полезном труде, предусмотренном					
воспитательной программой и направленной на формирование у	ЛР 25				
обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства					
причастности и уважения к результатам труда					

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля	Код личностных результатов
	реализации программы
ПМ.01Управление земельно-имущественным комплексом	воспитания ЛР16, ЛР21, ЛР25
МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом	ЛР13, ЛР17, ЛР 25
ПМ.02Осуществление кадастровых отношений	ЛР13, ЛР20
МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель	ЛР13, ЛР19
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17,
имущественных отношений	ЛР 25
МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и	ЛР20
картографического черчения	
ПМ.04Определение стоимости недвижимого имущества	ЛР13, ЛР16
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества	ЛР13, ЛР21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:
□ демонстрация интереса к будущей профессии;
□ оценка собственного продвижения, личностного развития;
□ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по
результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
□ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к
профессиональной деятельности;
□ проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
□ участие в исследовательской и проектной работе;
□ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,
викторинах, в предметных неделях;
□ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,
преподавателями, мастерами и руководителями практики;
□ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
□ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
□ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,
этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
□ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
□ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
□ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к
Закону;
□ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди
обучающихся;
□ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на
межнациональной, межрелигиозной почве;
□ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
□ добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
□ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
природным богатствам России и мира;
□ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого
отношения к действиям, приносящим вред экологии;
□ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры
здоровья обучающихся;
□ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования
компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения
ориентироваться в информационном пространстве;
□ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формой аттестации обучающихся по рабочей программе воспитания является портфолио обучающихся, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Контроль реализации рабочей программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, а именно: режим работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; работа с классными руководителями, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
 - выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21.02.19 Землеустройство

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство

г. Красноярск, 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговоры о важном» https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.pф/</u>;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»; **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		СЕНТ	ГЯБРЬ	
1	День знаний	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР1 ЛР2
2	День окончания Второй мировой войны	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР8, ЛР2
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР2, ЛР7, ЛР3
4	Адаптационный курс для первокурсников (входящее тестирование, лекции)	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР1, ЛР8
5	Посвящение в студенты	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР14, ЛР17, ЛР20, ЛР3
6	«Осенний спортивный марафон» (Спортивный фестиваль по легкоатлетическим, и игровым видам спорта, эстафеты)	Спортивный зал, стадион «Водник»	Преподаватели физической культуры	ЛР2, ЛР9

7	Неделя безопасности дорожного	Учебные	Классные руководители	ЛРЗ, ЛР6, ЛР9,
,	движения. Классные часы	аудитории	групп,	ЛР10
8	Введение в специальность	Учебные аудитории	Преподаватель спец. дисциплин, работодатель	ЛР1, ЛР8, ЛР2
9	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Актовый зал	Педагог-организатор, патриотические объединения, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
10	Всемирный день туризма	Актовый зал	Педагог-организатор, педагог по географии	ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10
		OK"	ГЯБРЬ	
1	День пожилых людей		Педагог-организатор, патриотические объединения, классный руководитель	ЛР2, ЛР14, ЛР17
2	День Учителя	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, студенческие клубы	ЛР2, ЛР5, ЛР13 ЛР4, ЛР7
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Учебные аудитории	Педагог-организатор, педагог по ОБЖ, БЖД	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9
4	Медиа-час «Отечеству на верность присягая»	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
5	Книжная выставка «Гордись Отечество славными сынами»	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
6	День памяти жертв политических репрессий	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР6,ЛР8,ЛР11
		НО	АРАВ	
1	День народного единства	Актовый зал	Классные руководители учебных групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР6,ЛР8,ЛР11
2	Тематическая выставка «Писатель на все времена»	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20

3	Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся 1 курса»	Учебные аудитории	Педагог- психолог, классный руководитель	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20,		
4	День матери (выставка работ студентов(рисунки, сочинения, фотографии))	Холл техникума	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР7, ЛР8, ЛР6, ЛР5		
5	Конкурс презентаций «Путешествие по романам Ф.М. Достоевского»	Библиотека	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20, ЛР13		
6	Всемирный день отказа от курения	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10,		
		ДЕК	АБРЬ			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (конкурс плакатов)	Холл техникума	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9, ЛР3, ЛР11		
2	Медиачас «Родной край: известный и неизвестный»	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5, ЛР8, ЛР11,ЛР20,ЛР13		
3	День добровольца (волонтера)- информационный час	Учебные аудитории	Педагог-организатор, руководитель волонтерского движения, актив студ совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР21, ЛР14, ЛР13		
4	День Героев Отечества	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководители патриотического движения	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11		
5	Деловая игра «Конституция РФ – наши права и обязанности», посвященная Дню Конституции РФ	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководители патриотического движения	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8		
6	Оформление и украшение кабинетов к Новогодним праздникам, конкурс стенгазет	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14		
	ЯНВАРЬ					
1	«Татьянин день» (праздник студентов)	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР21, ЛР14		
2	День снятия блокады Ленинграда	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6,ЛР8, ЛР11		

3	Международный день памяти Холокоста	Учебные	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5,
		аудитории		ЛР6,ЛР8, ЛР11
		ФЕВ	РАЛЬ	
1	Тематический классный час: День	Учебные	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2,
	разгрома фашистских войск в	аудитории		ЛР5, ЛР6, ЛР8,
	Сталинградской битве			ЛР11
2	День русской науки – научно	Учебные	Методист, классные руководители	ЛР13, ЛР14,
	практическая конференция (по отраслям)	аудитории		ЛР15, ЛР17
3	День защитников Отечества (военно-	Спортивный	Руководители патриотического движения,	ЛР9, ЛР1, ЛР2,
	спортивные соревнования «Тропа боевого	зал, военно-	преподаватели физической культуры	ЛР3,ЛР20,
	братства»)	спортивный		ЛР14,ЛР13,ЛР21
		комплекс		
			APT	
1	Всемирный день гражданской обороны-	Учебные	Руководители патриотического движения,	ЛР2, ЛР3, ЛР7,
	информационный час	аудитории	классные руководители	ЛР9
2	Участие в краевых олимпиадах	Учебные	Классные руководители	ЛР12,ЛР11, ЛР9,
	профессионального мастерства	аудитории		ЛР7, ЛР8, ЛР2
3	Международный женский день	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР7,
				ЛР9
4	Участие в спортивно-патриотическом	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР12,ЛР11, ЛР9,
	конкурсе, посвященной памяти			ЛР7, ЛР8, ЛР2
	Владимира Ельчугина			
5	Урок мужества «И помнит мир	Учебные	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР7,
	спасенный»	аудитории		ЛР9
6	День работников геодезии и картографии	Актовый зал	Педагог-организатор, педагоги- предметники	ЛР14, ЛР17,
	(КВИЗ)			ЛР20,ЛР21, ЛР8,
				ЛР7, ЛР4
7	День воссоединения Крыма с Россией	Холл техникума	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР7,
	(выставка работ)			ЛР9
8	Организация и проведение декад	Учебные	Председатели ПЦК	ЛР19, ЛР20
	цикловых комиссий. Встречи с	аудитории		ЛР21
	работодателями; встречи с работниками			
	Центра занятости			

	АПРЕЛЬ				
1	День космонавтики (выставка творческих работ)	Холл техникума	Педагог-организатор, студенческий отряд	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	
2	«КВН» кубок отделения	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий отряд	ЛР11, ЛР6, ЛР2, ЛР14, ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22	
3	Акция «Сделаем техникум чище» (весенний субботник)	Прилегающая территория	Педагог-организатор, студенческий отряд	ЛР2, ЛР3, ЛР11, Р10, ЛР9, ЛР6	
4	День пожарной охраны. Тематический урок БЖД	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9	
5	Студенческая весна – творческая мастерская.	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий отряд	ЛР11, ЛР6, ЛР2, ЛР14, ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22	
6	Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей.	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР19, ЛР20 ЛР21	
		M	АЙ		
1	Праздник весны и труда (выставка творческих работ)	Холл техникума	Педагог-организатор, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	
2	День Победы (Пост №1, организация концерта, с приглашением ветеранов)	Актовый зал, мемориал Победы	Педагог-организатор, студенческий актив, руководители патриотических объединений	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	
3	День славянской письменности и культуры (пост в ВК)*	Виртуальная площадка	Руководитель медиа-центра	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20, ЛР13	
4	Возложение цветов приуроченное ко Дню пограничника	Место проведение уточняется	Руководители военно-патриотических объединений	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6,ЛР8, ЛР11	
5	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами	Место проведение уточняется	Руководитель волонтерского движения	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20, ЛР13	
6	Мероприятия совместно с библиотекой (беседы о СПИДе, о злоупотреблении алкоголем и наркотиками, о вреде	Библиотека	Социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР20,	

	курения) Красноярск театральный			ЛР14			
7	Участие в краевых олимпиадах	Учебные	Классные руководители	ЛР9, ЛР12, ЛР10			
	профессионального мастерства	аудитории					
		ИН	ОНЬ				
1	Международный день защиты детей	Холл техникума	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2			
2	День эколога	Мероприятие на улице	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7			
3	Пушкинский день России	Холл техникума	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20, ЛР13			
4	День России	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5, ЛР11,ЛР20,ЛР14			
5	День памяти и скорби	Холл техникума	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6,ЛР8, ЛР11			
6	День молодежи	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12			
7	День города	Флеш-моб на улице	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР5, ЛР11, ЛР8			
		ИН	ОЛЬ				
1	День семьи, любви и верности (пост в ВК)	виртуальная площадка	Руководитель медиа-центра	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР20, ЛР14			
2	День Крещения Руси (пост в ВК)	виртуальная площадка	Руководитель медиа-центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР20			
АВГУСТ							
1	День Государственного Флага Российской Федерации (пост в ВК)	виртуальная площадка	Руководитель медиа-центра	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР 5, ЛР11,ЛР20			
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (пост в ВК)	виртуальная площадка	Руководитель медиа-центра	ЛР1, ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР11, ЛР20			
3	День российского кино (пост в ВК)	виртуальная	Руководитель медиа-центра	ЛР1, ЛР2,ЛР3,			

	площадка	ЛР5,ЛР11, ЛР20,
		ЛР14