Приложение 3
к ПОП по специальности
21.02.20 Прикладная геодезия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.02.20 Прикладная геодезия

г. Красноярск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**стр 3**
РАЗДЕЛ 2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**стр 9**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**стр 10**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**стр 13**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617; Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный № 53468)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам	**ЛР 3**

честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	**ЛР 12**

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Открыт к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирует навыки самообразования и саморазвития.	**ЛР18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	**ЛР19**
Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению	**ЛР20**
С учетом возрастных и психофизических особенностей учувствовать в общественно полезном труде, предусмотренном воспитательной программой и направленной на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда	**ЛР 21**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01 Русский язык	ЛР 4,5,13
ОД.02 Литература	ЛР 1,4,5,11,12
ОД.03 История	ЛР 1,2,5,11
ОД.04 Обществознание	ЛР 7,10,11
ОД.05 География	ЛР 1,2,5,11
ОД.06 Иностранный язык	ЛР 7,8
ОД.07 Математика	ЛР 7,10,11
ОД.08 Информатика	ЛР 4
ОД.09 Физическая культура	ЛР 7,10,11, 21
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,9,10,12
ОД.11 Физика	ЛР 7,10,11
ОД.12 Химия	ЛР 7,10,11
ОД.13 Биология	ЛР 1,2,5,11
СГ.01 История России	ЛР 4,5,13
СГ.02 Основы философии	ЛР 1,4,5,11,12
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7,8
СГ.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,5,11
СГ.05 Физическая культура	ЛР 1,6,9,12
СГ.06 Психология общения	ЛР 1,3,9,10,12
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 3,4,13,14,18,20
ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2-4, 15,18,20
ОП.03 Основы геодезии и картографии	ЛР 1,7,13-20
ОП.04 Электронные геодезические средства измерений	ЛР 2,3,13,14,18-20
ОП.05 Геоинформационные системы	ЛР 1-3,13-20
ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2-4, 7,8,13-20
ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 3,4,13,14,18,20
ОП.08 Топографическая графика	ЛР 2,3,13,14,18-20
ОП.09 Организация и планирование кадастровых работ	ЛР 2-4,13-20
ОП.10 Конструктор карьеры	ЛР 2,3,13,14,18-20
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2-4,13-20
П.00 Профессиональный цикл	ЛР 3,4,13,14,18,20
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ЛР 2,3,13,14,18-20
МДК01.01 Проектирование и создание геодезических опорных, специального назначения, нивелирных, гравиметрических сетей	ЛР 2-4, 13-20

МДК 01.02 Математическая обработка результатов геодезических измерений	ЛР 2-4, 13-20
УП.01 Учебная практика	ЛР 1-4, 7,13-21
ПП.01 Производственная практика	ЛР 1-4,7,13-20
ПМ.02 Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов	ЛР 2-4,13-20
МДК02.01 Технология топографических съемок	ЛР 2-4, 13-20
МДК02.02 Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок	ЛР 2-4, 13-20
УП.02 Учебная практика	ЛР 1-4,7,13-20
ПП.02 Производственная практика	ЛР 1-4, 7, 13-20
ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 2-4, 13-20
МДК03.01 Организация геодезического производства и охрана труда	ЛР 2-4, 13-20
УП.03 Учебная практика	ЛР 1-4, 7, 13-20
ПП.03 Производственная практика	ЛР 1-4, 7, 13-20
ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	ЛР 2-4, 13-20
МДК04.01 Инженерные изыскания в строительстве	ЛР 2-4, 13-20
МДК04.02 Инженерно-геодезические работы при проектировании зданий и инженерных сооружений	ЛР 2-4, 13-20
МДК04.03 Инженерно-геодезические работы при строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	ЛР 1-4, 7, 13-20
УП.04 Учебная практика	ЛР 1-4, 7, 13-20
ПП.04 Производственная практика	ЛР 1-4, 7, 13-21
ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 2-4, 13-20
МДК05.01 Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ЛР 2-4, 13-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формой аттестации обучающихся по рабочей программе воспитания является портфолио обучающихся, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Контроль реализации рабочей программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, а именно: режим работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; работа с классными руководителями, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанци

- онное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

г.Красноярск, 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;
«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс»;
субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Группы нового набора	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР1 ЛР2
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР8, ЛР2
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР2, ЛР7, ЛР3
4	Адаптационный курс для первокурсников (входящее тестирование, лекции)	Группы нового набора	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР1, ЛР8
5	Посвящение в студенты	Группы нового набора	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР14, ЛР17, ЛР20, ЛР3
6	«Осенний спортивный марафон» (Спортивный фестиваль по легкоатлетическим, и игровым видам спорта, эстафеты)	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал, стадион «Водник»	Преподаватели физической культуры	ЛР2, ЛР9
7	Неделя безопасности дорожного движения. Классные часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп,	ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10
8	Введение в специальность	Группы нового набора	Учебные аудитории	Преподаватель спец. дисциплин, работодатель	ЛР1, ЛР8, ЛР2
9	День победы русских полков во главе с	Студенты 1-4	Актовый зал	Педагог-организатор,	ЛР1, ЛР2,

	Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	курсов		патриотические объединения, классный руководитель	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
10	Всемирный день туризма	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, педагог по географии	ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10
ОКТЯБРЬ					
1	День пожилых людей	Студенты 1-4 курсов		Педагог-организатор, патриотические объединения, классный руководитель	ЛР2, ЛР14, ЛР17
2	День Учителя	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, студенческие клубы	ЛР2, ЛР5, ЛР13 ЛР4, ЛР7
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, педагог по ОБЖ, БЖД	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9
4	Медиа-час «Отечеству на верность присягая»	Студенты 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
5	Книжная выставка «Гордись Отечество славными сынами»	Студенты 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
6	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР6,ЛР8,ЛР11
НОЯБРЬ					
1	День народного единства	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Классные руководители учебных групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР6,ЛР8,ЛР11
2	Тематическая выставка «Писатель на все времена»	Студенты 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
3	Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся 1 курса»	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Педагог- психолог, классный руководитель	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20,
4	День матери (выставка работ студентов(рисунки, сочинения, фотографии))	Студенты 1-4 курсов	Холл техникума	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР7, ЛР8, ЛР6, ЛР5
5	Конкурс презентаций «Путешествие	Студенты 1-3	Библиотека	Педагог-организатор,	ЛР5, ЛР8, ЛР11,

	по романам Ф.М. Достоевского»	курсов		преподаватели литературы	ЛР20, ЛР13
6	Всемирный день отказа от курения	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10,
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (конкурс плакатов)	Студенты 1-2 курсов	Холл техникума	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9, ЛР3, ЛР11
2	Медиачас «Родной край: известный и неизвестный»	Студенты 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5, ЛР8, ЛР11,ЛР20,ЛР13
3	День добровольца (волонтера)-информационный час	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, руководитель волонтерского движения, актив студ совета	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР21, ЛР14, ЛР13
4	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководители патриотического движения	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
5	Деловая игра «Конституция РФ – наши права и обязанности», посвященная Дню Конституции РФ	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководители патриотического движения	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8
6	Оформление и украшение кабинетов к Новогодним праздникам, конкурс стенгазет	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14
ЯНВАРЬ					
1	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР21, ЛР14
2	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6,ЛР8, ЛР11
3	Международный день памяти Холокоста	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6,ЛР8, ЛР11
ФЕВРАЛЬ					
1	Тематический классный час: День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
2	День русской науки – научно практическая	Студенты 1-4	Учебные	Методист, классные руководители	ЛР13, ЛР14,

	конференция (по отраслям)	курсов	аудитории		ЛР15, ЛР17
3	День защитников Отечества (военно-спортивные соревнования «Тропа боевого братства»)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал, военно-спортивный комплекс	Руководители патриотического движения, преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР20, ЛР14,ЛР13,ЛР21
МАРТ					
1	Всемирный день гражданской обороны-информационный час	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители патриотического движения, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9
2	Участие в краевых олимпиадах профессионального мастерства	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР12,ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2
3	Международный женский день	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9
4	Участие в спортивно-патриотическом конкурсе, посвященной памяти Владимира Ельчугина	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР12,ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2
5	Урок мужества «И помнит мир спасенный…»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9
6	День работников геодезии и картографии (КВИЗ)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, педагоги-предметники	ЛР14, ЛР17, ЛР20,ЛР21, ЛР8, ЛР7, ЛР4
7	День воссоединения Крыма с Россией (выставка работ)	Студенты 1-4 курсов	Холл техникума	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9
8	Организация и проведение декад цикловых комиссий. Встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости	Студенты 4го курса	Учебные аудитории	Председатели ПЦК	ЛР19, ЛР20 ЛР21
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики (выставка творческих работ)	Студенты 1-4 курсов	Холл техникума	Педагог-организатор, студенческий отряд	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
2	«КВН» кубок отделения	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий отряд	ЛР11, ЛР6, ЛР2, ЛР14, ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
3	Акция «Сделаем техникум чище» (весенний субботник)	Студенты 1-4 курсов	Прилегающая территория	Педагог-организатор, студенческий отряд	ЛР2, ЛР3, ЛР11, Р10, ЛР9, ЛР6
4	День пожарной охраны. Тематический урок	Студенты 1-4	Учебные	Преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР2, ЛР3, ЛР7,

	БЖД	курсов	аудитории		ЛР9
5	Студенческая весна – творческая мастерская.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий отряд	ЛР11, ЛР6, ЛР2, ЛР14, ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
6	Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР19, ЛР20 ЛР21
МАЙ					
1	Праздник весны и труда (выставка творческих работ)	Студенты 1-4 курсов	Холл техникума	Педагог-организатор, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
2	День Победы (Пост №1, организация концерта, с приглашением ветеранов)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, мемориал Победы	Педагог-организатор, студенческий актив, руководители патриотических объединений	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
3	День славянской письменности и культуры (пост в ВК)*	Студенты 1-4 курсов	Виртуальная площадка	Руководитель медиа-центра	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20, ЛР13
4	Возложение цветов приуроченное ко Дню пограничника	Студенты 1-4 курсов	Место проведение уточняется	Руководители военно-патриотических объединений	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6,ЛР8, ЛР11
5	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами	Студенты 1-4 курсов	Место проведение уточняется	Руководитель волонтерского движения	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20, ЛР13
6	Мероприятия совместно с библиотекой (беседы о СПИДе, о злоупотреблении алкоголем и наркотиками, о вреде курения) Красноярск театральный	Студенты 1-4 курсов	Библиотека	Социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР20, ЛР14
7	Участие в краевых олимпиадах профессионального мастерства	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР12, ЛР10
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Студенты 1-4 курсов	Холл техникума	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2
2	День эколога	Студенты 1-4 курсов	Мероприятие на улице	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7
3	Пушкинский день России	Студенты 1-4 курсов	Холл техникума	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20, ЛР13

4	День России	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5, ЛР11,ЛР20,ЛР14
5	День памяти и скорби	Студенты 1-4 курсов	Холл техникума	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6,ЛР8, ЛР11
6	День молодежи	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12
7	День города	Студенты 1-4 курсов	Флеш-моб на улице	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР5, ЛР11, ЛР8
ИЮЛЬ					
1	День семьи, любви и верности (пост в ВК)	Студенты 1-4 курсов	виртуальная площадка	Руководитель медиа-центра	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР20, ЛР14
2	День Крещения Руси (пост в ВК)	Студенты 1-4 курсов	виртуальная площадка	Руководитель медиа-центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР20, ЛР14
АВГУСТ					
1	День Государственного Флага Российской Федерации (пост в ВК)	Студенты 1-4 курсов	виртуальная площадка	Руководитель медиа-центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5, ЛР11,ЛР20,
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (пост в ВК)	Студенты 1-4 курсов	виртуальная площадка	Руководитель медиа-центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР20,
3	День российского кино (пост в ВК)	Студенты 1-4 курсов	виртуальная площадка	Руководитель медиа-центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР20, ЛР14