

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ
«Красноярский строительный техникум»
от «15» сентября 2023 № 188-а

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

МЕБЕЛЬ ДЛЯ САДА

**(с изготовлением изделий различной направленности
из пиломатериала для сада и дачи)**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый, базовый
Категория слушателей: обучающиеся 15 - 21 год
Объем: 36 часа
Форма обучения: очная

г. Красноярск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание программы	6
4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы	6
5. Формы аттестации	8
6. Диагностические средства	8
7. Учебно-методическое обеспечение программы	8
8. Материально-техническое оснащение	10
9. Календарный учебный график	12

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная развивающая программ «Мебель для сада» (с изготовлением изделий различной направленности из пиломатериала для сада и дачи) технической направленности составлена в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы «Мебель для сада» (с изготовлением изделий различной направленности из пиломатериала для сада и дачи) - техническая. Данная программа предполагает освоение на базовом уровне – разработки и выполнение как отдельных элементов конструкции так и законченного изделия. Разнонаправленность программы позволяет предоставлять учащимся задания, дифференцированные по уровню сложности. При этом каждому из участников программы обеспечен доступ к стартовому освоению любого из уровней сложности материала.

Актуальность программы обусловлена практической значимостью программы. Обучающиеся могут применять полученные знания и умения в реальной жизни – выполнять изделия для интерьера своего дома или дачного участка.

Потребность общества в личности нового типа – творчески активной и свободно мыслящей, возрастает по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Отличительной особенностью программы является то, что плотницкое дело открывают простор для организации проектной деятельности. Это могут быть как индивидуальные, так и коллективные работы, помогающие учащимся понять преимущества совместной работы, повысить их самооценку. Занятия со студентами по программе позволяют расширить возможности всестороннего развития.

Программа «Мебель для сада» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности - специалист по созданию внешнего образа и помещений и т.д. Сфера применения плотницкого труда очень широка: от изготовления и сборки срубов, крыш, стен, потолков до воплощение в жизнь масштабных проектов. Именно Мебель для сада позволяет взглянуть по новому на стиль оформления своего дачного участка, подчеркнуть достоинства и заставляет забыть о недостатках. В работе плотника используются различные виды древесины, приемы и техники изготовления изделий. Родственными специальностями являются профессии: столяр, мебельщик, реставратор. Программа курса «Мебель для сада» (с изготовлением изделий различной направленности из пиломатериала для сада и дачи) состоит из нескольких разделов, при изучении

которых учащиеся познакомятся с основными принципами изготовления садовой мебели, получат представление о сущности работы плотника, применении различных техник в работе, оснащении дома или дачи современными изделиями, создания домашней атмосферы дачи при помощи пиломатериала, освоят практические навыки при изготовлении элементов дачного декора и научатся выполнять изделия от самого простого до самого сложного.

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность программы в том, что она ориентируется на инновации и творческий подход. Репродуктивная деятельность детей на занятиях имеет место в самом начале овладения приемами работы, как базой для дальнейшего творчества.

Большое внимание на занятиях уделяется целеполаганию, то есть сознательному поиску, решению проблем, творческому подходу к работе, а межпредметные связи помогают сделать работу более глубокой по содержанию.

Работу студенты начинают с простых по конструкции и небольших по объёму работы изделий так, чтобы могли быстро увидеть результат своего труда, проявить самостоятельность и творческую инициативу.

В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

Цель программы: формирование профессиональных навыков, чтение чертежей и схем, сборка и крепеж всех компонентов.

Задачи программы:

- Сформировать целостное представление о профессиях, связанных с деревообработкой, условиями труда и основными требованиями, предъявляемыми к данной деятельности;

- Ознакомить с основными этапами выполнения работы по изготовлению садовой мебели;

- Обучить чтению и пониманию чертежей и письменных инструкций;

- Научить правильной и безопасной работе с ручным инструментом, безопасными приемами работы на деревообрабатывающем оборудовании;

- Развить способность работать точно и аккуратно;

- Развить трудолюбие, аккуратность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, целеустремлённость, самоконтроль;

- Развить способность использовать полученные знания, умения, навыки в повседневной жизни;

- Обучить профессиональным знаниям для подготовки, сборки садовой мебели.

Форма обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность занятий, в течение учебного года следующая: при нагрузке 2 часа занятия проводятся 1 раз в неделю. Расписание занятий составляется и утверждается директором КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» с учётом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Адресат Программы (возраст для зачисления на обучение, минимальное количество в группах)

Дополнительная общеразвивающая программа «Мебель для сада» (с изготовлением изделия, стола из пиломатериала для сада и дачи) разработана для студентов в возрасте от 15 до 21 года. Срок её реализации – 4 месяца. Группа комплектуется из всех желающих заниматься этим видом деятельности. Максимальная наполняемость учебной группы– 11 человек. Комплекуются разновозрастные группы.

Объём и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 4 месяца обучения, её объём 36 часов.

2. Учебно-тематический план

С учетом изложенных выше задач представлен примерный учебный план с расчетом на 4 месяца учебных занятий непосредственно в условиях Учреждения. Учебный план занятий для группы по программе (нагрузка 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практич. занятия	
1.	Правила безопасности на рабочем месте.	2	2	0	зачет
2.	Раздел 1. Мебель для сада, виды и ее назначение	2	1	1	экспертная оценка
3.	Раздел 2. Ручной деревообрабатывающий инструмент	2	1	1	экспертная оценка
4.	Раздел 3. Ручной электрифицированный инструмент	4	2	2	экспертная оценка
5.	Раздел 4. Деревообрабатывающее оборудование	4	2	2	экспертная оценка
6.	Раздел 5. Чертежи и схемы	4	2	2	экспертная оценка
7.	Раздел 6. Подготовка заготовок для работы	6	2	4	экспертная оценка
8.	Раздел 7. Изготовление заготовок согласно чертежу	6	2	4	экспертная оценка
9.	Раздел 8. Сборка изделия	4	0	4	экспертная оценка
10.	Итоговая выставка работ.	2	2	0	просмотр и оценивание работ
	Итого:	36	16	20	

3. Содержание программы

Данная программа содержит материал теоретических и практических занятий.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории профессии плотник, общепринятые виды садовой мебели, а так же технику безопасности, при выполнении определенных элементов конструкции. Теоретические занятия проводятся в форме 15-ти минутных бесед в процессе практических занятий, а также в форме отдельного занятия.

Практические занятия должны быть разнообразными, включать в себя различные техники и виды элементов конструкции: выполнение их в ручную или на деревообрабатывающем оборудовании. Затрагивать экономическую составляющую разрабатываемого элемента: подсчет стоимости выполняемой работы.

3.1. Условия для реализации программы

Систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана; участие в выставках и конкурсах; просмотр учебных фильмов, видеозаписей.

Обучающиеся проходят обучение в единой группе, где устанавливается наполняемость и режим учебной работы.

Обязательным условием успешной работы по программе является регулярное проведение просмотров выполненных работ.

4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

Преподаватель должен регулярно следить за успеваемостью своих обучающихся, поддерживать контакт с родителями, преподавателями - предметниками и классными руководителями.

Ожидаемые результаты обучения:

Буду знать	Буду уметь
<ul style="list-style-type: none">- владеть профессиональной терминологией;- Виды ручного и электрифицированного инструмента, а также основного деревообрабатывающего оборудования-необходимость использования измерительного и разметочного инструмента, соответствующего заданию;- правила построения и выполнения чертежей элементов конструкции;- сочетания природных материалов,	<ul style="list-style-type: none">- производить сборку конструкции без повреждения компонентов- подбирать и безопасно использовать ручные и электрифицированные инструменты для точного формирования соединений- корректно подбирать материалы в соответствии с чертежами и техническими требованиями, рассчитать и проверить количество материалов для выполнения того или иного проекта;- изготавливать работы любой сложности- минимизировать количество отходов

используемых в садовой мебели; -свойства лесоматериалов, строительных материалов на основе древесины и обработанной древесины.	посредством применения эффективных технологических приемов работы
--	--

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером- преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Удовлетворенность своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;
2. Повышение творческой активности, проявление инициативы и любознательности;
3. Формирование ценностных ориентаций;
4. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
5. Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;

6. Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;

7. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение «презентовать» себя.

5. Формы аттестации

Для оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится итоговая аттестация обучающихся в форме просмотра и оценки выполненных элементов декора и правильность составления сметы. В начале года проводится входное тестирование.

Приём и просмотр итоговых работ проводится в мае преподавателем.

С целью проверки использования в соревновательных условиях изученных технических приёмов и практических действий организуется участие обучающихся в выставке работ, согласно плану учебного заведения о проведении массовых мероприятий.

6. Диагностические средства

По окончании цикла подготовки, обучающимися за весь период обучения должны быть выполнены: различные элементы конструкций, созданные своими руками. А так же, готовая мебель для сад.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Основными формами учебного процесса являются:

- Групповые тренировочные занятия;
- Групповые теоретические занятия;
- Демонстрация и индивидуальная защита работ;
- Участие в выставках и конкурсах;
- Зачеты, тестирование

Основной формой является групповое практическое занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть включает в себя обсуждение группой тематики будущих элементов, их вид и стилистику, объяснение задач и порядка проведения занятия, краткое повторение пройденного материала с разбором ошибок, ознакомление с новыми техниками.

Основная часть направлена на решение главных задач занятия.

Заключительная часть выстроена таким образом, что студент выставляя работы на общий просмотр может сам и вместе с преподавателем оценить уровень своей работы, а так же провести устную защиту проекта, ответить на вопросы аудитории, а так же подвести итоги выполненной работы.

Рекомендации по организации образовательного процесса. На время командировок и болезни преподавателя-мастера предусматривается самостоятельная работа. На самостоятельное обучение предпочтительнее выносить такие предметные области, как теория и методика макетирования. Мастер-преподаватель осуществляет контроль над самостоятельной работой обучающихся на основании ведения дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение архитектурных и строительных выставок и другие формы).

Расписание занятий должно составляться с учетом создания благоприятных условий и режима занятий, отдыха занимающихся графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

Контроль является одной из функций управления учебным процессом. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе занятия и практической деятельности позволяет преподавателю-мастеру анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс обучения. Выделяют следующие виды контроля:

- предварительный
- текущий
- итоговый

В ходе реализации программы применяются рефлексивно-аналитические средства оценивания и самооценки, достижений обучающихся: портфолио, карты личностного роста.

Психологическая подготовка.

Достижение высокой теоретической, практической и творческой подготовленности и успешное выступление на конкурсах невозможны без высокого уровня развития определенных психологических качеств и свойств личности студента.

Знание мастером-преподавателем характера, темперамента, мотивации, волевых качеств каждого обучающегося и макетной группы в целом — один из важных факторов психологической подготовки.

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Преподаватель-мастер решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

Функции преподавателя при построении воспитательной работы в коллективе:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и во внеурочное время в форме бесед, лекций, экскурсий, участия в различных праздниках, выставках и конкурсах. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-практическим занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества преподавателя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (индивидуальные и тематические консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей, открытые уроки, укрепление материально-технической базы техникума, шефская помощь, совместные мероприятия детей и родителей);
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме (участие родителей в работе попечительского совета техникума).

В работе с обучающимися применяется широкий круг средств и методов воспитания.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство преподавателя;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных специалистов.

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование профессиональных качеств.

Дидактические материалы:

1. Видеоматериалы: учебные фильмы;
2. Тематическая литература.

Требования техники безопасности. В ходе реализации Программы необходимо руководствоваться инструкциями по охране труда при работе в аудитории.

8. Материально-техническое оснащение

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мебель для сада» (с изготовлением изделия из пиломатериала для сада и дачи)

необходимы:

- Оборудованная аудитория (парты и столы по количеству обучающихся, стол и стул преподавателя, персональный компьютер для преподавателя, проектор и стеллажи);

- Оборудованная мастерская для изготовления своими руками элементов садовой конструкции;
- Расходные материалы для изготовления элементов садовой мебели;

9. Календарный учебный график

№	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	групповые теоретические занятия;	2	Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы в учебном аудитории и мастерской. Рабочее место, правила организации и уборки своего рабочего места.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Экспертная оценка
Основной курс. Раздел 1. Мебель для сада, виды и ее назначение.						
2	сентябрь	групповые тренировочное занятия;	2	Виды садовой мебели. Материалы и инструменты. Подбор элементов деревянной конструкции.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
Раздел 2. Ручной деревообрабатывающий инструмент.						
3	сентябрь	групповые тренировочное занятия;	2	Виды ручного инструмента и его назначение, заточка инструмента. Безопасные приемы и способы применения ручного инструмента. Измерительный инструмент. Выполнение элемента конструкции своими руками, с помощью ножовки, стамесок, рубанка, используя различные приемы. Проверка качества обработанной заготовки	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
Раздел 3. Ручной электрифицированный инструмент.						
4	октябрь	групповые тренировочное занятия;	1	Виды ручного электрифицированного инструмента. Безопасные приемы и способы применения ручного электрифицированного инструмента.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Анализ работы
5	октябрь	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение элемента конструкции своими руками, с помощью фрезера используя различные приемы. Проверка качества обработанной заготовки изделия.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
6	октябрь	групповые тренировочное занятия;	1	Выполнение элемента конструкции своими руками, с помощью шуруповерта используя различные приемы. Проверка качества обработанной заготовки изделия.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Анализ работы
Раздел 4. Деревообрабатывающее оборудование.						
7	октябрь	групповые тренировочное занятия;	2	Виды деревообрабатывающего оборудования. Безопасные приемы и способы применения оборудования.	Мастерская плотницкие работы	Экспертная оценка

					ул. Песочная 22	
8	октябрь	групповые тренировочные занятия;	2	Выполнение элемента конструкции своими руками, с помощью торцовочной пилы используя различные приемы. Проверка качества обработанной заготовки изделия.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
Раздел 5. Чертежи и схем						
9	ноябрь	групповые тренировочные занятия;	2	Виды чертежей и схем изделия, вычерчивание заготовок в масштабе с помощью измерительного инструмента	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Анализ работы
10	ноябрь	групповые тренировочные занятия;	2	Выполнение чертежа детали в масштабе с помощью измерительного инструмента. Проверка деталей на соответствия чертежу.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
Раздел 6. Подготовка заготовок для работы.						
11	ноябрь	групповые тренировочные занятия;	2	Выполнение пиление древесины, поперечный и продольный пропил. Выполнение строгания древесины, строгание заготовки.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
12	ноябрь	групповые тренировочные занятия;	2	Выполнение долбление древесины, выдалбливание отверстия в бруске. Выполнение торцевание заготовок, поперечное пиление в размер.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
13	ноябрь	групповые тренировочные занятия;	2	Выполнение пиление древесины, поперечный и продольный пропил. Выполнение долбление древесины, выдалбливание отверстия в бруске.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
Раздел 7. Изготовление заготовок согласно чертежу.						
14	ноябрь	групповые тренировочные занятия;	2	Подобрать материалы в соответствии с чертежами и техническими требованиями. Выполнить расчет и проверить количество материалов для выполнения работы	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
15	декабрь	групповые тренировочные занятия;	2	Выполнение работы по изготовлению заготовок с указанными допусками, вынос линий с чертежа на заготовку. Выполнения выноса линий с чертежа на заготовку. Выполнение основных столярно- плотницких соединений , ручным, электрифицированным инструментом и станочном оборудовании.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Экспертная оценка
Раздел 8. Сборка изделия.						

16	декабрь	групповые тренировочные занятия;	2	Выполнение сборки конструкции правильно, без повреждения заготовок. Аккуратно и точно соединить детали конструкции без зазоров или перепадов деталей.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
17	декабрь	групповые тренировочные занятия;	2	Выполнение проверки работы на соответствие чертежа конструкции изделия. Выполнить финишную обработку готового изделия.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Текущий контроль
18	декабрь	групповые тренировочные занятия;	2	Итоговый просмотр готового изделия по всем разделам.	Мастерская плотницкие работы ул. Песочная 22	Экспертная оценка