

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»**

РАССМОТРЕНО
Методическим советом КГБПОУ «Красноярский
строительный техникум»
Протокол № ___ от «__» _____ 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ «Красноярский
строительный техникум»
от «__» _____ 2023 № ____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВАВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Облицовочные работы с керамической плиткой»

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый, базовый
Категория слушателей: обучающиеся 15 - 21 год
Объем: 36 часов
Срок: 4 месяца (по 2 часа 1 раз в неделю)
Форма обучения: очная
Организация обучения: непрерывно

г. Красноярск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание программы	5
4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы	6
5. Формы аттестации	7
6. Диагностические средства	8
7. Учебно-методическое обеспечение программы	8
8. Материально-техническое оснащение	10
9. Календарный учебный график	11

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Облицовочные работы с керамической плиткой» технической направленности составлена в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Облицовочные работы с керамической плиткой» – техническая.

Данная программа предполагает освоение на базовом уровне – базовых технологий укладки плитки, подбор нужных материалов и расчет их.

Разнонаправленность программы позволяет предоставлять учащимся задания, дифференцированные по уровню сложности. При этом каждому из участников программы обеспечен доступ к стартовому освоению любого из уровней сложности материала.

Актуальность программы обусловлена практической значимостью программы. Обучающиеся могут применять полученные знания и умения в реальной жизни – выполнять облицовку плитками стен и малых конструкций.

Потребность общества в личности нового типа – творчески активной и свободно мыслящей, возрастает по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Поэтому программа «Облицовочные работы с керамической плиткой» является современной и своевременной как средство формирования дизайнерского мышления. Занятия со студентами по программе позволяют расширить возможности всестороннего развития.

Плиточник в целом работает на коммерческих и жилых проектах. Существует прямая связь между характером, качеством требуемого продукта и оплатой, производимой заказчиком. Поэтому плиточник несет постоянную ответственность за свою работу и профессионализм, чтобы соответствовать требованиям клиентов и, таким образом, поддерживать и развивать свой бизнес. Облицовка тесно связана с другими отраслями строительной индустрии, и с различным поддерживающим ее производством, как правило, в коммерческих целях.

Плиточник работает как внутри, так и снаружи здания, в домах клиентов и на строительных площадках, при различных погодных условиях, на малых и крупных проектах. Работа включает в себя укладку керамической плитки, мозаики и натурального камня на стены, пол и лестницы в домах, коммерческих, промышленных и общественных зданиях, церквях, бассейнах, наружных установок и фасадов, в целях создания защитной и декоративной отделки. Работа также включает в себя строительство малых стен и ступеней из кирпича или блоков.

Отличительные особенности программы:

Большое внимание на занятиях уделяется целеполаганию, то есть сознательному поиску, решению проблем, творческому подходу к работе, а межпредметные связи помогают сделать работу более глубокой по содержанию.

Работу студенты начинают с простых по конструкции и небольших по объёму работы изделий так, чтобы могли быстро увидеть результат своего труда, проявить самостоятельность и творческую инициативу.

В течение года в местах выбывших обучающихся могут набираться новички.

Цель программы: развитие навыков работы с плиткой и инструментами, правильный расчет расходного материала, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

Задачи программы:

- знакомство обучающихся с профессиями, содержанием, характером и условиями труда в различных отраслях
- получение опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности
- подготовка к выбору дальнейшего профиля обучения
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся
- формирование осознанного отношения к профессии Облицовка плитой

Форма обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность занятий, в течение учебного года следующая: при нагрузке 2 часа занятия проводятся 1 раз в неделю. Расписание занятий составляется и утверждается директором КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» с учётом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Адресат Программы (возраст для зачисления на обучение, минимальное количество в группах)

Дополнительная общеразвивающая программа «Облицовочные работы с керамической плиткой» разработана для студентов в возрасте от 15 до 21 года. Срок её реализации – 4 месяца.

Группа комплектуется из всех желающих заниматься этим видом деятельности.

Максимальная наполняемость учебной группы – 10 человек. Комплекуются разновозрастные группы.

Объём и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 4 месяца обучения её объём 36 часов.

2. Учебно-тематический план

С учетом изложенных выше задач представлен примерный учебный план с расчетом на 1 учебный год занятий непосредственно в условиях Учреждения. Учебный план занятий для группы по программе «Облицовочные работы с

керамической плиткой (нагрузка 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практич. занятия	
1.	Правила безопасности на рабочем месте.	2	2	0	зачет
2.	Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений	34	0	34	экспертная оценка
	Итого:	36	2	34	

3. Содержание программы

Данная программа содержит материал теоретических и практических занятий.

Теоретическая подготовка Теоретические занятия проводятся в форме 15-ти минутных бесед в процессе практических занятий, а также в форме отдельного занятия.

Практические занятия должны быть разнообразными, включать в себя различные техники облицовки плиткой. Затрагивать экономическую составляющую разрабатываемого элемента: подсчет стоимости выполняемой работы.

3.1. Условия для реализации программы

Систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана; участие в выставках и конкурсах; просмотр учебных фильмов, видеозаписей.

Обучающиеся проходят обучение в единой группе, где устанавливается наполняемость и режим учебной работы.

Обязательным условием успешной работы по программе является регулярное проведение просмотров выполненных работ.

4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

Преподаватель должен регулярно следить за успеваемостью своих обучающихся, поддерживать контакт с родителями, преподавателями предметниками и классными руководителями.

Ожидаемые результаты обучения:

Буду знать	Буду уметь
<p>-Требования охраны труда и техники безопасности при плиточных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные технологические процессы -Характеристики материала -Тренды и новшества в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования -Роль геометрии и ее использование -Основную информацию, требующуюся для пошагового плана построения чертежей, в том числе: секции, уровня нулевых точек, стеновых конструкций, кодов материалов, размеров глубины, высоты, графиков и деталей <p>-Ряд методов крепежа (укладки) плитки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей - Организовать свое рабочее место таким образом, чтобы максимизировать эффективность работы и обеспечить постоянную чистоту - Удалить старый слой плитки, раствора, цемента или клеящего материала - Выполнять работы в различных техниках; - Спроектировать базовый чертеж (вручную и при помощи САД), включая высоту, планы и разрезы в полном размере

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

тренером- преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Удовлетворенность своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;

2. Повышение творческой активности, проявление инициативы и любознательности;

3. Формирование ценностных ориентаций;

4. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;

5. Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;

6. Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;

7. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение «презентовать» себя.

5. Формы аттестации

Для оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится итоговая аттестация обучающихся в форме просмотра и оценки выполненных элементов декора и правильность составления сметы. В начале года проводится входное тестирование.

Приём и просмотр итоговых работ проводится в мае преподавателем.

С целью проверки использования в соревновательных условиях изученных технических приёмов и практических действий организуется участие обучающихся в выставке работ, согласно плану учебного заведения о проведении массовых мероприятий.

6. Диагностические средства

По окончании цикла подготовки, обучающимися за весь период обучения должны

быть выполнены: различные способы укладки плитки , базовые чертежи раскладки плитки , укладка плиток на конструкции со сложной формой , облицовка поверхностей сложнорезанной плиткой.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Основными формами учебного процесса являются:

- Групповые тренировочные занятия;
- Групповые теоретические занятия;
- Демонстрация и индивидуальная защита работ;
- Участие в выставках и конкурсах;
- Зачеты, тестирование

Основной формой является групповое практическое занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть включает в себя обсуждение группой тематики будущих элементов, их вид и стилистику, объяснение задачи и порядка проведения занятия, краткое повторение пройденного материала с разбором ошибок, ознакомление с новыми техниками.

Основная часть направлена на решение главных задач занятия.

Заключительная часть выстроена таким образом, что студент выставляя работы на общий просмотр может сам и вместе с преподавателем оценить уровень своей работы, а так же провести устную защиту проекта, ответить на вопросы аудитории, а так же подвести итоги выполненной работы.

Рекомендации по организации образовательного процесса. В время командировки преподавателя-мастера предусматривается самостоятельная работа. На самостоятельное обучение предпочтительнее выносить такие предметные области, как теория и методика макетирования. Мастер-преподаватель осуществляет контроль над самостоятельной работой обучающихся на основании ведения дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение архитектурных и строительных выставок и другие формы).

Расписание занятий должно составляться с учетом создания благоприятных условий и режима занятий, отдыха занимающихся графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

Контроль является одной из функций управления учебным процессом. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе занятия и практической деятельности позволяет преподавателю-мастеру анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс обучения. Выделяют следующие виды контроля:

- предварительный
- текущий
- итоговый

В ходе реализации программы применяются рефлексивно-аналитические средства оценивания и самооценки, достижений обучающихся: портфолио, карты личностного роста.

Психологическая подготовка.

Достижение высокой теоретической, практической и творческой подготовленности и успешное выступление на конкурсах невозможны без высокого уровня развития определенных психологических качеств и свойств личности студента.

Знание мастером-преподавателем характера, темперамента, мотивации, волевых качеств каждого обучающегося и макетной группы в целом — один из важных факторов психологической подготовки.

Воспитательная работа. Воспитание —

это целенаправленное управление процессом развития личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни.

Преподаватель-мастер

решает поставленные задачи в соответствии с особенностями и спецификой возраста обучающихся в условиях отношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

Функции преподавателя при построении воспитательной работы в коллективе:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и во внеурочное время в форме бесед, лекций, экскурсий, участия в различных праздниках, выставках и конкурсах. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-практическим занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества преподавателя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (индивидуальные тематические консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей, открытые уроки, укрепление материально-технической базы техникума, шефская помощь, совместные мероприятия детей и родителей);
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме (участие родителей в работе попечительского совета техникума).

В работе с обучающимися применяется широкий круг средств и методов воспитания.

Воспитательные средства:

- личный пример педагогического мастерства преподавателя;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;

- система морального стимулирования;
- наставничество опытных архитекторов.

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование профессиональных качеств.

Дидактические материалы:

1. Видеоматериалы: учебные фильмы;
2. Тематическая литература.

Требования техники безопасности. В ходе реализации Программы необходимо руководствоваться инструкциями по охране труда при работе в аудитории.

8. Материально-техническое оснащение

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Облицовочные работы с керамической плиткой»

- Оборудованная аудитория (парты и столы по количеству обучающихся, стол и стул преподавателя, персональный компьютер для преподавателя, проектор и стеллажи);
- Оборудованная мастерская для работы с плиткой;
- Расходные материалы для облицовки плиткой;

9.Календарный учебный график

№	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые теоретические занятия;	2	Вводное занятие. Требования охраны труда и техника безопасности. История профессии облицовщика-плиточника и перспективы. Знакомство с инструментом и рабочим местом плиточника.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Экспертная оценка
Основной курс. Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений						
2	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Организация и содержание рабочего места. Ознакомление с инструментами применяемыми для облицовочных работ.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Текущий контроль
3	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Подготовка поверхностей под облицовку плиткой. Выявление дефектов поверхности. Выравнивание поверхности.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Текущий контроль
4	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Облицовка вертикальных поверхностей различными способами укладки. Подбор, расчет , калибровка, сортировка плитки .	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Текущий контроль
5	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Приготовление растворов по заданному составу.Облицовка поверхностей плитками «шов в шов»	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Экспертная оценка
6	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Облицовка поверхностей плитками «по диагонали»	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Экспертная оценка
7	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Облицовка вертикальных поверхностей на цементном растворе способом «ёлочкой».	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Текущий контроль
8	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. Составление карты раскладки плитки.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Текущий контроль
9	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение разметки, нарезки и шлифовки плитки согласно чертежу.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Текущий контроль
10	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное	2	Предварительная выкладка подготовленной плитки по лекалам и сверка с чертежами и/или рисунками.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Текущий контроль

		занятия;				
11	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Сортировка плитки по цвету в соответствии с картой раскладки. Подготовка рабочего места и выбор инструмента для укладки плитки.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Текущий контроль
12	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Приготовление раствора и укладка первой линии рисунка.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Текущий контроль
13	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение затирки швов специальным раствором , очистка поверхности , проверка качества выполненной работы.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Экспертная оценка
14	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием. Организация рабочего места. Подборка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Текущий контроль
15	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Выполнение нарезки и шлифовки плитки согласно чертежу.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Текущий контроль
16	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Предварительная выкладка и проверка подготовленной плитки в соответствии с заданием.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Текущий контроль
17	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Итоговое занятие . Выполнение облицовки согласно заданию.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Экспертная оценка
18	17.00-17.45 17.55-18.40	групповые тренировочное занятия;	2	Итоговое занятие . Выполнение облицовки согласно заданию.	Аудитория 106, ул. Песочная 22	Экспертная оценка