

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»
(КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ «Красноярский
строительный техникум»
от «26_» ____12____ 2023 № 254-а

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Сделай перегородку сам»**

Направленность программы: техническая
Уровень: базовый
Категория слушателей: обучающиеся 15-21 год
Объем: 144 часов
Форма обучения: очная

г. Красноярск, 2023 г.

Оглавление

1	Оглавление	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель реализации программы	4
1.3	Учебный план	4
2	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Тематический план и содержание курса	6
2.3	Условия реализации программы	7
2.3.1	Материально-техническое обеспечение	7
2.3.2	Информационная обеспечение программы	8
2.4	Оценочные материалы	8
2.4.1	Контроль и оценка результатов освоения программы	8
2.5	Методические материалы	9

1.1 Пояснительная записка

«Знакомьтесь, сухое строительство».

Что это такое и в чём его основные преимущества?

При планировании ремонтно-отделочных работ всегда встаёт вопрос о том, какие материалы использовать для устройства внутренних ограждающих и декоративных конструкций.

Отличается тем, что основными материалами, которые используются при отделке помещений, являются ГКЛ (Гипсокартонные листы) и металлические профили для гипсокартона. Производители Гипсокартонных листов предлагают альтернативы традиционному строительству, исключая из процесса ремонтных работ трудоемкие «мокрые» процессы, такие как оштукатуривание стен, тем самым существенно сокращая время на ремонт в целом.

«Сухое» строительство ещё называют «лёгким» строительством, поскольку все компоненты гипсовых строительных систем имеют малый вес и с ними легко работать, а получившиеся конструкции – например, перегородки – в несколько раз легче, чем решения из штучных материалов.

В ходе обучения:, используя в качестве примера такие основные материалы, как ГКЛ и металлический профиль, мы постараемся выделить основные преимущества «сухого» строительства и развеем несколько мифов, возникающих тогда, когда о нём заходит речь. Мы покажем, что «сухое строительство» - это всего несколько простых шагов к качественному ремонту.

1.2. Цель реализации программы

Развивать у учащихся интерес к производственным процессам ремонтных работ.

Задачи:

- Научиться планировать положения конструкций из ГКЛ в помещениях
- Получить знания о номенклатуре материалов, применяемых в «сухом строительстве»
- Ознакомление с инструментом, применяемым в «сухом строительстве»
- Получить базовые навыки в использовании инструментов для работы с ГКЛ
- Получение навыков построения геометрии помещений
- Развитие навыков обработки ГСП и резки металлических профилей.
- Получение навыков по заделке стыков и углов с применением армирующих лент и углов.

Основной результат, которого должны достигнуть обучающиеся после посещения профессиональной пробы - формирование навыков для устройства перегородок из ГКЛ на металлическом каркасе

1.3. Учебный план

№	Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)				
		Всего	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Практика	Промежуточная аттестация, форма
	1	2	4	5	6	7
1	Раздел 1: «Осуществление мероприятий по технике безопасности и охране труда»	4	2		2	
2	Работа с чертежами типового задания	2			2	зачет
3	Раздел 2: Устройство оборудования, для работы с ГСП и металлическим профилем.	2	1		1	
4	Подготовка рабочего места	2			2	зачет
5	Раздел 3: Выполнение сборки типового задания	122			122	
6	Раздел 4: Выполнение работ по заделке стыков и финишному шпаклеванию поверхностей типового задания	8			8	
7	Итоговое занятие: Измерения выполненной работы, соответствие чертежу	4			4	зачет
8	Итого часов по программе	144	3		141	

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Изучение предмета «сухое строительство» предусматривает:

Подготовку обучающихся к освоению профессии «Мастер каркасно-обшивных конструкций» и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Предметные результаты должны отражать:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной– активности и т.д.);
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда
- побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Тематический план и содержание курса «Создай проект». Содержание программы

Наименование разделов и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Осуществление мероприятий по технике безопасности и охране труда с учетом требований		
Тема 1.1 Охрана труда и техника безопасности	Содержание	
	Лекция. Требования охраны труда и техника безопасности. Изучение инструмента и методы работы с ним	2
Промежуточная аттестация по разделу	Промежуточная аттестация в форме зачета	2
Раздел 2. Общие термины в «Сухом строительстве»		
Тема 2.1 Разбор понятия «Сухое строительство» и что оно предусматривает.	Содержание	
	Лекция: Термины и основные понятия. Используемые материалы и инструмент. Практическая работа: черчение типового задания в масштабе в разных видах.	2 16
Промежуточная аттестация по разделу	Промежуточная аттестация в форме проверки выполненной работы.	2
Раздел 3 Нанесение разметки	Нанесение разметки положения перегородки в масштабе 1:1	16
Тема 3.1 Раскрой металлических профилей и ГСП с последующим монтажем	Содержание	
	Практическая работа: раскрой материалов согласно подготовленным расчетам (карте раскроя) Практическая работа: Сборка элементов перегородки	20 10
Раздел 4 Работа с сухими строительными смесями		
Тема 4.1 Особенности работ с сухими смесями.	Лекция. Сухие смеси и их применения.	4
Тема 4.2 Установка армирующей ленты в стыки и внутренние углы.	Практическое занятие, мастеркласс по установки армирующей ленты на стыки и примыкания конструкции.	10
Промежуточная аттестация по разделу	Проверка качества выполненной работы на соответствие технологическим требованиям, посредством визуального осмотра.	10
Тема 4.3 Шпаклевание стыков и внутренних углов	Практическое занятие, мастеркласс. Техника приготовления смеси и ее нанесение на стыки и внутренние углы конструкции.	20
Промежуточная аттестация по разделу	Проверка качества выполненной работы на соответствие технологическим требованиям, посредством визуального осмотра.	20
Итоговое занятие	Проверка качества выполненных работ посредством измерений параметров конструкции согласно чертежу	10
Итого:		144

2.3. Условия реализации программы

2.3.1. Материально-техническое обеспечение программы

«Монтаж каркасно-обивных конструкций»

Канцелярия;

Рабочее место участника

Подиум 1500*1500мм – 1шт.

Стол – 1шт.

Бумага миллиметровая А3

Профиль стоечный 50*50*3000 толщина металла 0.6 - 200шт

Профиль направляющий 50*40*3000 толщина металла 0.6 – 100 шт

ГСП 1200*2500*12.5 - 100шт

Саморезы гипсокартон-металл 3.2*25мм

Саморезы по дереву 3.2*50мм

Флезелин малярный - 2рулона

Скотч малярный 50мм * 50м – 10 шт

Ведро пластиковое 10 литров – 20 шт

Карандаш строительный – 20 шт

Маркер перманентный – 20шт

Набор сверл – 5 шт

Шпаклевка кнауф фуген – 200 кг

Лезвия для ножа строительного 25мм – 10 уп.

Рулетка 5м –10шт.

Шпатель 100мм – 10шт.

Гладилка 250мм – 10шт.

Шпатель фасадный 250мм – 10шт.

Шпатель фасадный – 10шт.

Кельма штукатурная – 10шт.

Венчик для шпаклевки – 10шт.

Губка бытовая – 20шт.

Дрель-шуруповерт – 10шт.

Шуруповерт для гипсокартона – 10шт.

Уровень 400мм – 10шт.

Уровень 1500мм – 10шт.

Правило 1500мм – 10шт.

Нож строительный – 10шт.

Ножницы по металлу 230мм – 10шт.

Ножевка по гипсокартону – 10шт.

Ножевка выкружная – 10шт.

Ящик для инструментов – 10 шт.

Просекатель – 10шт.

Бита PH2 – 10шт.

Полиэтиленовая пленка 100мкр. – 100м.кв.

Сетка образивная – 20уп.

Обдирочный рубанок – 10шт.

Рубанок кромочный – 10шт.

Угольник плоский – 10шт.

Угольник столярный – 10шт.

Струбцина – 20шт.

Персональный компьютер для преподавателя – 1 шт

2.3.2. Информационная обеспечение программы

Основная литература:

1. <http://inter12gukovo.ru/obrazovanie-2/annotatsii-k-rabochim-programmam/11-klass/рабочая%20программа%20технология%20сухое%20строительство%2011кл..pdf>

2.4. Оценочные материалы

2.4.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата	Методы контроля
<p>Слушатель должен знать: Виды перегородок и их назначение. Последовательность технологического процесса при выполнении каркасно-обшивных конструкций. Формирование практических навыков в области каркасно-обшивных конструкций. Формирование умения самостоятельно приобретать и применять знания на–практике; осознание оценивания личностных запросов и потребностей, найти те задатки в себе, которые нужно совершенствовать, чтобы добиться успеха; – формирование коммуникативных навыков, которые способствуют развитию – умений работать в группе; овладения знаниями о современных профессиях связанных с каркасно-обшивными конструкциями.</p> <p>Слушатель должен уметь: правильно выбирать материал для выполнения перегородок согласно проектным требованиям. – работать с инструментами, приспособлениями и электроприборами; – содержать в чистоте и порядке рабочие места и оборудование; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;</p>	<p>Измерения проделанной работы, на соответствие чертежу. Визуальный осмотр, качество обработки краев гипсокартона, аккуратность во время выполнения задания. Оценка организации работ.</p>	<p>Устный опрос Выполнение практических работ Тестирование Демонстрация навыков при производстве работ.</p>

Промежуточный контроль по разделам проводится в виде тестирования и выполнения практической работы.

Итоговое занятие проводится в форме представления проекта

2.5. Методические материалы

Условия проведения учебных занятий:

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия. Учебные занятия - лекции проводятся в аудитории, оснащенной проектором, экраном и компьютером с выходом в интернет. Практические работы проводятся в мастерской .

Организация текущего и промежуточного контроля.

- зачет по итогам выполнения практических работ

Промежуточный контроль по разделам проводится в виде тестирование и выполнение практической работы.

Итоговое занятие проводится в форме представления проекта

