

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ «Красноярский
строительный техникум»
от «26» 12 2023 № 254-а

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВАВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

БАСКЕТБОЛ

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый, базовый

Категория слушателей: обучающиеся 15 - 21 год

Объем: 144 часов

Форма обучения: очная

г. Красноярск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание программы	5
4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы	8
5. Формы аттестации	10
6. Диагностические средства	10
7. Учебно-методическое обеспечение программы	12
8. Материально-техническое оснащение	15
9. Календарный учебный график	16

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности составлена в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09 – 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»- физкультурно-спортивная.

Данная программа предполагает освоение на базовом уровне – освоение основных элементов

Разнонаправленность программы позволяет предоставлять учащимся задания, дифференцированные по уровню сложности. При этом каждому из участников программы обеспечен доступ к стартовому освоению любого из уровней сложности материала.

Актуальность программы обусловлена положительным оздоровительным эффектом. В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья обучающихся, растёт количество людей, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья, в особенности опорно-двигательного аппарата. Укрепление здоровья обучающихся является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства. Воспитывая в учащихся самостоятельность, тренер-преподаватель помогает им решить те задачи, которые встанут перед ними дальше.

Баскетбол – спортивная игра, которая пользуется большой популярностью во всем мире, особенно среди молодежи. Занятия баскетболом способствуют развитию многих физических способностей: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени. Баскетбол считается одним из самых доступных видов спорта. Занятия с мячом улучшают реакцию обучающегося, формируя и укрепляя ее, кроме того, в процессе игры тренируются сразу нескольких групп мышц, а также общая выносливость организма, что очень важно для здоровья организма. К тому же, баскетбол – это командная игра. Поэтому, играя, обучающийся становится ближе к коллективу, налаживая товарищеские отношения и улучшая свои навыки общения. Также спорт развивает дух соперничества между игроками разных команд

Программа направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление, развитие и поддержку талантливых студентов, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- профилактику асоциального поведения.

Отличительные особенности программы:

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий, как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий.

В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

Цель программы: обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся посредством занятий баскетболом.

Задачи программы:

- популяризация баскетбола и привлечение максимального количества студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма, утверждение здорового образа жизни;
- всестороннее развитие физических способностей обучающихся;
- воспитание личностных качеств юных спортсменов;
- овладение основами выбранного вида спорта – баскетбол.

Форма обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность тренировочных занятий, в течение учебного года следующая: при нагрузке 2 часа занятия проводятся 2 раза в неделю. Расписание занятий составляется и утверждается директором КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» с учётом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Адресат Программы (возраст для зачисления на обучение, минимальное количество в группах)

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана для студентов в возрасте от 15 до 18 лет. Срок её реализации – 1 год.

Спортивно группа комплектуется из всех желающих заниматься этим видом спорта учащихся, имеющих разрешение врача.

Максимальная наполняемость учебной группы – 15 человек. Комплекуются разновозрастные группы.

Объём и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, её объём 144 часов.

2. Учебно-тематический план

С учетом изложенных выше задач представлен примерный учебный план с расчетом на 1 год занятий непосредственно в условиях Учреждения.

Учебный план тренировочных занятий для спортивно-оздоровительной группы по баскетболу (нагрузка 2 часа 2 раза в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практич. занятия	
1.	Развитие баскетбола в России	2	2	0	зачет
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	10	10	0	зачет
3.	Общая и специальная физическая подготовка	40	0	40	зачет
4.	Основы техники и тактики игры	70	10	60	зачет
5.	Контрольные игры и соревнования, разбор игр	18	4	14	зачет
6.	Тестирование	4	0	4	тестирование
	Итого:	144	26	118	

3. Содержание программы

Данная программа содержит материал теоретических и практических занятий.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Теоретические занятия проводятся в форме 15-ти минутных бесед в процессе практических занятий, а также в форме отдельного занятия.

Практические занятия должны быть разнообразными и эмоциональными. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки.

Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Учитель, исходя из целей, условий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, потребностей работы

секции, может изменять продолжительность занятия и распределение времени.

Теоретическая подготовка

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом;
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена;
3. Физическая подготовка баскетболиста;
4. Техническая подготовка баскетболиста;
5. Тактическая подготовка баскетболиста;
6. Психологическая подготовка баскетболиста;
7. Соревновательная деятельность баскетболиста;
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу;
9. Правила судейства соревнований по баскетболу;
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка

1. Общая физическая подготовка;
2. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат);
3. Подвижные игры;
4. Эстафеты;
5. Полосы препятствий;
6. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

Специальная физическая подготовка

1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста;
2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста;
3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста;
4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка

1. Упражнения без мяча;
2. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу;
3. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
 - с разной скоростью;
 - в одном и в разных направлениях;
4. Передвижение правым – левым боком;
5. Передвижение в стойке баскетболиста;
6. Остановка прыжком после ускорения;
7. Остановка в один шаг после ускорения;
8. Остановка в два шага после ускорения;
9. Повороты на месте;
10. Повороты в движении;
11. Имитация защитных действий против игрока нападения;
12. Имитация действий атаки против игрока защиты;
13. Ловля и передача мяча;

14. Двумя руками от груди, стоя на месте;
15. Двумя руками от груди с шагом вперед;
16. Двумя руками от груди в движении;
17. Передача одной рукой от плеча;
18. Передача одной рукой с шагом вперед;
19. То же после ведения мяча;
20. Передача одной рукой с отскоком от пола;
21. Передача двумя руками с отскоком от пола;
22. Передача одной рукой снизу от пола;
23. То же в движении:
 - Ловля мяча после полуотскока;
 - Ловля высоко летящего мяча;
 - Ловля катящегося мяча, стоя на месте;
 - Ловля катящегося мяча в движении.

Ведение мяча:

- На месте;
- В движении шагом;
- В движении бегом;
- То же с изменением направления и скорости;
- То же с изменением высоты отскока;
- Правой и левой рукой поочередно на месте;
- Правой и левой рукой поочередно в движении;
- Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Броски мяча

- Одной рукой в баскетбольный щит с места;
- Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места;
- Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки;
- Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места;
- Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения;
- Одной рукой в баскетбольную корзину с места;
- Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения;
- Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов;
- В прыжке одной рукой с места;
- Штрафной;
- Двумя руками снизу в движении;
- Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении;
- В прыжке со средней дистанции;
- В прыжке с дальней дистанции;
- Вырывание мяча;
- Выбивание мяча.

Тактическая подготовка

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча;
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом;
3. Перехват мяча;
4. Борьба за мяч после отскока от щита;

5. Быстрый прорыв;
6. Командные действия в защите;
7. Командные действия в нападении;
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

3.1. Условия для реализации программы

Систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана, переводных контрольных нормативов; регулярное участие в соревнованиях и организации проведения контрольных игр; просмотр учебных фильмов, видеозаписей, соревнований квалифицированных баскетболистов; создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий; использование данных науки и передовой практики как важнейших условий совершенствования спортивного мастерства обучающихся.

Обучающиеся распределяются на учебные группы по возрасту и полу. Для каждой группы устанавливается наполняемость и режим учебно- тренировочной и соревновательной работы.

Обязательным условием успешной работы по программе является регулярное участие в соревнованиях товарищеских играх.

4. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

На конец учебного года основными показателями выполнения требований программы являются:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся;
- уровень освоения основ техники в баскетбол;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Преподаватель должен регулярно следить за успеваемостью своих обучающихся, поддерживать контакт с родителями, преподавателями - предметниками и классными руководителями.

Ожидаемые результаты обучения:

Буду знать	Буду уметь
-характеристику современных форм построения занятий по баскетболу;	-быстро и ловко передвигаться по площадке (в нападении - уметь правильно “открываться”, в защите - уметь правильно “закрывать” защитника); -свободно ловить и передавать мяч различными способами и на различные расстояния; мяч правой и левой рукой; -вести мяч правой и левой рукой; -выполнять броски мяча с близкого
-использование ОРУ в решении задач физического развития здоровья;	
-возрастные особенности ведущих психических процессов (внимания, памяти, мышления);	
-возрастные особенности развития	

основных физических качеств	расстояния; -осуществить контроль функционального состояния организма при выполнении физических упражнений; -определить уровень достижений оздоровительного эффекта и физического совершенства.
-----------------------------	---

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером- преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Удовлетворенность своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;
2. Повышение творческой активности, проявление инициативы и любознательности;
3. Формирование ценностных ориентаций;
4. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
5. Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;

6. Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;

7. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение «презентовать» себя.

5. Формы аттестации

Для оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится итоговая аттестация обучающихся в форме сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. В начале года проводится входное тестирование.

Приём контрольных нормативов проводится в мае преподавателем.

С целью проверки использования в соревновательных условиях изученных технических приёмов и тактических действий организуется участие обучающихся в соревнованиях различного уровня согласно плану спортивно-массовых мероприятий.

6. Диагностические средства

По окончании цикла подготовки, обучающиеся должны выполнить нормативные требования физической подготовленности, а также принять участие в соревнованиях.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Основными формами тренировочного процесса являются:

- Групповые тренировочные занятия;
- Групповые теоретические занятия;
- Восстановительные мероприятия;
- Участие в матчах и встречах;
- Участие в соревнованиях;
- Зачеты, тестирование

Основной формой является групповое тренировочное занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть включает в себя построение группы, переключку, объяснение задач и порядка проведения занятия, выполнение комплекса общеразвивающих и специальных физических упражнений, краткое повторение пройденного материала с разбором ошибок, ознакомление с новыми упражнениями.

Основная часть направлена на решение главных задач занятия.

Заключительная часть строится таким образом, чтобы постепенно снизить физическую нагрузку, а также подведение итогов занятий.

Рекомендации по организации образовательного процесса. На время командировок и болезни тренера-преподавателя предусматривается самостоятельная работа. На самостоятельное обучение предпочтительнее выносить такие предметные области, как теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка. Тренер-преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся на основании ведения дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий и другие формы).

Расписание занятий должно составляться с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

Контроль является одной из функций управления тренировочным процессом. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе тренировочной и соревновательной деятельности позволяет тренеру анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки. Выделяют следующие виды контроля:

- предварительный
- текущий
- итоговый

В ходе реализации программы применяются рефлексивно-аналитические средства оценивания и самооценки, достижений обучающихся: портфолио, карты личностного роста.

Дидактические материалы:

1. Видеоматериалы: исторические видеозаписи, записи последних соревнований, учебные фильмы;
2. Тематическая литература.

Требования техники безопасности. В ходе реализации Программы необходимо руководствоваться инструкциями по охране труда при проведении тренировочных занятий по баскетболу и при проведении спортивных соревнований.

8. Материально-техническое оснащение

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы по баскетболу необходимы: спортивный зал, спортивная площадка.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Спортивный зал	1
2	Раздевалка для обучающихся	1
3	Баскетбольный щит	2
4	Баскетбольная сетка	6
5	Мячи баскетбольные	11
6	Эстафетные палочки	10
7	Гимнастические палки	50
8	Гимнастические конусы	10

9	Скамья гимнастическая	6
10	Гимнастические маты	8
11	Турник	2
12	Скакалки	14
13	Скакалки с счетчиком	5
14	Стойки	12
15	Персональный компьютер преподавателя	1
16	Форма для команды (футболки, шорты)	14

9. Календарный учебный график

№	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые теоретические занятия;	2	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	Спортивный зал	Текущий контроль
2	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Техника передвижения приставными шагами.	Спортивный зал	Текущий контроль
3	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Передача мяча двумя руками от груди.	Спортивный зал	Текущий контроль
4	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Единая спортивная классификация. Тактика нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль
5	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Техника передвижения при нападении	Спортивный зал	Текущий контроль
6	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Техника передвижения при нападении	Спортивный зал	Текущий контроль
7	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Способы ловли мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
8	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
9	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Бросок мяча двумя руками от груди.	Спортивный зал	Текущий контроль
10	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спортивный зал	Текущий контроль
11	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Техника ведения мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль

12	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спортивный зал	Текущий контроль
13	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спортивный зал	Текущий контроль
14	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спортивный зал	Текущий контроль
15	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Ловля двумя руками «низкого мяча».	Спортивный зал	Текущий контроль
16	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спортивный зал	Текущий контроль
17	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
18	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	Спортивный зал	Текущий контроль
19	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Контрольные испытания.	Спортивный зал	Текущий контроль
20	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Командные действия в нападении.	Спортивный зал	Текущий контроль
21	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спортивный зал	Текущий контроль
22	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Многократное выполнение технических приемов.	Спортивный зал	Текущий контроль
23	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
24	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спортивный зал	Текущий контроль

25	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	Спортивный зал	Текущий контроль
26	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	Спортивный зал	Текущий контроль
27	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Командные действия в нападении.	Спортивный зал	Текущий контроль
28	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
29	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
30	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спортивный зал	Текущий контроль
31	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Индивидуальные действия при нападении.	Спортивный зал	Текущий контроль
32	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Индивидуальные действия при нападении.	Спортивный зал	Текущий контроль
33	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спортивный зал	Текущий контроль
34	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спортивный зал	Текущий контроль
35	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
36	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спортивный зал	Текущий контроль
37	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочные занятия;	2	Совершенствование техники передачи мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
38	16.30-17.15	групповые	2	Учет в процессе тренировки.	Спортивный	Текущий

	17.20-18.05	тренировочное занятия;		Бросок мяча одной рукой от плеча.	зал	контроль
39	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Совершенствование техники передачи мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
40	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Тактика защиты.	Спортивный зал	Текущий контроль
41	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	Спортивный зал	Текущий контроль
42	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
43	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Действия одного защитника против двух нападающих.	Спортивный зал	Текущий контроль
44	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Многочисленное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спортивный зал	Текущий контроль
45	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Многочисленное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спортивный зал	Текущий контроль
46	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	Спортивный зал	Текущий контроль
47	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спортивный зал	Текущий контроль
48	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
49	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спортивный зал	Текущий контроль
50	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
51	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Переключение от действий в нападении к действиям в защите.	Спортивный зал	Текущий контроль

		занятия;				
52	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Защитные стойки. Защитные передвижения.	Спортивный зал	Текущий контроль
53	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спортивный зал	Текущий контроль
54	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
55	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
56	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
57	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Организация командных действий.	Спортивный зал	Текущий контроль
58	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях	Спортивный зал	Текущий контроль
59	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	Спортивный зал	Текущий контроль
60	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Техника овладения мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
61	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спортивный зал	Текущий контроль
62	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
63	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите.	Спортивный зал	Текущий контроль
64	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль

65	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях	Спортивный зал	Текущий контроль
66	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях	Спортивный зал	Текущий контроль
67	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
68	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спортивный зал	Текущий контроль
69	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	Спортивный зал	Текущий контроль
70	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
71	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
72	16.30-17.15 17.20-18.05	групповые тренировочное занятия;	2	Итоги прошедшего спортивного года.	Спортивный зал	Текущий контроль